



Língua Portuguesa

6.º ano

Ago

GÊNERO TEXTUAL: CARTA DO LEITOR

VOL. 3 - CAPÍTULO 9 - PÁG. 28, 29 e 35,36

Professora Simone Müller

Leia o texto abaixo.

TEXTO 1

DO LEITOR

Iluminação

© 22/07/2020 00:01 Online 2 Min de Leitura



Prezado Senhor: em 16/06/2020, R.F., R.A. e eu escrevemos para vocês pedindo ajuda para um poste apagado em frente ao número 183 na Rua Dr. Osmar Maciel, desde 23/02/2020. Agradecemos muito a ajuda de vocês. Ontem, 20/07/ 2020, a prefeitura instalou a lâmpada no citado poste, mas não colocaram a tampa de vidro que protege a lâmpada.

Um grande abraço.

C.J.R.S.

Disponível em: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/opiniao/do-leitor/iluminacao/> Acesso em 05 ago. 2020

Sobre o texto lido...

1. O leitor do jornal e autor da carta

- I) usa desse instrumento comunicativo para fazer um agradecimento.
- II) utiliza-se desse canal para fazer suas reivindicações.
- III) comenta as matérias publicadas, apresentando críticas e sugestões.
- IV) fala também em nome de outras duas pessoas.
- V) agradece a reivindicação atendida, demonstrando pleno contentamento pelo serviço prestado.

- a) Todas as alternativas estão coerentes com o texto.
- b) Somente as alternativas (I), (II) e (IV) estão coerentes com o texto.
- c) Somente a alternativa (V) está coerente com o texto.
- d) Somente as alternativas (I), (II) e (V) estão coerentes com o texto.

Língua portuguesa

Assinale as alternativas que apresentam características do texto lido.

2. Trata-se de

- a) um gênero textual jornalístico: carta do leitor.
- b) uma carta escrita por leitor(es) de jornal.
- c) é uma resposta, muitas vezes, a uma carta anterior.
- d) um espaço destinado ao público, a fim de que expresse sua ideias, faça suas reivindicações, reclamações, agradecimentos...
- e) um espaço de interesse e de posicionamento crítico referente a fatos que ocorrem na sociedade.
- f) um texto, pelo meio do qual o locutor é capaz de exercer seu senso crítico e expressar suas opiniões, promovendo o exercício da cidadania.

Leia este outro texto, do mesmo gênero.

DO LEITOR

🕒 22/07/2020 00:01 👤 Online 📖 2 Min de Leitura



SURPRESA BOA

Hoje, de forma surpreendente, recebi em meu portão um motoboy na entrega de medicamentos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS), via Farmácia de Alto Custo Leonor, em Sorocaba.

Custei a acreditar, pois nunca recebi medicamentos pelo SUS no sistema “delivery”. Confesso que a surpresa foi tão tamanha que recebi o motoboy com uma certa insegurança -, pensando haver algum engano. A sensação que me passou, em primeiro momento, é que eu estava num país de primeiro mundo e não sabia. Poderiam outros setores, em Sorocaba, entre tantas cidades brasileiras, adotarem o sistema. Assim, evitariam filas e mão de obra excessiva. O povo agradece, o governo ganha e o serviço de entrega, mais uma vez fica também de parabéns pela sua eficiência.

Minhas sinceras congratulações ao governo estadual por uma atitude tão nobre em facilitar a vida dos cidadãos na questão da saúde, que sirva de exemplo à outras pastas. Oxalá!

LCR

Disponível em: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/opiniaio/do-leitor/iluminacao> Acesso em 05 ago.

Língua portuguesa

- 3.** De acordo com o texto, o Sr. Luiz Cláudio teve uma surpresa boa, pois
- a)** o Sistema Único de Saúde (SUS), por meio da farmácia de Alto Custo Leonor, além de fornecer, entregou a medicação em sua casa.
 - b)** recebeu sua medicação, fornecida pelo SUS, com rapidez e eficiência, por um motoboy.
 - c)** a princípio, achou que podia ser uma cilada, mas percebeu que o entregador do remédio era um profissional sério.
 - d)** percebeu que estava num país de primeiro mundo.
- 4.** O texto foi escrito com o objetivo de
- a)** incentivar outros setores a agirem da mesma forma como o SUS agiu nessa ocasião.
 - b)** agradecer ao governo estadual pela preocupação e gentileza da iniciativa.
 - c)** demonstrar satisfação e agradecer pela atitude surpreendente, respeitosa e cuidadosa do governo estadual, com relação à saúde.
 - d)** enaltecer a atitude do governo e o serviço de entrega, pelo zelo com a saúde e eficiência na ação.

Língua portuguesa

5. Pinte de **azul** o trecho que corresponde ao **FATO** e de **amarelo** o que corresponde à **OPINIÃO** relativa ao mesmo fato.

- a) “Hoje, de forma surpreendente, recebi em meu portão um motoboy na entrega de medicamentos fornecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS), via Farmácia de Alto Custo Leonor, em Sorocaba.”
- b) “Custei a acreditar, pois nunca recebi medicamentos pelo SUS no sistema ‘delivery’”.
- c) “Confesso que a surpresa foi tão tamanha que recebi o motoboy com uma certa insegurança”

6. Os dois textos lidos têm diferentes intenções. Numere as colunas de acordo com a intenção de cada um deles.

(1) TEXTO 1

(2) TEXTO 2

a) () agradecer e sugerir

b) () agradecer e solicitar

Língua portuguesa

Para você curtir uma leitura despreziosa...

EXPERIÊNCIAS

O pai dizia que a coruja via no escuro. O menino queria ser como a coruja. Apagava a luz do quarto, fechava os olhos e saía esbarrando em tudo. Aí a mãe viu e disse que a coruja não fazia daquele jeito. Ela abria muito bem os olhos e via tudo. Aí ele viu que não era difícil assim ser coruja. Dois dias depois, cansado de ser coruja, quis ser daquelas bruxas que voavam em volta da luz. Já aguentava subir na escada e ficar de olhos abertos pertinho da luz, só lamentava não poder voar ainda. Mas a mãe disse que a luz cegava a bruxa e por isso ela se debatia pra lá e pra cá. Desistiu de ser bruxa também. Aí, ele começou a rosnar feito cachorro...

JOSÉ, Elias. *A vida em pequenas doses*. São Paulo: Global, 20 00. p.58-59.