





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia 4

Língua Portuguesa 6

Matemática 16



Geografia

Para se mexer

Colonialidade do poder e os desafios da integração regional na América Latina

O conceito de América – e posteriormente América Latina – é uma construção semântica com implicações políticas, econômicas, epistêmicas e éticas que surgiu e se impôs em detrimento de conceitualizações e denominações originárias desse mesmo continente. A América é uma homenagem a Américo Vespúcio, comerciante e navegador italiano que observou que as terras encontradas por Cristóvão Colombo anos antes, em verdade, não se tratavam das Índias (Ocidentais),

mas de um Novo (sic) Mundo. A homenagem surge em 1507 por sugestão do cosmógrafo Martin Waldseemüller, membro do destacado Ginásio Vosgense localizado na cidade de Saint Die, em Lorena, na França. Para que estivesse acomodado ao imaginário de mundo do período, o termo recebe uma flexão de gênero gramatical para o feminino, combinando, então, com as designações Ásia e África (Mignolo, 2003; 2007).

Para ir além

Você acredita que a colonização trouxe benefícios ou malefícios? Reflita e envie sua opinião ao seu professor.



Língua Portuguesa

Volume 2 – Capítulo 5

Querido(a) estudante, ficamos bem felizes em dividir esses momentos de aprendizado com você!

Hoje vamos revisar **predicativo do sujeito** e aprender sobre **predicativo do objeto**.

Língua portuguesa

Leia esta **campanha de conscientização** contra o racismo:

MACACO É
MACACO
BANANA É
BANANA
e RACISMO É
CRIME



Secretaria de
Direitos Humanos
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA



[https://br.pinterest.com/
pin/447334175460499577/](https://br.pinterest.com/pin/447334175460499577/)

1. Nessa campanha, temos três orações.
 - ▶ Identifique e classifique os predicados das três.
 - ▶ Classifique o verbo delas.
 - ▶ Transcreva o **predicativo do sujeito** de cada uma delas e escreva a que classe gramatical eles pertencem.

Língua portuguesa

Agora, leia esta **tirinha**:



<http://omeninomalquinho.educacional.com.br/PaginaTirinha/PaginaAnterior.asp?da=02102011>

2. Percebeu a única oração com predicado nominal?

- ▶ Transcreva essa oração.
- ▶ Classifique o verbo dela.
- ▶ Transcreva o **predicativo do sujeito** presente nessa construção.
- ▶ Identifique a classe gramatical desse predicativo do sujeito.

Este é o título de uma reportagem que veiculou numa edição da Superinteressante em 2018:

O planeta Terra é um ser vivo?

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-planeta-terra-e-um-ser-vivo/>



3. Sublinhe o predicado e classifique-o.

- ▶ Classifique o verbo.
- ▶ Transcreva o **predicativo do sujeito** presente nessa construção.

GABARITO

1. MACACO É MACACO. PREDICADO NOMINAL / VERBO "É": DE LIGAÇÃO / PREDICATIVO DO SUJEITO: MACACO (SUBSTANTIVO).

BANANA É BANANA. PREDICADO NOMINAL / VERBO "É": DE LIGAÇÃO / PREDICATIVO DO SUJEITO: BANANA (SUBSTANTIVO).

RACISMO É CRIME. PREDICADO NOMINAL / VERBO "É": DE LIGAÇÃO / PREDICATIVO DO SUJEITO: CRIME (SUBSTANTIVO).

2. O GOL É A CABECEIRA. PREDICADO NOMINAL / VERBO "É": DE LIGAÇÃO / PREDICATIVO DO SUJEITO: CABECEIRA (SUBSTANTIVO).

3. O planeta Terra é um ser vivo? PREDICADO NOMINAL / PREDICATIVO DO SUJEITO: UM SER VIVO.

Língua portuguesa

Vimos, até aqui, o predicativo do **sujeito** da oração.
Resta conhecermos o predicativo do **objeto** da oração.

Para entendermos melhor o **predicativo do objeto**, precisamos resgatar alguns conceitos já estudados.

