

Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

História 4

Língua Portuguesa 11

Matemática 16

Geografia

9º ano



História

Para se mexer:

Bem, já estudamos os principais regimes totalitários que ascenderam na Europa no período entreguerras. Agora, para revisar todos esses regimes, acesse o *link* abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wz4aKAI-mIQ>

Revisado todo conteúdo, vamos agora a algumas questões, para que ainda mais conheçamos sobre esse período da história da humanidade. Agora é hora de você pegar seus mapas mentais para te ajudar nessa tarefa.

As duas primeiras questões são discursivas. Escreva em seu caderno suas respostas. As três questões seguintes são objetivas, porém, busque resolver cada uma delas não somente identificando a alternativa correta, mas identificando nas demais alternativas a(s) inconsistência(s) que as tornam incorretas.

Vamos lá, então? Mãos à obra!



QUESTÃO 1

Após a Primeira Guerra Mundial, vários países europeus enfrentaram uma séria crise econômica e política. Nesse quadro de instabilidades, observamos o fortalecimento das ideologias totalitárias, como o nazismo e o fascismo. Mediante tal contexto, responda:

- a) Aponte quatro pontos fundamentais que caracterizam os regimes totalitários.
- b) Descreva em linhas gerais o contexto que favoreceu o aparecimento:
 1. do fascismo na Itália;
 2. do nazismo na Alemanha.

QUESTÃO 2

“Cheguei tarde à cultura militante. Pertencço a uma geração que saiu do fascismo, que não deixava nenhuma escolha entre a apologia e o silêncio...”

(Fonte: BOBBIO, Norberto. O Tempo da Memória: de Senectude e Outros Escritos Autobiográficos. Trad. Daniela Versiani. Rio de Janeiro: Campus, 1997. p. 91)

A partir do depoimento acima apresentado, explique como nos regimes totalitários se estabelecem as relações entre:

- a) O Estado e a organização da Sociedade Civil.
- b) O Estado e os Meios de Comunicação de Massa.

QUESTÃO 3

Fascismo e nazismo têm em sua origem algumas causas comuns. Entre essas causas pode-se apontar:

- a) o ideário da “raça pura”.
- b) conflitos entre burguesia e nobreza.
- c) crises econômico-sociais com as consequentes greves, tumultos e agitações que favoreceriam a tomada do poder pelas esquerdas.
- d) as consequências do fracasso das ofensivas dos dois países contra a Tríplice Aliança, durante a Primeira Guerra Mundial.
- e) a luta pelo poder entre partidos fortes da direita.

Disponível em: <<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-regimes-totalitarios.htm>>. Acesso em: 23 abr. 2020.



QUESTÃO 4

(FGV/2008) Leia as afirmativas sobre o período do entreguerras.

- I. Fundado no início dos anos 1920, o Partido Nacional Fascista torna-se rapidamente, na Itália, um forte movimento de massas ao defender o liberalismo político e os direitos individuais.
- II. Mussolini e Hitler chegam ao poder na mesma época e da mesma forma: por meio de golpe de Estado.
- III. No livro Mein Kampf (Minha Luta), Hitler pregava uma nova ordem mundial baseada no nacionalismo e no racismo, assim como defendia o fim da decadente civilização liberal e do comunismo.
- IV. A Guerra Civil Espanhola (1936) opôs franquistas, que contaram com o apoio da Alemanha nazista e da Itália fascista, e os republicanos, apoiados pelas brigadas internacionais.
- V. A Ação Integralista Brasileira (AIB), liderada por Plínio Salgado, foi, no Brasil, o partido político que mais se aproximou das ideais totalitárias dos anos 1930 e tinha como lema “Deus, Pátria e Família”.

São corretas as afirmativas

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II, III, V, apenas.
- d) III, IV e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 5

(UDESC SC/2011) Mesmo que vitoriosas na Primeira Guerra Mundial, as chamadas democracias liberais não puderam evitar a crise generalizada diante da desorganização econômica europeia, das ameaças dos comunistas motivados pela revolução russa de 1917 e da insatisfação de alguns países, a exemplo da Alemanha, com o que foi resolvido nos acordos de paz. Assim, no período conhecido por entreguerras pode-se observar a emergência de fenômenos como o totalitarismo.

Sobre o período citado e o totalitarismo, analise as proposições e assinale (V) para verdadeira ou (F) para falsa.

