

## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **6**

Matemática **10**

Ciências **11**

# Geografia

## Para se mexer:

Diante de tantas transformações e informações estudadas até esse momento, o próximo passo é localizar historicamente o início do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. Nesse primeiro momento, faça a leitura do texto: O que é a 4ª Revolução Industrial e como ela deve afetar nossas vidas (Valéria Perasso).



<https://www.bbc.com/portuguese/geral-37658309>

## Para ir além:

Sua missão agora é criar um mapa mental identificando como a tecnologia vem modificando nossas gerações e quais preocupações devemos tomar. Dica: Seu mapa mental pode ser construído numa folha em branca ou também *on-line* <https://www.mindmeister.com/>



# História

9º ano

## *Para se mexer:*

Curiosidades: Como era a educação na Primeira República?

### **Texto 1**



<https://novaescola.org.br/conteudo/12652/como-era-a-educacao-na-primeira-republica-veja-infografico>

### **Texto 2**



<https://novaescola.org.br/conteudo/12660/como-a-constituicao-de-1988-mudou-a-educacao>

## *Para ir além:*

Após a leitura dos textos, responda: Como a Constituição de 1988 mudou a educação? E quais mudanças você ainda espera (resposta pessoal)?



# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi, querido(a) aluno(a)!!!

Animado(a) pra mais um dia de estudos?

Vamos retomar de onde paramos ontem?

*Bora lá!!!*

Ontem, vimos que existem três estruturas básicas de **oração principal** às quais pode se associar uma oração substantiva.

Vamos retomar o primeiro caso, quando a oração principal (OP) é constituída de **predicado nominal** (verbo de ligação + predicativo do sujeito).

# Língua portuguesa

Veja o exemplo abaixo.

**É URGENTE QUE TODOS FIQUEM EM CASA.**

- ▶ Sabemos que a conjunção limita as orações. Sendo assim, temos:  
**É URGENTE / QUE TODOS FIQUEM EM CASA.**
- ▶ Que é urgente? (pergunta para se identificar o sujeito)  
**QUE TODOS FIQUEM EM CASA** (oração que funciona como sujeito da principal.  
**É URGENTE** – Oração formada por predicado nominal.

A 2ª oração funciona como sujeito, o termo faltante na oração principal (OP).

Além do mais, a OP é um predicado nominal (VL + PREDICATIVO DO SUJ.)

Não resta dúvida de que estamos diante de uma oração **subordinada substantiva subjetiva**.

# Língua portuguesa

Ficou mais claro para você?

Então, vamos exercitar mais um pouquinho. Quando você estiver bem seguro(a), entendendo bem, passamos adiante, tá?

**Uma dica:** como NUNCA se separa sujeito de predicado com vírgula, não há vírgula separando a oração subordinada substantiva subjetiva (OSSS) da principal (OP).

Abaixo, há vários exemplos de períodos compostos. Identifique os que possuem ORAÇÃO SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA (OSSS), destacando-as. Depois, justifique suas escolhas.

- a) O sol se pôs, e as primeiras estrelas apareceram no céu.
- b) Sonhe sempre, que os sonhos podem se tornar realidade.
- c) É fundamental que você faça essas atividades.
- d) Parece certo que a festa não acontecerá.
- e) Fale alto, que suas palavras serão ouvidas.



# Língua portuguesa

## GABARITO

a) O sol se pôs, / e as primeiras estrelas apareceram no céu.

(Orações coordenadas, são independentes!)

b) Sonhe sempre, / que os sonhos podem tornar-se realidade.

(Orações coordenadas, são independentes!)

c) É fundamental / que você faça essas atividades. (OSSS)

(A segunda oração funciona como sujeito da 1ª, que é a principal, predicado nominal. Portanto, a 2ª é OSSS.)

d) Parece certo / que a festa não acontecerá. (OSSS)

e) Fale alto, / que suas palavras serão ouvidas.

(Orações coordenadas, são independentes!)

E por hoje é só!

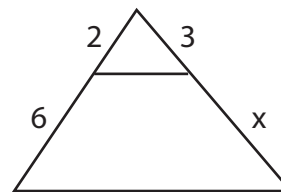
*Até amanhã!!!*

# Matemática

## Para se mexer:

Resolva:

Um jardineiro divide um canteiro triangular e encontra as medidas a seguir. Qual a extensão do trecho marcado com  $x$  e por quê?



## Para ir além:

O que acha de entender um pouco mais sobre Teorema de Tales por meio de uma animação! Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=GtCSkKl3fCo>

9º ano

# Ciências



## Para se mexer:

Alunos, com base no vídeo

[https://www.youtube.com/watch?v=MaJFK\\_8a72M](https://www.youtube.com/watch?v=MaJFK_8a72M) ,  
respondam à seguinte pergunta: Como podemos  
compreender a questão “Há um universo em nós”?

## Para ir além:

Momento cinema com a família. Filme: *A teoria de tudo* (2014). Baseado na história de Stephen Hawking, o filme expõe como o astrofísico fez descobertas relevantes para o mundo da ciência, inclusive relacionadas ao tempo.