



# Matemática

**Semana 2 - 2º semestre**

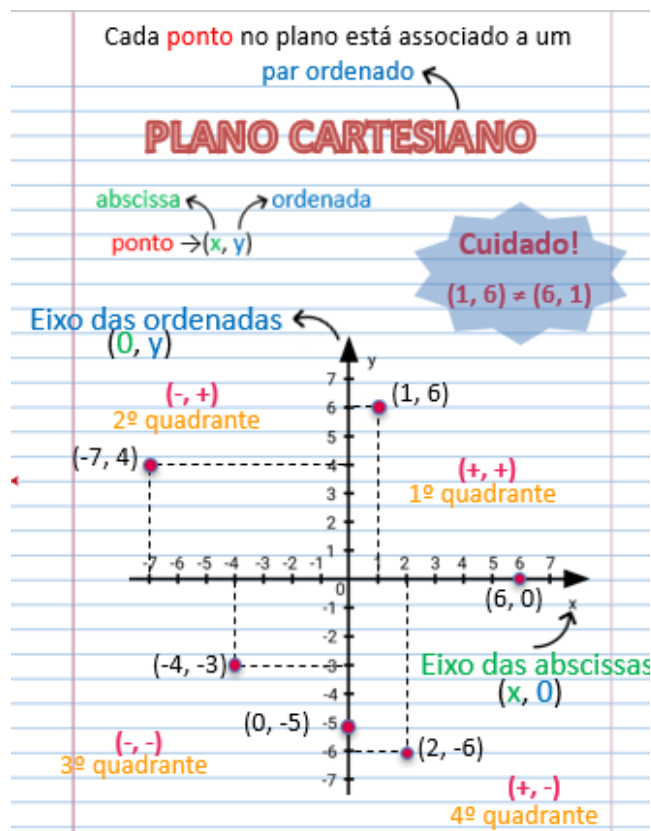
**9º EF2**

**Neste Guia você vai estudar sobre o plano cartesiano.**

**Pág. 02 a 07 do Volume 3**

## O PLANO CARTESIANO E SEUS DESENHOS MISTERIOSOS!

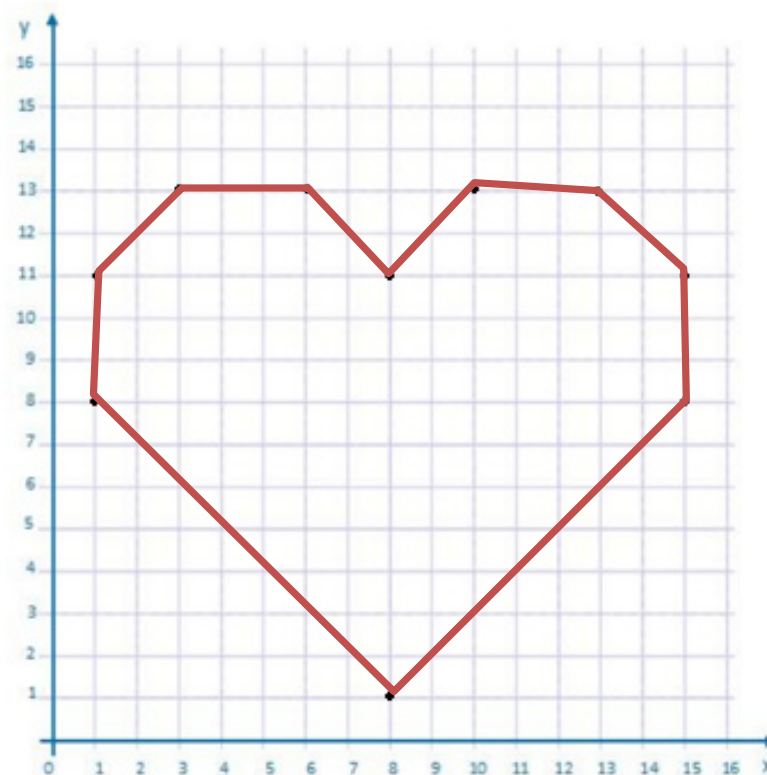
Antes de descobrirmos esses desenhos misteriosos, vamos rever alguns conceitos envolvendo a localização de pontos no plano cartesiano.



Marque os pontos cujas coordenadas são dadas abaixo e ligue-os com segmentos de reta. Surgirá um desenho no plano cartesiano que você poderá colorir. A cada símbolo #, recomece a sequência. Desvende esse mistério!

Veja um exemplo:

# (8, 1) (1, 8)  
(1, 11) (3, 13)  
(6, 13) (8, 11)  
(10, 13) (13, 13) (15, 11) (15, 8)  
(8, 1)



Cada **ponto** no plano está associado a um **par ordenado**

## PLANO CARTESIANO

abscissa      ordenada

ponto  $\rightarrow (x, y)$

Cuidado!