Revisando

Verbos que necessitam de complemento são chamados de **verbos transitivos**.

Ela **comprou**...

... uma calça.

... aquele relógio.

... um sanduíche.

... uma rosa.

} **comprar** → verbo TRANSITIVO, precisa de complemento para ter sentido.

} Esses são os complementos do verbo.

} Os complementos são chamados de **objetos**.

Concluindo:

Verbo transitivo precisa de **objeto**.

PREDICATIVO DO OBJETO

Está presente em predicados VERBAIS. É o termo que se relaciona ao objeto **direto** ou **indireto**, atribuindo-lhe característica, qualidade, estado, **de acordo com um ponto de vista**.

Exemplo:

- ▶ 1. O musical tornou a cantora famosa.



PREDICADO VERBAL

TORNOU – verbo transitivo direto
OBJETO: cantora
PREDICATIVO DO OBJETO: famosa

Língua Portuguesa

- ▶ 2. Considero seu conselho indispensável.



PREDICADO VERBAL

CONSIDERO – verbo transitivo direto
OBJETO: conselho
PREDICATIVO DO OBJETO: indispensável

- ▶ 3. A turma toda achou o filme maravilhoso.



PREDICADO VERBAL

ACHOU – verbo transitivo direto
OBJETO: filme
PREDICATIVO DO OBJETO: maravilhoso

Para que serve o predicativo do objeto?

Em uma relação com o mundo, o ser humano tem um papel ativo. Ele julga as coisas que acontecem, considera-as corretas ou incorretas, acha que algo está certo ou errado, e assim por diante. Por isso, é comum o predicativo do objeto acompanhar verbos como **achar, considerar, julgar, ver, sentir**, isto é, verbos que introduzem o nosso julgamento ou nossa opinião sobre as coisas que nos cercam.

CEREJA, William Roberto. MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Gramática: texto, reflexão e uso*. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. p. 270.

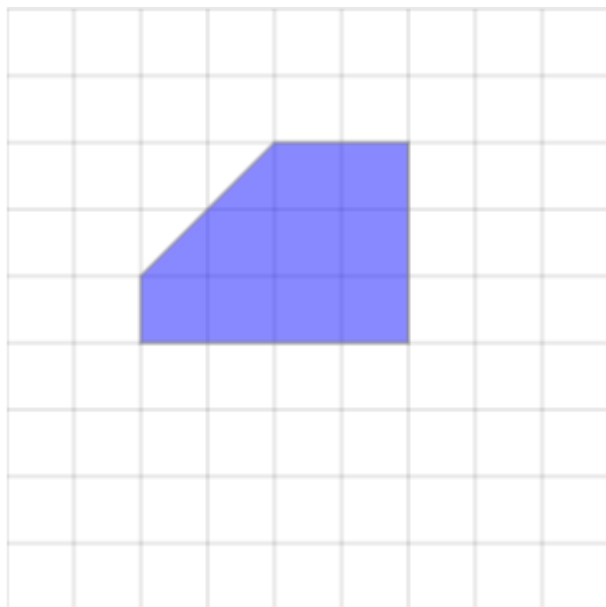
*Esperamos que seu dia de estudos tenha sido bem agradável,
com muito aprendizado!*

Matemática

Revisando

1. A diretora da escola quer colocar uma faixa protetora de madeira nas paredes das salas de aula, para evitar que as batidas das cadeiras e carteiras estraguem a pintura que acabou de ser feita.
 - a) A sala de Flávia tem formato quadrado, e cada lado tem 5 m. Portanto, para essa sala a faixa deve ter metros.
 - b) Já na classe de Juliano serão necessários _____ metros, pois ela tem formato retangular, com dois lados de 3 m e outros dois lados com 3,5 m.
 - c) As faixas protetoras corresponderão ao _____ das salas de aula.

2. Cada quadrado na malha é um quadrado unitário de área igual a 1 unidade quadrada. Qual é a área da figura?



3. Qual expressão mostra uma forma de calcular a área do retângulo a seguir?