1. Nesse período o fascismo italiano e o nazismo alemão foram apoiados por grande parte da população desses países.
 2. Na Itália, o Duce, Mussolini, implantou regime de exceção, dissolveu partidos políticos, fechou jornais e criou um Estado interventor e autoritário.
 3. Hitler, na Alemanha, teve uma ação mais discreta, evitando a propaganda e investindo fortemente na política de boa vizinhança, seguida pelos norte-americanos na década de 40.
 4. Em Portugal, Salazar, na condição de chefe de governo ainda em 1932, não mediu esforços para evitar que o totalitarismo e a ditadura chegassem a Portugal.
 5. Semelhante ao fascismo italiano, na Espanha foram criadas corporações de trabalho e partido único em 1924.
- Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

a) VFVFF

b) VFVVF

c) FFVVF

d) FVFVV

e) VVFFV

Disponível em: <<https://suportegeografico77.blogspot.com/2019/09/questoes-sobre-o-periodo-entreguerras.html>>. Acesso em: 23 abr. 2020.



Para ir além:

Acesse o *link* abaixo e assista a um filme que retrata aspectos da vida de Adolf Hitler, um dos mais conhecidos ditadores no mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQ-oF2OLYGw>





Língua Portuguesa

Vol. 2 – Capítulo 6

Oi!!!

Muito bom tê-lo(a) aqui com a gente!!!

Ontem começamos a estudar o gênero textual REGIMENTO. Você conseguiu pensar e escrever seu “pequeno regimento” com normas para a circulação em seu quarto? Foi fácil? Divertido?

Língua portuguesa

RELEMBRANDO...

REGULAMENTO é um gênero textual instrucional e normativo, com regras, normas, preceitos, com a finalidade de estabelecer um modo de funcionamento das mais diversas áreas de atividade (empresarial, escolar, alimentícia, esportiva, no trânsito...)

Língua portuguesa

Leia o trecho a seguir, para ampliar seus conhecimentos sobre esse gênero textual.

Considerações gerais sobre a ideia de regulamento

Toda atividade humana necessita de um regulamento, já que sem ele imperaria a desordem e a injustiça.

Esta ideia em um todo é aplicada apenas no mundo civilizado.

A maioria dos regulamentos nasce da necessidade. Vamos pensar em um grupo de crianças que jogam futebol no pátio de um colégio. Inicialmente não há a necessidade de regras específicas, mas para que a partida transcorra de maneira organizada é preciso incorporar um esquema de regulamento.

Como regra geral, os regulamentos sofrem mudanças e transformações para adaptar-se às novas circunstâncias de cada atividade. Vamos pensar em uma comunidade de vizinhos que compartilham uma piscina e que contam com um conjunto de normas básicas para poder desfrutá-la (horários, medidas de segurança e algumas proibições em geral).

[...]

<https://conceitos.com/regulamento/>



Língua portuguesa

Podemos encontrar regulamentos que se aplicam em casos muito diferentes e com funções diferentes.

Para saber mais, indicamos alguns *sites* para leitura:



<https://maestrovirtuale.com/os-7-tipos-de-regulamentos-principais/>



<https://dicionariodireito.com.br/regulamento>



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Regulamentos>

Você percebeu a importância dos REGULAMENTOS e como ele está MUITO presente em nossas vidas?

Língua portuguesa

Sua tarefa hoje é pesquisar um regulamento que faça parte do seu dia a dia ou da sua família, por exemplo, do seu condomínio, da sua escola, do trabalho do(s) adulto(s) que mora(m) com você, ou até mesmo aquele regimento interno e implícito, que há em sua casa, como horários estabelecidos para as refeições, para o estudo, para acessar a internet, para dormir... Sobre a organização das roupas: quando limpas e passadas e quando usadas, seu destino... Pois sabemos que toda organização, mesmo familiar, seguem algumas regras, não é mesmo?

Até amanhã!!!



Matemática

Para se mexer:

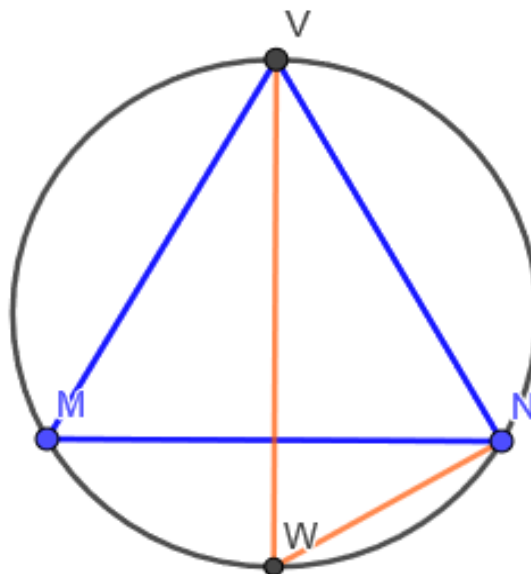
Hoje concluiremos nosso estudos dos polígonos inscritos em uma circunferência avançando para o triângulo equilátero.

Vamos lá, então.

Triângulo equilátero inscrito

Considere uma circunferência de centro O e raio r . Para construir um triângulo equilátero ABC inscrito nessa circunferência, dividimos a circunferência em seis arcos congruentes e, a seguir, unimos alternadamente os pontos de divisão.