$(1, 6) \neq (6, 1)$

Eixo das ordenadas

$(0, y)$

$(-, +)$

2º quadrante

$(-7, 4)$

$(1, 6)$

$(+, +)$

1º quadrante

$(6, 0)$

Eixo das abscissas

$(x, 0)$

$(-, -)$

3º quadrante

$(0, -5)$

$(-4, -3)$

$(2, -6)$

$(+, -)$

4º quadrante

## Agora é sua vez!

# (2, 3) (3, 4) (4, 4) (5, 3) (5, 2) (4, 1) (3, 1) (2, 2) (2, 3)

# (6, 2) (6, 3) (7, 4) (8, 4) (9, 3) (9, 2) (8, 1) (7, 1) (6, 2)

# (10, 2) (11, 3) (12, 2) (11, 1) (10, 2)

# (0, 4) (2, 4) (3, 5) (4, 5) (5, 4) (6, 4) (7, 5) (8, 5) (10, 3) (13, 3) (13, 1) (16, 1) (14, 4)  
(13, 4) (13, 5) (14, 5) (14, 7) (13, 7) (13, 8) (12, 8) (12, 10) (13, 10) (13, 12) (12, 13)  
(10, 13) (9, 12) (9, 10) (10, 10) (10, 8) (9, 8) (9, 9) (7, 9) (7, 8) (6, 8) (6, 12) (0, 12)  
(0, 10) (2, 10) (2, 7) (1, 7) (1, 6) (0, 6) (0, 4)

# (3, 7) (3, 10) (5, 10) (5, 7) (3, 7)

# (8, 14) (8, 15) (10, 15) (10, 14) (8, 14)

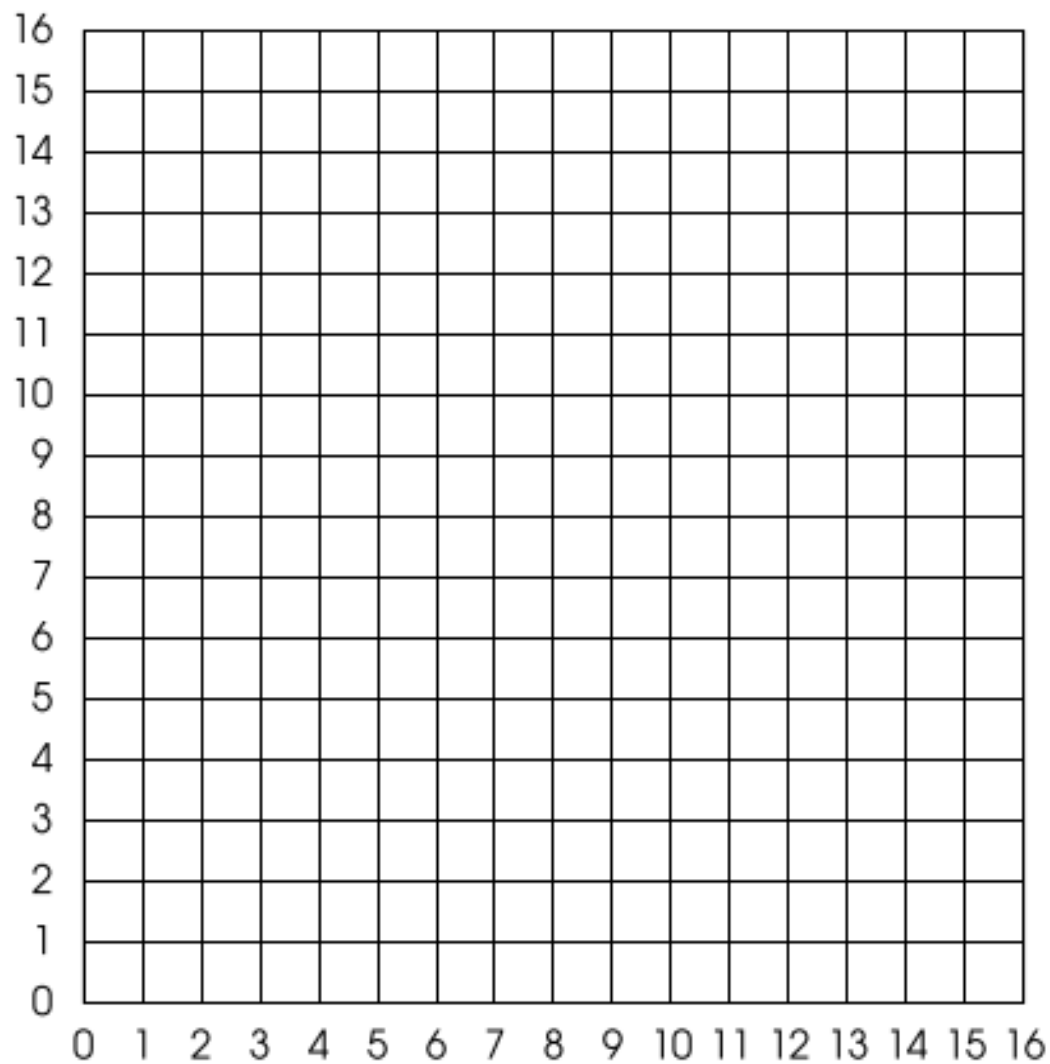
# (7, 15) (7, 16) (6, 16) (6, 14) (5, 14) (5, 15) (7, 15)

