





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Geografia 4

História 5

Língua Portuguesa 6

Matemática 12

Ciências 13



# Geografia

## *Para se mexer:*

A partir da página 31 do seu livro, você é chamado a conhecer um pouco do processo de industrialização no Brasil. Que tal descobrir ou aperfeiçoar o seu talento para as artes e realizar uma pintura em que você mostra um pouco desse processo em nosso país? Você pode utilizar o material que estiver disponível: tela, cartolina, folha sulfite, tintas, lápis de cor, etc.

## *Para ir além:*

Que tal compartilhar este trabalho com outras pessoas? É fácil! Fotografe o seu trabalho e escolha um título para ele. Em seguida, poste-o em sua rede social com as *hashtags*: #conquistanoestudo #solucaoconquista e pronto.



# História

## *Para se mexer:*

Realize em seu caderno um paralelo entre as navegações “portuguesas” e “espanholas” acontecidas no século XV. Cite suas características individuais e territórios conquistados.

## *Para ir além:*

Um dos tratados mais importantes daquela época entre portugueses e espanhóis foi o “tratado de Tordesilhas”. Explique em seu caderno o motivo pelo qual ele foi instituído e, em seguida, faça um desenho do Brasil, apontando a sua demarcação em nosso país.



# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi!!! Vamos começar nossos estudos de hoje?

Espero que você esteja aproveitando bem os nossos “encontros” de aprendizagem!

*Bona lá?*

Hoje é dia de “visitar” também o **Livro de Atividades**.

Nas páginas 16, 17 e 18, você vai encontrar um trabalho com texto de DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, além de um reforço sobre o que estudamos ontem: uso de PARÊNTESES e de ASPAS.

# Língua portuguesa

Ultimamente, você deve ter ouvido estas perguntas, principalmente de crianças pequenas:

- **Por que** tenho que ficar em casa?
- Devo ficar em casa **por quê?**
- Não entendo **por que** devo ficar em casa.
- O motivo **por que** preciso ficar em casa não me foi explicado.

Você percebeu que, em todas as “falas”, o PORQUÊ foi escrito separado, ora com acento, ora sem? Mas cada caso é um caso...

Você também pode ter ouvido:

- **Porque** a recomendação é essa, para não ficarmos doentes.
- É muito simples de se entender o **porquê** dessa quarentena.

Agora, em todas as “falas”, o PORQUÊ foi escrito junto, ora com acento, ora sem. Aqui, também, cada caso é um caso...

# Língua portuguesa

- **Por quê** (separado e com acento) – quando está no fim da frase.

Exemplos: O peixinho precisa identificar cardumes maiores, **por quê?**

Ele não identificou grupos maiores não sei **por quê**.

- **Por que** (separado e sem acento) – usado em:

» Perguntas diretas.

Exemplo: **Por que** o peixinho precisa identificar cardumes maiores?

» Quando for possível a substituição por: **por que motivo** ou **por que razão**.

Exemplo: Ele não entendeu **por que** o peixinho não conseguiu se decidir.

(Ele não entendeu **por que motivo** o peixinho não conseguiu se decidir./Ele não entendeu **por que razão** o peixinho não conseguiu se decidir.)

» Quando for possível a substituição por: **pelo qual** ou **pela qual**.

Exemplos: O motivo **por que** pesquisaram está no texto. (O motivo **pelo qual** pesquisaram está no texto.)

A razão **por que** desistiram ninguém sabe. (A razão **pela qual** desistiram ninguém sabe.)

- **Porque** (junto e sem acento) – usado em respostas, apresentando uma explicação, uma causa. Pode ser substituído por: pois, visto que, uma vez que, etc.

Exemplo: **Porque** ele precisa se proteger de predadores.

- **Porquê** (junto e com acento) – usado quando é um substantivo. Para isso, deve estar antecedido de alguma palavra que o determine, como: **o** porquê, **um** porquê, **este** porquê, **esse** porquê, **aquele** porquê, etc.

Exemplo: Queria saber o **porquê** dessa pesquisa.



# Língua portuguesa

Essas explicações estão no seu livro didático, na página 49.

Dê uma lida nesse quadro, com bastante carinho, depois resolva as atividades aqui sugeridas!

Justifique o emprego dos PORQUÊS.

**POR QUE** a  
felicidade  
não bate à  
porta?

# Língua portuguesa

**Por que** você não descascou a cenoura antes de cortá-la?

**Por que** fatiá-la com tanta pressa?

**Por que** as fatias são tão finas?

Não sei **POR QUE** o homem não conseguiu concluir o trabalho...

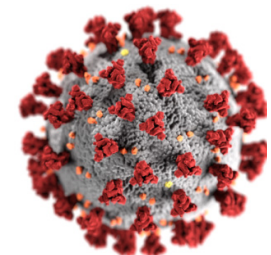
# Língua portuguesa

Quero saber **POR QUE** o coronavírus se espalhou pelo mundo todo.

Preciso descobrir **POR QUE** ele se disseminou assim.

Conte-nos **POR QUE** ele se espalhou dessa maneira.

Não sei **POR QUE** ele preocupa tanto.



Qualquer dúvida que você tenha sobre a utilização dos PORQUÊS, volte à tabela da página 49.

Agora, que tal fazer os exercícios do livro? Elas estão nas páginas 48, 49, 50 e 51. São apenas sete exercícios, mas dão conta de todo o conteúdo.

Partiu!!!!

*Até amanhã!!!*



# Matemática

## Para se mexer:

A TV Escola produziu um programa cujo título é “Arte e Matemática” em que é possível aprofundar alguns conhecimentos sobre a simetria. Que tal assisti-lo pelo *link* abaixo:



<http://www.dominiopublico.gov.br/download/video/me001033.mp4>

## Para ir além:

Agora, escreva em seu caderno como a simetria está presente em sua vida diária e qual a importância de conhecê-la.



# 7.º ano Ciências

## *Para se mexer:*

Na página 32, é possível conhecer um pouco mais sobre “habitat”. Você vive em uma parte do país onde vivem e convivem diversos seres vivos. Que tal descobrir quais deles compõem o habitat natural da sua região?

## *Para ir além:*

Explique qual é a relação que existe entre “desmatamento” e “habitat” e, em seguida, escreva de que maneira você acredita que podemos contribuir para a preservação do habitat natural ao qual vivemos, para proteger o maior número de seres vivos.