



**#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA5**

**ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
LEITURA E INTERPRETAÇÃO**

No capítulo 1, *Introdução ao estudo dos gêneros textuais*, você aprendeu a distinguir GÊNERO TEXTUAL de TIPOLOGIA TEXTUAL. Certo?

Os gêneros textuais são uma forma de identificar a diversidade de textos materializados – escritos, orais e não verbais – com características sociocomunicativas, presentes na cultura de uma comunidade. Sendo assim, são dinâmicos e sofrem variações em sua constituição, muitas vezes desdobrando-se em outros gêneros. Alguns autores citam o *e-mail* e o *blog* como exemplos de transformação da carta e do diário.

Para a identificação da tipologia textual, é necessário ler o texto, pois ela se encontra no seu interior, e diz respeito à natureza linguística que a constitui. Diferentemente dos gêneros textuais, elas são em número reduzido: narração, argumentação, exposição (informação), descrição e injunção.

# Então, BORA “botar a mão na massa”?

Seu livro traz, da página 10 até a 13, explicações e exercícios sobre esse conteúdo. Se você já os fez, segue aqui uma atividade para ampliar e/ou testar seus conhecimentos adquiridos até aqui.

**Você deverá identificar o gênero textual, assim como as tipologias que o constituem. Certo?**

**Para facilitar, o texto já está separado por cor, conforme a natureza de sua constituição linguística. Dessa forma, fica mais fácil para você!**

## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

**Era uma vez o garoto Pedro Álvares Cabral**

**Adorava barcos, navios**

**E queria ser marinheiro**

**20 anos se passaram**

**E o sonho do garoto se realizou**

**Garoto não, ele tinha crescido**

**Bom, Dom Manuel chamou Pedro Álvares Cabral**

**Para ser capitão do navio para a Índia**

**Mas o que eles não sabiam era que para ir para a Índia era preciso passar por um país inimigo.**

**Quando finalmente partiram**

**Ventos terríveis... e por causa disso, ao invés de virar à direita, viraram à esquerda**

**E, assim, Pedro Álvares Cabral descobriu o Brasil.**

**Não vá pensando que esta história acabou.**

**Pedro passou esta história de geração em geração.**

**Essa história tem vários jeitos de se contar, como este de João Marcelo da Silva Elias.**

**Fim**

**João Marcelo da Silva Elias**

[https://arquivos.qconursos.com/prova/arquivo\\_prova/6019/if-rs-2010-if-rs-professor-lingua-portuguesa-e-inglesa-prova.pdf](https://arquivos.qconursos.com/prova/arquivo_prova/6019/if-rs-2010-if-rs-professor-lingua-portuguesa-e-inglesa-prova.pdf)

### Legenda das tipologias

- Narração
- Descrição
- Exposição
- Argumentação
- Injunção

## GABARITO

### Legenda das tipologias

-  Narração
-  Descrição
-  Exposição
-  Argumentação
-  Injunção

LOGO NOS ENCONTRAMOS DE NOVO.

FIQUE LIGADO(A)!!!