# (2, 15) (0, 15) (0, 16) (1, 16) (1, 14) (2, 14) (2, 15)

# (3, 15) (3, 16) (4, 16) (4, 15) (3, 15)

# (4, 14) (4, 13) (3, 13) (3, 14) (4, 14)

# matemática



# (12, 0) (15, 2) (15, 6) (-15, 6) (-15, 5) (-11, 0) (12, 0)

# (12, 5) (10, 5) (10, 3) (12, 3) (12, 5)

# (8, 3) (6, 3) (6, 5) (8, 5) (8, 3)

# (4, 3) (2, 3) (2, 5) (4, 5) (4, 3)

# (1, 7) (1, 9) (3, 9) (3, 7) (1, 7)

# (-10, 3) (-8, 3) (-8, 5) (-10, 5) (-10, 3)

# (-4, 9) (-4, 8) (-2, 8) (-2, 9) (-4, 9)

# (-6, 5) (-6, 3) (-4, 3) (-4, 5) (-6, 5)

# (-8, 6) (-8, 8) (-6, 8) (-6, 10) (4, 10) (8, 6)

# (-7, 6) (-7, 7) (-6, 7) (-6, 6)

# (-4, 10) (-4, 16) (1, 16) (1, 10)

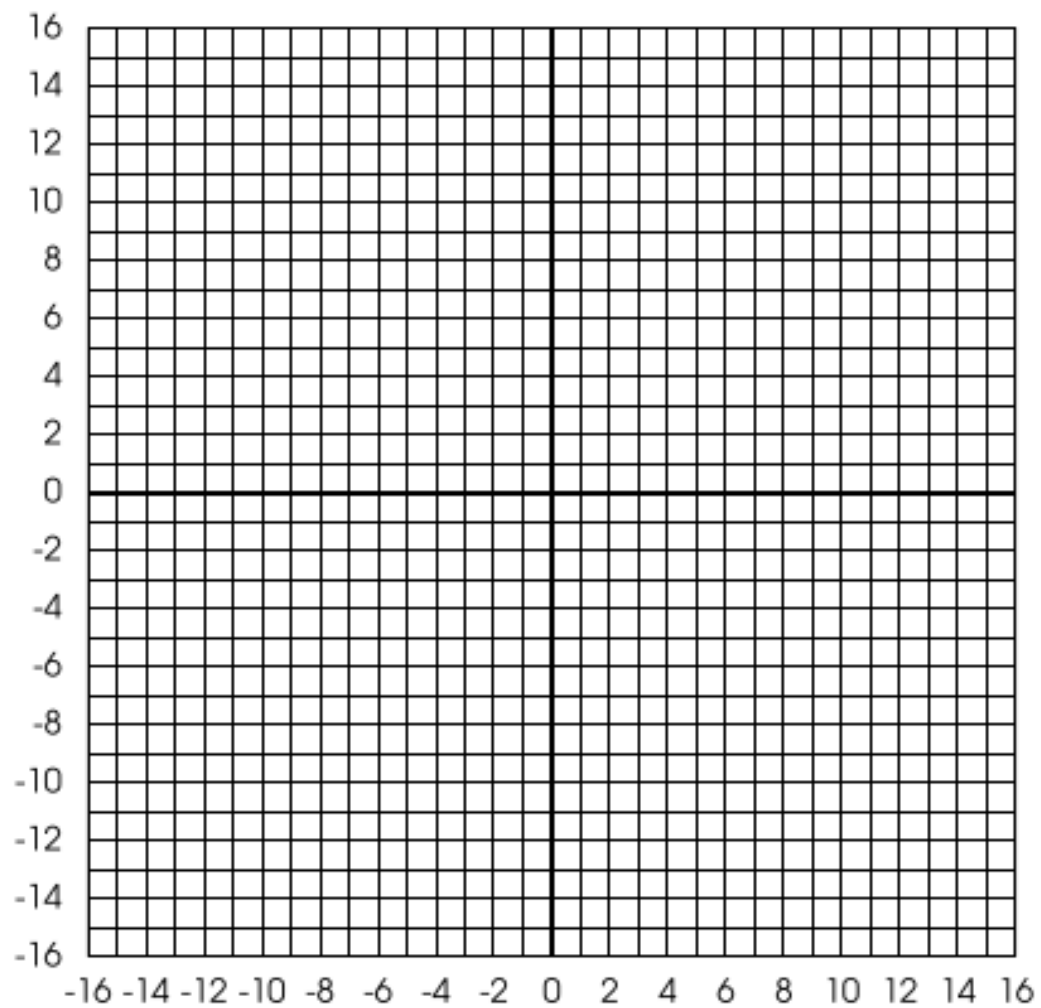
# (-6, 10) (-11, 15)

