

Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Geografia

Olá, querido(a) estudante! Tudo bem?

Hoje retomaremos a discussão sobre a população da Europa, destacando especificamente os aspectos que envolvem a imigração no continente. Teremos algumas questões sobre esse conteúdo, questões cujos gabaritos estarão disponíveis ao final da atividade. No entanto, é importante ressaltar que esses gabaritos devem ser consultados somente após da resolução das questões, afinal, nosso objetivo aqui é a construção do conhecimento, que só é possível por meio do estudo e da prática constante de exercícios que nos permitam a apreensão do que estudamos. Então, vamos à resolução das questões. Ao final, celebre aquelas que você respondeu corretamente e, caso haja alguma que não consiga responder, encontre no gabarito o caminho necessário para essa resolução.

Ah, fazemos ainda um desafio a você: ao identificar as alternativas corretas das questões, identifique o que há de inconsistência nas demais alternativas. Isso te fará ainda mais *expert* no conteúdo que você está estudando.

Vamos lá, então!!

QUESTÃO 1

(FGV) Nos cadernos internacionais dos principais jornais, já se tornou rotina a leitura de notícias sobre a travessia, em barcos toscos e frágeis, de africanos que tentam vencer o Mediterrâneo e chegar às terras europeias. Os que sobrevivem, em geral, são presos e obrigados a fazer o caminho de volta. A Europa não quer mais imigrantes.

Refletindo sobre o conteúdo do texto, é correto afirmar que

- a)** o ciclo migratório africano e mundial está em fase de esgotamento, pois a automação crescente das atividades econômicas não prevê mão de obra pouco qualificada.
- b)** os acordos econômicos e diplomáticos entre os países de emigração e os de imigração têm sido postos em prática para coibir a movimentação, sobretudo de homens jovens.
- c)** as propostas civilizatórias europeias destinadas aos imigrantes, em vigor durante todo o século XX, estão sendo abolidas frente às crises econômicas.
- d)** os países europeus, em processo de transição demográfica e em plena fase de 3ª Revolução Industrial, já não admitem a entrada de imigrantes.
- e)** a globalização neoliberal promove a livre circulação de capitais e mercadorias, mas fecha as fronteiras para a força de trabalho.

QUESTÃO 2

(UFG) As migrações atuais de trabalhadores oriundos dos países pobres em direção aos países ricos têm como causas

- a) a desigual densidade demográfica nos países pobres e a boa qualidade de vida nos países ricos.
- b) o desemprego estrutural nos países pobres e a alta produtividade tecnológica dos países ricos.
- c) a competição pelo mercado de trabalho nos países pobres e o aumento do trabalho informal nos países ricos.
- d) o crescimento de conflitos sociais, no campo, nos países pobres e a estabilidade econômica nos países ricos.
- e) a crise fiscal nos países pobres e o interesse dos países ricos pelos salários baixos do migrante.

QUESTÃO 3

“O número de imigrantes que vivem nos países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aumentou em um terço na última década, apesar da recente queda dos fluxos migratórios provocada pela crise econômica iniciada em 2008, afirma um relatório publicado pela entidade nesta segunda-feira. Segundo a OCDE, que reúne 34 países, a maioria deles ricos, cerca de 110 milhões de imigrantes viviam nos países-membros da organização em 2009/2010, o equivalente a 9% da população total”.

BBC Brasil, 03 dez. 2012.

Em busca de melhores condições de vida, muitos imigrantes saem de países pobres em direção aos territórios de economias desenvolvidas. Essa procura intensifica-se porque nos países desenvolvidos

- a) há uma política de controle e recepção dos grupos imigrantes.
- b) são registrados baixos índices de xenofobia (aversão a estrangeiros).
- c) a burocracia facilita a regularização de imigrantes, mesmo que ilegais.
- d) existem políticas de incentivos aos deslocamentos sazonais.
- e) há uma elevada necessidade de mão de obra barata e de baixo custo.

QUESTÃO 4



Com base em seus conhecimentos relativos à temática apresentada na figura, é correto afirmar que

- a) a crise econômica e a instabilidade política na Europa têm promovido a emigração forçada de europeus para outros continentes.
- b) apesar de os recentes naufrágios ocorridos próximo à Itália evidenciarem a grave situação em que vivem milhões de africanos, as medidas apontadas pela União Europeia são relativas ao aumento da fiscalização nas fronteiras.
- c) há necessidade de erguer muros e aumentar a fiscalização em todas as fronteiras, a fim de evitar as levas de migrantes africanos, que aumentam a violência nas cidades europeias.
- d) os imigrantes africanos, em geral, ocupam postos de trabalho bem remunerados, tirando empregos dos europeus e reforçando o sentimento xenofóbico.
- e) após superarem os desastres resultantes de séculos de colonização europeia, os países da África continuam a receber ajuda econômica das grandes potências, não sendo justificável a imigração clandestina.

QUESTÃO 5



A seleção alemã de futebol da Copa do Mundo de 2010 apresentou cinco atletas nascidos fora da Alemanha e seis filhos de imigrantes, num total de 23 jogadores. “É a verdadeira nação arco-íris”, estampou um jornal de Johannesburgo, brincando com a expressão utilizada pelo bispo Desmond Tutu para designar a África do Sul pós-apartheid. Para o sociólogo alemão Martin Curi, a inserção de estrangeiros, principalmente de turcos, na equipe alemã ocorre até com certo atraso. Mesut Ozil e Sedar Tasci são os primeiros turcos a jogarem uma Copa do Mundo pelo país, 40 anos após ser registrado o maior fluxo migratório da Turquia para a Alemanha.

Com relação à inserção de jogadores estrangeiros destacada no texto, conclui-se, adequadamente, que ela

- a) representa a força do governo alemão em incentivar a diversidade cultural em seu país.
- b) mostra a inexistência da xenofobia por parte da população nativa original.
- c) dificulta os fluxos migratórios para o país mais desenvolvido da Europa.
- d) expressa o caráter pluriétnico da sociedade alemã contemporânea.

Link das QUESTÕES 1 e 2:



<https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/10/questoes-sobre-migracoes-internacionais.html>

Link da QUESTÃO 3:

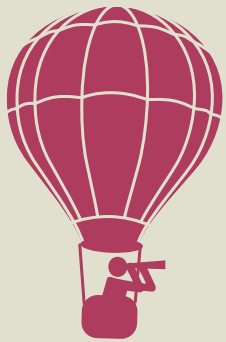


<https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-migracoes-internacionais.htm>

Link das QUESTÕES 4 e 5:



<https://d3uyk7qgi7fgpo.cloudfront.net/lms/modules/materials/Materialdeapoioextensivo-geografia-exercicios-migracoes-internacionais-ade9d6d2f420953ff4fb7f112b94d0a661043df9336e8f4b7b4f1cf121ae5be9.pdf>



E então? Aprendeu um pouco mais sobre a dinâmica promovida por imigrantes na Europa? No nosso próximo encontro ampliaremos nosso estudo a respeito dos aspectos populacionais desse continente.

Que bom ter a sua companhia nesta viagem do conhecimento!

Por hoje é só! Veja o que estudaremos na quarta-feira:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
História	Geografia	Matemática	Língua Portuguesa	Ciências
				Língua Inglesa

Am²

Até lá!