Para calcular a medida do lado l , observe que o triângulo VWN :



VWN é retângulo, pois está inscrito na semicircunferência. O segmento WN tem medida r igual ao raio.

Pelo teorema de Pitágoras, temos:

$$VW^2 = NV^2 + WN^2$$

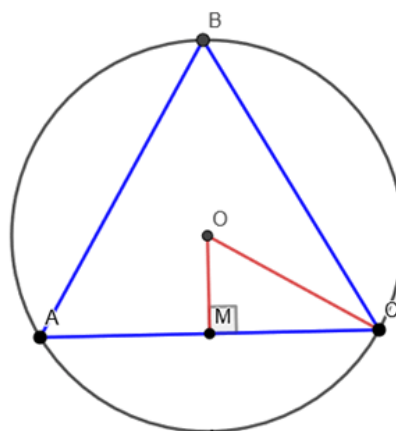
$$(2r)^2 = l^2 + r^2$$

$$4r^2 = l^2 + r^2$$

$$l = \sqrt{3r^2}$$

$$l = r\sqrt{3}$$

Para o cálculo da medida do apótema, aplicaremos o teorema de Pitágoras no triângulo OMC:



Temos:

$$OM^2 + MC^2 = OC^2$$

$$a^2 + \left(\frac{l}{2}\right)^2 = r^2$$

$$a^2 + \frac{(r\sqrt{3})^2}{4} = r^2$$

$$a^2 = r^2 - \frac{3r^2}{4}$$

$$a^2 = \frac{r^2}{4}$$

$$a = \sqrt{\frac{r^2}{4}}$$

$$a = \frac{r}{2}$$

Disponível em: <<https://www.gestaoeducacional.com.br/poligonos-regulares-inscritos-na-circunferencia/>>. Acesso em: 16 abr. 2020.



Vamos aprender um pouco mais sobre esse conteúdo acessando o *link* abaixo e assistindo a um vídeo que nos ajuda nisso.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ke5cfTLcaE>



Agora vamos aos nossos exercícios! Resolva as questões que seguem e confira depois seus resultados no gabarito, cujo *link* está disponível logo após a QUESTÃO 8.

QUESTÃO 1

Em um círculo estão inscritos um hexágono regular e um triângulo equilátero. A soma do quadrado do número que representa a medida do apótema do hexágono com o número que representa o apótema do triângulo vale 310. Calcule o lado do hexágono e o do triângulo.

QUESTÃO 2

Em um mesmo círculo está inscrito um triângulo equilátero, um quadrado e um hexágono regular. Calcule o raio do círculo, sabendo-se que $L_3 + L_4 + L_6$ mede 33,12 cm.

QUESTÃO 3

Calcule o apótema de um triângulo equilátero inscrito em uma circunferência de raio 28 cm.

QUESTÃO 4

O apótema de um triângulo equilátero inscrito em uma circunferência mede 3 cm. Quanto mede o seu lado?

QUESTÃO 5

Em um círculo estão inscritos um quadrado, um triângulo equilátero e um hexágono regular cuja soma de seus perímetros vale 168,3 m. Calcule os apótemas das três figuras.

QUESTÃO 6

Numa circunferência está inscrito um triângulo equilátero cujo apótema mede 3 cm. A medida do diâmetro dessa circunferência é:

- a) 10 cm
- b) 12 cm
- c) 14 cm
- d) 16 cm

QUESTÃO 7

O raio de uma circunferência onde se inscreve um triângulo equilátero de 3 cm de lado é:

- a) 1
- b) 3
- c) $2\sqrt{3}$
- d) $4\sqrt{3}$

QUESTÃO 8

Numa circunferência inscreve-se um triângulo equilátero cujo lado mede $10\sqrt{3}$ m. Em seguida, no interior do triângulo constrói-se outro triângulo, também equilátero, cujos lados ficam afastados 1 m dos lados do primeiro. O apótema do triângulo menor mede:

- a) 4 m
- b) $2\sqrt{3}$ m
- c) $3\sqrt{2}$ m
- d) $5\sqrt{3}$ m



Disponível em: <<https://9anointegralpaulinia.files.wordpress.com/2015/09/relac3a7c3b5es-mc3a9tricas-nos-poligonos-regulares-lista.pdf>>.

Acesso em: 23 abr. 2020.

Para ir além:

Você se lembra do dia 2 da semana 2? Lá aprendemos a jogar xadrez. Hoje, para relaxarmos um pouco, voltaremos a essa atividade fascinante.

Abaixo segue o *link* com as dicas e orientações para entender melhor o jogo.

<https://www.chess.com/pt-BR/como-jogar-xadrez>



Não tem um tabuleiro de xadrez? No *site* de busca você encontra vários modelos para confeccionar com material reciclado, ou ainda existe a opção de jogar *on-line* para poder interagir com seus amigos de forma síncrona.