





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



Am<sup>2</sup>





# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 6

Oi!

Animado para aprender mais um pouco?

Você sabia que os substantivos se flexionam em GÊNERO e podem ser UNIFORMES ou BIFORMES?

# Língua portuguesa

Os substantivos sofrem algumas flexões. Hoje, vamos estudar a FLEXÃO DE GÊNERO (feminino e masculino).

## IMPORTANTE SABER:

**TODOS os substantivos, na nossa língua, têm gênero: animais, pessoas, coisas...**

**Ex.: o gato, a gata**

**o homem, a mulher**

**o sapato**

**a casa**

# Língua portuguesa

**A flexão do gênero das palavras, na língua portuguesa, não tem nada a ver com o sexo dos seres.**

**O celular**

**A televisão**



Fonte: <https://br.stockfresh.com/image/6185084/wedding-of-sea-turtle>



# Língua portuguesa

Segundo a gramática de William Cereja, mesmo substantivos que se referem a pessoas ou a animais APRESENTAM, muitas vezes, diferença entre sexo e gênero.

Veja:

Exs.: **A vítima** daquele assalto, **o Sr. Pedro**, não sofreu nenhum arranhão.

- ▶ **a vítima** (palavra de gênero feminino, referindo-se ao sexo masculino)
- ▶ **o jacaré** (palavra de gênero masculino, podendo referir-se à fêmea)



# Língua portuguesa

É substantivo masculino todo aquele que aceitar **um artigo masculino na frente.**

**Ex.:**

- ▶ o padeirO
- ▶ o cabeleireirO
- ▶ o macacO
- ▶ o ratO

É substantivo feminino todo aquele que aceitar **um artigo feminino na frente.**

**Ex.:**

- ▶ a padeirA
- ▶ a cabeleireirA
- ▶ a macacA
- ▶ a ratA



# Língua portuguesa

Geralmente, o feminino dos substantivos é feito com a troca da vogal “o” pela “a” no final da palavra.

Ex.:

- ▶ patO –patA
- ▶ cachorrO –cachorrA
- ▶ prefeitO –prefeitA
- ▶ porcO –porcA
- ▶ marrecO –marrecA
- ▶ búfalO -búfalA



# Língua portuguesa

Os substantivos que apresentam uma forma para o feminino e outra para o masculino são classificados, quanto ao gênero, em **BIFORMES** (duas formas).

Exs.:

- ▶ pombO – pombA
- ▶ garotO – garotA
- ▶ o comilÃO – a comilonA
- ▶ o camponÊS – a camponESA
- ▶ cavalo – égua
- ▶ vaca – boi

Como você viu, os **biformes** podem apresentar diferença na terminação ou no corpo da palavra. Importante saber que será uma escrita para o gênero feminino e outra para o masculino.

# Língua portuguesa

Pense rápido!

Escreva, a seguir, dez substantivos BIFORMES: o masculino e seu respectivo feminino, sem repetir e sem utilizar os apresentados aqui anteriormente.

Quando os substantivos apresentam **duas formas**, uma para o feminino e outra para o masculino, são **BIFORMES**.

E como são chamados os substantivos que são escritos de **uma única forma**, tanto para o feminino como para o masculino?

Vamos ver se você descobre?

Quando apresentam uma única forma são...

## **UNIFORMES.**

Veja estas construções:

- ▶ **O menino** brinca no jardim de sua casa.
- ▶ **A menina** brinca no jardim de sua casa.
- ▶ **A criança** brinca no jardim de sua casa.
  
- ▶ MENINO e MENINA = SUBSTANTIVOS **BIFORMES**
- ▶ CRIANÇA = SUBSTANTIVO **UNIFORME**

Usamos o substantivo UNIFORME para designar tanto o feminino quanto o masculino.

# Língua portuguesa

Quando apresentam uma única forma são... **UNIFORMES**.

Veja mais alguns exemplos:

▶ GERENTE

O **gerente** da loja veio nos atender.

A **gerente** da loja veio nos atender.

▶ VÍTIMA

A **vítima** daquele assalto, o Sr. Pedro, não sofreu nenhum arranhão.

