

Carta de Pedro Vaz Caminha sobre  
o descobrimento da Terra Nova,  
feita por Pedro Álvares. Feita na Ilha da  
Cruz em 14 de Maio de

1500 Gaveta 2ª

Maço 2º — N.º 8.



Aqui esta junta e copia para  
melhor intelligencia deste original

#CONQUISTANOESTUDO ▪ SEMANA3 ▪ ETAPA2

ENSINO MÉDIO ▪ 3ª SÉRIE

FILOSOFIA

Neste Guia, você vai estudar sujeito e realidade.

Pág. 13 a 17 do Volume 4

Prof. Fernanda Tavares Paulino

# A experiência contradiz a razão?

Para finalizar a temática “Sujeito e realidade”, vamos abordar o pensamento do filósofo alemão Immanuel Kant.

No período do Iluminismo, houve um embate de ideias entre Racionalistas (que priorizavam a razão) e Empiristas (que priorizavam a experiência sensível) no processo de conhecimento, que levou o filósofo a elaborar uma terceira proposta: o Criticismo.

Kant levou a razão a um “tribunal”, para julgar seus limites e suas possibilidades.

- Será que podemos conhecer tudo o que existe?
- Até onde a racionalidade humana pode chegar?
- Como a racionalidade humana pode ser aplicada nos âmbitos privado e público?

## Maioridade da razão

Ao julgar os limites e as possibilidades da razão, Kant concluiu que a **percepção**, proveniente do conhecimento sensível, tem importância, sim, para formar o conhecimento da realidade. Ela funciona como uma espécie de “óculos”, que filtra todos os fenômenos que aparecem no tempo e no espaço – tempo e espaço são estruturas da sensibilidade humana.

No entanto, Kant afirmava que o ser humano não é um receptáculo passivo dessas percepções, pois, em razão de sua racionalidade, ele pode categorizar os fenômenos percebidos em intuições e conceitos a partir do **entendimento**.

Assim, o sujeito do conhecimento é, para Kant, um **sujeito transcendental**, porque está amparado pela sensibilidade (intuições do espaço e do tempo) e pelo entendimento (capacidade de categorizar os fenômenos percebidos). Mas Kant advertiu: não podemos conhecer as coisas como elas são de fato (coisa em si), apenas como elas aparecem para nós (fenômenos).

Mesmo assim, devemos conquistar a **maioridade da razão** para exercer plenamente essa capacidade na busca pelo conhecimento e pela moralidade (ética).

# Atividades

**1.** Assista ao vídeo a seguir, retirado da série de televisão Merlí, para responder às perguntas.

Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=l4qyngd\\_JiE](https://www.youtube.com/watch?v=l4qyngd_JiE)>. Acesso em: 24 jul. 2020.

- a) Por que, para Kant, mentir será sempre uma atitude de menoridade da razão?
- b) Você concorda com Kant, que afirma que as pessoas jamais devem mentir, ou você acredita que existem situações em que a mentira pode ser tolerada?

**2.** Pinóquio é um clássico da literatura universal, e já ganhou várias adaptações para o cinema. Assista, a seguir, ao trecho do desenho, produzido em 1940.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=tYmv-ZIDBOg>>. Acesso em: 24 jul. 2020.

# Atividades

De acordo com o vídeo e com seus conhecimentos sobre maioridade da razão, para Kant, assinale (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- a) (    ) Para se tornar um menino de verdade, Pinóquio deve alcançar a maioridade da razão.
- b) (    ) Pinóquio já nasceu com maioridade racional.
- c) (    ) O Grilo Falante, por ser a consciência de Pinóquio, deve ajudá-lo a atingir a maioridade da razão.
- d) (    ) Tanto o Grilo Falante quanto Pinóquio não têm maioridade da razão.
- e) (    ) Maioridade da razão significa agir sempre, em qualquer situação, de acordo com a máxima universal: não faça aos outros o que não gostaria que fizessem a você.

Acesse o endereço a seguir e assista ao vídeo explicativo sobre o conceito de espaço de Immanuel Kant. Depois, responda à questão:

- Por que só é possível conhecer aquilo que se apresenta no espaço?

Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=vQnG0fyEr\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=vQnG0fyEr_w)>. Acesso em: 24 jul. 2020.

**Boas reflexões!**