



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Língua Portuguesa **4**

Ciências **10**



Língua Portuguesa

Vol. 2 – Capítulo 4

Oi!!!

Preparado(a) pra mais um dia de estudos? Vamos começar!?

Você já viu que há **LOCUÇÕES VERBAIS** que são também **TEMPOS COMPOSTOS**. Vimos os tempos de **pretérito** e de **futuro** do modo indicativo. Hoje, vamos ver como são formados os tempos compostos do modo subjuntivo.

Língua portuguesa

MODO SUBJUNTIVO PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO

PRESENTE DO SUBJUNTIVO

VERBO AUXILIAR (v. a.)
(ter ou haver)

+

Particípio

VERBO PRINCIPAL (v. p.)

Eu **tenha** **estudado**.
Tu **tenhas** **estudado**.
Ele **tenha** **estudado**.
Nós **tenhamos** **estudado**.
Vós **tenhais** **estudado**.
Eles **tenham** **estudado**.

Eu **haja** **estudado**.
Tu **hajas** **estudado**.
Ele **haja** **estudado**.
Nós **hajamos** **estudado**.
Vós **hajais** **estudado**.
Eles **hajam** **estudado**.

Língua portuguesa

MODO SUBJUNTIVO PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO COMPOSTO

IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO

VERBO AUXILIAR (v. a.)
(ter ou haver)

+

Particípio

VERBO PRINCIPAL (v. p.)

Eu **tivesse** **estudado**.
Tu **tivesses** **estudado**.
Ele **tivesse** **estudado**.
Nós **tivéssemos** **estudado**.
Vós **tivésseis** **estudado**.
Eles **tivessem** **estudado**.

Eu **houvesse** **estudado**.
Tu **houvesses** **estudado**.
Ele **houvesse** **estudado**.
Nós **houvéssemos** **estudado**.
Vós **houvésseis** **estudado**.
Eles **houvessem** **estudado**.

Língua portuguesa

MODO SUBJUNTIVO FUTURO COMPOSTO

FUTURO DO SUBJUNTIVO
VERBO AUXILIAR (v. a.)
(ter ou haver)

+

Particípio
VERBO PRINCIPAL (v. p.)

Eu **tiver** **estudado**.
Tu **tiveres** **estudado**.
Ele **tiver** **estudado**.
Nós **tivermos** **estudado**.
Vós **tiverdes** **estudado**.
Eles **tiverem** **estudado**.

Eu **houver** **estudado**.
Tu **houveres** **estudado**.
Ele **houver** **estudado**.
Nós **houvermos** **estudado**.
Vós **houverdes** **estudado**.
Eles **houverem** **estudado**.

Língua portuguesa

Sublinhe as locuções verbais das frases a seguir, destacando as que são também **tempo composto do indicativo ou do subjuntivo**.

- a) Nós temos estudado, mesmo fora da escola.
- b) O autor havia prometido lançar seu livro ainda neste mês.
- c) Ele teria falado a verdade?
- d) Todos estão trabalhando em casa.
- e) Mesmo que o jardim tenha sido regado, a terra continua seca.
- f) Meus pais são assim: se eles tiverem programado uma viagem, pode contar que vão investir nisso.
- g) Estou vendo que você não tem lido seu livro...
- h) Aquela cena triste havia partido meu coração.
- i) Vou criar uma página na internet.

Língua portuguesa

GABARITO

- a) Nós temos estudado, mesmo fora da escola.
- b) O autor havia prometido o lançamento do seu livro para este mês.
- c) Ele teria falado a verdade?
- d) Todos estão trabalhando em casa.
- e) Mesmo que o jardim tenha sido regado, a terra continua seca.
- f) Meus pais são assim: se eles tiverem programado uma viagem, pode contar que vão investir nisso.
- g) Estou vendo que você não tem lido seu livro...
- h) Aquela cena triste havia partido meu coração.
- i) Vou criar uma página na internet.

*Nossa semana acaba aqui.
Bons estudos e bom feriado!!!*



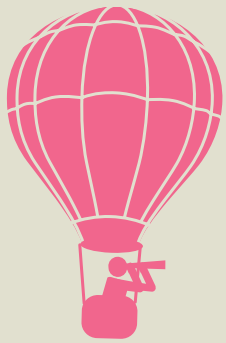
7.º ano Ciências

Para se mexer:

Você já ouviu falar em placas tectônicas? Temos estudado sobre os seres vivos e onde vivem. Começamos vendo os biomas e hoje iremos estudar o que existe abaixo da camada superior onde vivemos: a crosta terrestre. Para isso, vamos iniciar conhecendo as placas tectônicas. A partir da pág. 20 de seu livro, você poderá conhecer um pouco mais desse mundo desconhecido. Ah, não se esqueça de assistir ao vídeo disposto no QR code dessa mesma página em seu livro.

Para ir além:

Agora que você já sabe o que são as placas tectônicas e como elas funcionam, vamos aprofundar a localização de cada uma delas? Para isso, construa um mapa-múndi, semelhante ao que você tem na pág. 22 de seu livro, e demonstre onde se encontram cada uma das placas, acrescentando os seus respectivos nomes. Use sua criatividade para deixar o seu mapa ainda mais bonito! Em seguida, acrescente ao seu portfólio de estudos para apresentar ao seu professor no retorno às aulas presenciais. Bom trabalho!



Que bom ter a sua companhia nesta grande viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Amanhã é dia de descansar, porque comemoraremos o dia do trabalhador, mas na segunda-feira estaremos aqui novamente para aprender ainda mais, e o melhor... juntos!

Bom descanso e até lá!