A **vítima** daquele assalto, a Sra. Sofia, não sofreu nenhum arranhão.

▶ COBRA

A **cobra** macho cruzou a estrada.

A **cobra** fêmea cruzou a estrada.

Você reparou que esses substantivos não se modificam para representar o feminino e o masculino? As dicas de gênero nos são dadas pelas palavrinhas que os acompanham.

# Língua portuguesa

Os substantivos UNIFORMES são classificados em:

- ▶ **EPICENOS** – sempre acompanhados do adjetivo “fêmea” ou “macho”, utilizados em nomes de plantas e de alguns animais.

Exs.:

Apareceu um **jacaré** macho lá no rio.

Apareceu um **jacaré** fêmea lá no rio.

Apenas o **pinheiro** fêmea dá pinha.

O **pinheiro** macho apresenta pendões.



Fonte: <https://www.bemparana.com.br/noticia/ufpr-lanca-concurso-para-premiar-pinhas-gigantes-#.XsMNFkRKjIU>



# Língua portuguesa

- ▶ **SOBRECUMUNS** – apresentam um só gênero e são utilizados para pessoas.

Exs.:

Ela é *um* **monstro**.

Ele é *um* **monstro**.

Esse cantor é *meu* **ídolo**.

Essa cantora é *meu* **ídolo**.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/583849539173035882/>



# Língua portuguesa

- ▶ **COMUM DE DOIS GÊNEROS** – o que define o gênero é a palavra ligada a ele: artigo, pronome, numeral.

Exs.:

O **repórter** fez uma entrevista.

A **repórter** fez uma entrevista.

Meu **colega** veio me visitar.

Minha **colega** veio me visitar.



Fonte: <https://www.gratispng.com/png-vnwm4u/>



# Língua portuguesa

Há substantivos que, ao mudar de gênero, por meio de uma palavra referencial, mudam também de sentido. Observe.

O **rádio** do carro foi instalado hoje.

A **rádio** que ouço toca músicas legais.

O **cabeça** da gangue foi preso.

Ele está com a **cabeça** quente.

Ele cortou a **grama** do jardim.

Ele pagou caro o **grama** do ouro.

Percebeu a diferença de sentido desses substantivos uniformes? Se ficou alguma dúvida, consulte o dicionário!



# Língua portuguesa

## Vamos praticar?

**1** Estabeleça relação entre as colunas ao identificar os pares, o feminino e o masculino correspondentes.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a) PADRINHO   | ( ) JABOTA      |
| b) EMBAIXADOR | ( ) ABELHA      |
| c) CAVALEIRO  | ( ) VACA        |
| d) BODE       | ( ) DAMA        |
| e) ZANGÃO     | ( ) EMBAIXATRIZ |
| f) CARNEIRO   | ( ) MADRINHA    |
| g) JABUTI     | ( ) CABRA       |
| h) TOURO      | ( ) OVELHA      |

# Língua portuguesa

2 Complete as frases com a palavra referencial adequada, indicada entre parênteses.

- a) Sinto \_\_\_\_\_ DÓ desses animais abandonados! (muito/muita)
- b) Minha mãe usa \_\_\_\_\_ CAL para pôr no doce de abóbora. (o/a)
- c) Abrimos \_\_\_\_\_ CHAMPANHA para comemorar. (um/uma)
- d) Precisamos usar \_\_\_\_\_ ESTEPE do carro. (o/a)
- e) Onde você comprou \_\_\_\_\_ ALFACE tão bonita? (esse/essa)
- f) Compre \_\_\_\_\_ GRAMAS de queijo. (trezentos/trezentas)
- g) Tomei suco com \_\_\_\_\_ GENGIBRE que compramos na feira. (o/a)
- h) O abacaxi e \_\_\_\_\_ HORTELÃ misturados ficam bons em suco. (o/a)

# Língua portuguesa

## GABARITO

1 g, e, h, c, b, a, d, f

2

a) muito

b) a

c) um

d) o

e) essa

f) trezentos

g) o

h) a

Seu livro didático trata dos conteúdos estudados hoje, aqui no Guia da Conquista, da página 46 até a 50. Bons estudos!

*Na próxima quinta-feira,  
nos encontramos de novo!*