





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





## Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **6**

Matemática **10**

Ciências **12**



# Geografia

## *Para se mexer:*

O que é globalização?

A integração econômica e cultural entre os países só foi possível a partir da criação e popularização de diversas tecnologias que adquiriram um papel fundamental tanto para o desenvolvimento da economia mundial quanto para a sociedade que se tornou cada vez mais dependente da tecnologia.

## *Para ir além:*

Responda

Como pode ser definido globalização?

Qual o período que surgiu o conceito de globalização da forma como conhecemos hoje?

Como a tecnologia e as redes de comunicação auxiliam no processo de globalização?

Por que o uso das redes de comunicação e da tecnologia no mundo globalizado não diminuem as diferenças socioeconômicas?



# História

## *Para se mexer:*

História local para compreender a história do Brasil. A história do Brasil, entre a segunda metade do século 19 e o início do século 20, em muito se confunde com a de Petrópolis. O município onde viveu a Família Real brasileira é conhecido até hoje como Cidade Imperial. E hoje a própria tecnologia nos permite visitar e conhecer lugares históricos sem sair de casa.

Que tal conhecer uma das principais cidades históricas de Minas Gerais?



Para navegar, clique no *link*: [http://eravirtual.org/congonhas\\_pt/](http://eravirtual.org/congonhas_pt/)

## *Para ir além:*

Agora é sua vez. Pesquise algo de sua cidade, virtual ou até histórias contadas por parentes e amigos.

# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi, querido(a) aluno(a)!!!

Animado(a) pra mais um dia de estudos?

Vamos retomar de onde paramos ontem?

*Bona lá!!!*

Ontem, você viu que o **predicado nominal** expressa um **estado**, uma **característica**, um **modo de ser** do sujeito.  
**Jamais uma ação!!!**

Exemplos:

**a)** O rapaz **ficou feliz** com a notícia.

**b)** O rapaz **é simpático**.

# Língua portuguesa

Você também viu alguns exemplos de verbos, chamados de VERBOS DE LIGAÇÃO (VL), que podem constituir o predicado nominal:

SER

ESTAR

PARECER

PERMANECER

FICAR

CONTINUAR

ANDAR

VIVER

VIRAR

TORNAR-SE

FAZER-SE

ACHAR-SE

ENCONTRAR-SE

Informações no Livro Didático, na página 43.

# Língua portuguesa

Conforme o contexto, uma mesma forma verbal pode indicar estado, característica do sujeito (constituindo predicado nominal), assim como indicar ação do sujeito (constituindo predicado verbal).

Compare!

1. Ela **anda cansada** de tanto trabalhar! (ANDAR é verbo de ligação, pois expressa um estado: o fato de se sentir cansada – PREDICADO NOMINAL)
2. Ela **anda** pelas ruas da grande cidade, em busca de emprego. (ANDAR é verbo intransitivo, indica a ação de procurar emprego - PREDICADO VERBAL)

1. Esses cães **vivem** bem. (VIVER – VL – modo como vivem – PREDICADO NOMINAL)
2. Esses cães **vivem** na rua. (VIVER – VI – indica ação. Viver no sentido de **morar** – PREDICADO VERBAL)

1. Os cães **permanecem** alimentados. (PERMANECER – VL – modo, estado como se encontram – PREDICADO NOMINAL)
2. Os cães **PERMANECEM** no quintal. (PERMANECER – VI – indica ação. Permanecer no sentido de **continuar naquele lugar** – PREDICADO VERBAL)



# Língua portuguesa

Viu como o contexto é importante para se perceber o sentido que a forma verbal pode assumir, expressar?

Há um exercício bem interessante, no seu livro didático, que trata bem disso. Vamos fazê-lo? Ele é o de número 13 e está na página 47.

*Amanhã tem mais!!!*

*Até lá!!!*

# Matemática

## Para se mexer:

Consumo de energia nos processos industriais.

A energia elétrica é muito importante para o setor industrial, contudo algumas indústrias têm uma demanda maior de energia em seu processo produtivo, as quais são classificadas como eletrointensivas. Essas indústrias apresentam maior impacto ambiental, além disso carecem de maiores investimentos públicos com a finalidade de promover a infraestrutura necessária para sua operação.

Fonte: [www.eco21.com.br](http://www.eco21.com.br)

Texto para estudo:



<http://www.eco21.com.br/textos/textos.asp?ID=1190>

## *Para ir além:*

O objetivo desta atividade é desenvolver um manifesto com sugestões de políticas públicas para reduzir o impacto do consumo de energia elétrica por parte das indústrias eletrointensivas. Use a criatividade.

8º ano

# Ciências

## Para se mexer:

Leitura do texto: *A ONU e o meio ambiente.*



<https://nacoesunidas.org/acao/meio-ambiente/>

## Para ir além:

Quantos planetas Terra são necessários para sustentar seu estilo de vida?

Faça o teste e compartilhe com seu(sua) professor(a) uma análise do seu resultado.



<http://www.suapegadaecologica.com.br/>