# (-10, 14) (-14, 10) (-12, 9) (-8, 12)

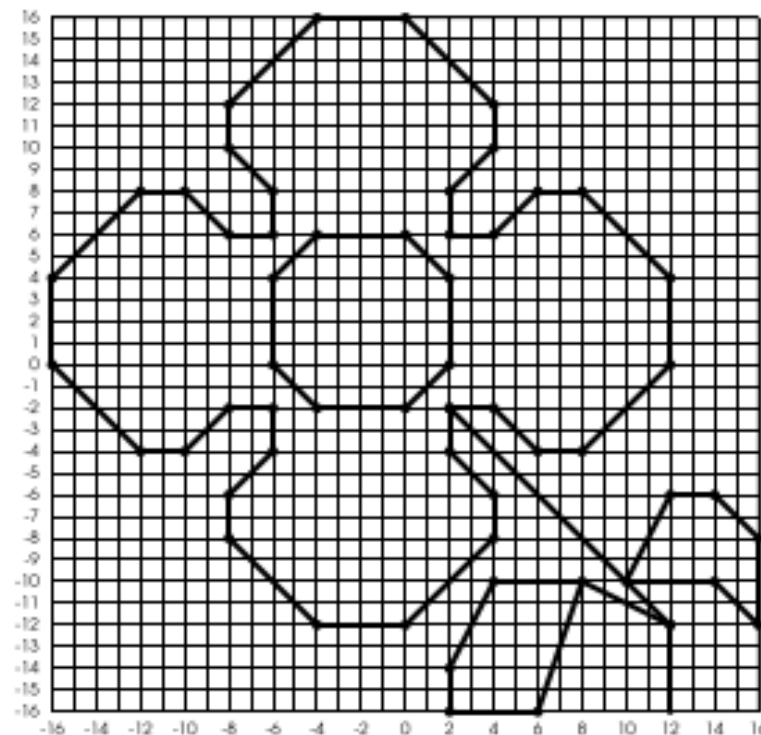
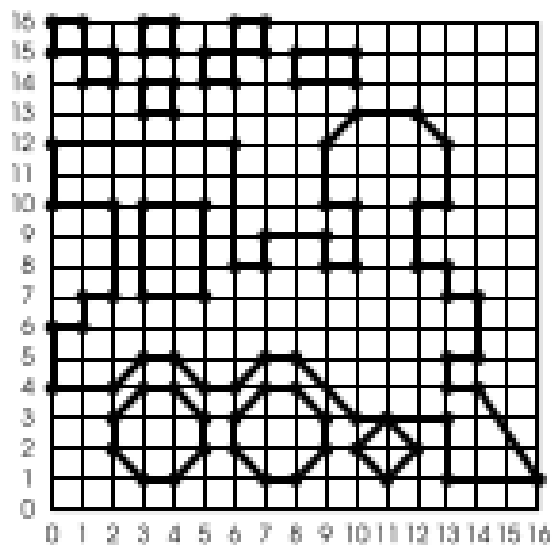
# (0, 3) (-2, 3) (-2, 5) (0, 5) (0, 3)



Tente outra vez!



Confira seus desenhos!



*Para ir além!*

**Neste site você encontra várias atividades legais:**

[<https://www.math-salamanders.com/coordinate-plane-worksheets.html>](https://www.math-salamanders.com/coordinate-plane-worksheets.html)

**Para ler: O plano e o mapa. Ou seria, o mapa e o plano?**

[<https://www.escolaconectada.educacao.pe.gov.br/odas/o-plano-e-o-mapa-ou-seria-o-mapa-e-o-plano>](https://www.escolaconectada.educacao.pe.gov.br/odas/o-plano-e-o-mapa-ou-seria-o-mapa-e-o-plano)