





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **7**

Matemática **12**

Ciências **14**



Geografia

Para se mexer:

Damos início a uma nova semana. E não vamos perder o pique. É muito importante tirar um tempinho do dia para estudos, realizar atividades e estar prontos para nosso retorno presencial. Pesquise e faça um texto explicando o surgimento da Organização das Nações Unidas (ONU) e qual é seu papel no mundo no âmbito das relações internacionais.

Para ir além:

Depois de realizar sua pesquisa e levantar os apontamentos solicitados, faça um vídeo de até 3 minutos (compartilhe com seu professor) colocando a sua opinião sobre o seguinte questionamento:

Qual é a dificuldade de estabelecer a paz entre diversos povos, que existem conflitos passados e que fomentam estados de beligerância atuais, tendo a ONU, Organização das Nações Unidas, como mediadora destas situações.



8.º ano História

Para se mexer:

Damos início a uma nova semana. E não vamos perder o pique. É muito importante tirar um tempinho do dia para estudos, realizar atividades e estar prontos para nosso retorno presencial. Pergunta: O que é Iluminismo? Quais filósofos estão à frente desse período? Não lembra! Vamos dar uma pesquisada para nossa próxima atividade.

Para ir além:

Já teve a experiência de participar de um videoconferência? Vamos lá!

** Primeiro passo:

Convite 3 amigos e entregue um dos filósofos abaixo:

- ▶ Locke (1632-1704)
- ▶ Montesquieu (1689-1755)
- ▶ Voltaire (1694 -1778)
- ▶ Rousseau (1712-1778)

** Segundo passo: Identificar suas principais ideias e o seu uso no mundo contemporâneo.

** Terceiro passo: Criar uma videoconferência entre os quatro colegas, estipulando um tempo para cada um apresentar sua pesquisa. Chamamos de comunicação síncrona. Dica → é possível fazer uma videochamada com até quatro pessoas pelo WhatsApp

Língua Portuguesa

Capítulo 2

Oi!!! Vamos para mais uma semana de estudos?

Nos próximos dias, vamos revisar e ampliar nossos conhecimentos linguísticos.

Bona lá?

Língua portuguesa

Querido(a) aluno(a), você tem registrado suas atividades?

Pois é... Se eu soubesse o seu nome, por exemplo, eu falaria assim:

Mariana, você tem registrado suas atividades?

Ou ainda...

Paulo, você tem registrado suas atividades?

Independentemente de eu não saber o seu nome, essas atividades foram feitas com muito carinho para você, viu?

Língua portuguesa

Mas eu desejo que você prestasse atenção à estrutura das perguntas formuladas anteriormente. O que você percebeu em destaque e em comum entre elas?

Você está de parabéns se sinalizou, a princípio, o que está em evidência: estão escritas em duas cores. Muito bem!

Agora, eu lhe pergunto: Por que foram usadas duas cores distintas? O que está em verde, nas três construções? Há alguma pontuação separando a parte escrita em verde da outra, em preto?

Língua portuguesa

Você chegou a alguma conclusão?

Pois bem, o que está em **verde**, nas frases, é chamado de **VOCATIVO**.

VOCATIVO é a forma como você se dirige ao seu interlocutor, como o chama. Pode ser pelo nome, pelo apelido, por uma expressão carinhosa...

O VOCATIVO deve vir sempre, sempre, isolado por vírgula(s) na frase.

Vamos ver se você reconhece os vocativos nas frases a seguir.

- a) “Querida, cheguei!”
- b) Você não havia dito, Roberto, que permaneceria em casa durante toda a quarentena?
- c) Amadinho da vovó, venha até aqui!
- d) “Nossa, pra que esses olhos tão grandes, vovozinha?”

Língua portuguesa

Para encerrar as atividades, por hoje, vamos visitar o livro didático?
Nas páginas 39, 40 e 41, você vai ter mais explicações sobre VOCATIVO,
bem como alguns exercícios para fazer sobre ele.

Bora fazer???

Até amanhã!!!

GABARITO:

“Querida”

“Roberto”

“Amadinho da vovó”

“vovozinha”



Matemática

Para se mexer:

Damos início a uma nova semana. E não vamos perder o pique. É muito importante tirar um tempinho do dia para estudos, realizar atividades e estar prontos para nosso retorno presencial. Para pensar e responder:

A conta de água da casa da Ana vence todo dia 10. Em todos os meses, Ana paga somente a taxa fixa. O valor da taxa fixa é R\$ 60,00 e, para o pagamento em atraso, será acrescido uma multa de 15% mais juros de 0,5% ao dia. No mês de fevereiro, Ana esqueceu de pagar a conta no dia do vencimento, pagando somente dia 20. Qual o valor que pagará na próxima conta?

Para ir além:

Escreva de que forma você explicaria para a Ana a importância de pagar até a data de vencimento de sua conta para não gerar despesas extras todos os meses. Mostre para seu professor.

8º ano

Ciências

Para se mexer:

Damos início a uma nova semana. E não vamos perder o pique. É muito importante tirar um tempinho do dia para estudos, realizar atividades e estar prontos para nosso retorno presencial. Vamos testar mais um pouco dos nossos conhecimentos para mapear quais pontos dentro do conteúdo trabalhado em sala de aula precisa de mais atenção? Um teste bacana de interação para você resolver.



<https://rachacuca.com.br/quiz/143949/atomos-i/>

Para ir além:

E, então, quantos acertos e quantos erros você teve no teste?

Vamos listar os erros e pesquisar um pouco mais sobre esse assunto? Mão na massa!