





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



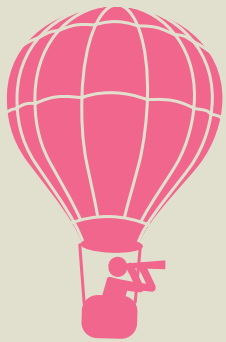


# Sumário

História 5

Língua Portuguesa 7

Matemática 12



*Querido(a) aluno(a)!*

Vamos ampliar a nossa bagagem  
de conhecimento?

Hoje vamos estudar:

História

Matemática

Língua Portuguesa

Am<sup>2</sup>

Bons estudos!





# História

## *Para se mexer:*

Em nosso encontro de ontem, você descobriu que a África foi o berço de 4 grandes reinos. A partir de hoje aprofundaremos cada um deles. Começaremos pelo “Reino de Gana”. Pesquise o maior número de informações que encontrar a respeito desse reino: hierarquia, economia, religião, arte, etc.

## *Para ir além:*

Agora escolha um dos seus colegas de turma para interagir nesta atividade por meio de aplicativos de mensagem ou redes sociais. Você deverá elaborar 5 perguntas relacionadas à sua pesquisa. Envie essas perguntas ao seu colega escolhido para que ele responda e lhe envie novamente. Você deverá então corrigir e apontar a ele os erros e acertos. Lembrando que você também deverá responder a 5 perguntas que seu colega encaminhará até você e fará o mesmo processo.

Ao final, registre, em seu caderno, o nome do colega escolhido, as perguntas e respostas que você elaborou e as que você respondeu, elaboradas por ele. No retorno das aulas presenciais, apresente ao seu professor.



# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 4

Aluno(a) querido(a), vamos continuar com nossos estudos diários? Estamos juntos!!!

Então, você assistiu a algum noticiário ontem? Leu alguma notícia? Soube das “novidades” da sua cidade, estado, país ou mundo?

Leia a afirmação abaixo e reflita sobre ela.

Hoje, manter-se informado é quase uma questão de sobrevivência.

Você concorda com ela? Por quê?

Leia este trecho de notícia.

## Investigação aponta que 1ª morte por coronavírus no Brasil ocorreu em janeiro, diz ministério

**Caso de mulher de 75 anos que morreu em MG em 23 de janeiro é agora considerado o marco inicial da circulação do coronavírus Sars- Cov-2 no país.**

A **primeira morte** causada por coronavírus no Brasil ocorreu em **23 de janeiro**, mais de **um mês antes** daquele que foi confirmado como o primeiro caso. De acordo com o Ministério da Saúde, a descoberta é resultado de uma “**investigação retrospectiva**” dos pacientes internados com quadros de síndrome respiratória aguda grave.

(...)

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/04/02/ministerio-da-saude-diz-que-primeiro-caso-de-coronavirus-no-brasil-foi-identificado-no-fim-de-janeiro.ghtml>





## PARA VOCÊ REFLETIR...

- ▶ O que foi noticiado?
  - ▶ Você acha que esse fato noticiado é importante para a maioria do público leitor? Por quê?
- 
- ▶ Você já parou pensar que fatos viram notícia?

# Língua portuguesa

Agora, reflita e assinale os assuntos que também poderiam virar manchete, notícia de jornal.

- ( ) Pessegueiro da Rua São José está coberto de flores.
- ( ) Estudos revelam a causa da gagueira infantil.
- ( ) Leão foge da jaula e assusta moradores.
- ( ) Criança de dois anos é vacinada.
- ( ) Estradas no sul do país são bloqueadas.
- ( ) Cão é atropelado na zona periférica da cidade.
- ( ) Descoberto mais um planeta do Sistema Solar.

# Língua portuguesa

## GABARITO

- ( ) Pessegueiro da Rua São José está coberto de flores.
- ( X ) Estudos revelam a causa da gagueira infantil.
- ( X ) Leão foge da jaula e assusta moradores.
- ( ) Criança de dois anos é vacinada.
- ( X ) Estradas no sul do país são bloqueadas.
- ( ) Cão é atropelado na zona periférica da cidade.
- ( X ) Descoberto mais um planeta do Sistema Solar.

Um fato vira notícia, dependendo da importância que ele tem para o povo ou sociedade em questão.

*Por hoje é isso!!!  
Até amanhã!*





# Matemática

## Multiplicação de números inteiros

No capítulo 4 do seu livro iniciaremos o estudo sobre a multiplicação dos números inteiros, que surgiu após o ser humano sentir a necessidade de manipular números negativos a fim de realizar determinadas transações comerciais. Sendo assim, temos números inteiros positivos e negativos, os quais, quando utilizados nas operações de multiplicação, seguirão a seguinte regra:

$$(+ ) \times (+ ) = +$$

$$(+ ) \times (- ) = -$$

$$(- ) \times (+ ) = -$$

$$(- ) \times (- ) = +$$

$$(+3) \times (+9) = +27$$

$$(+5) \times (-7) = -35$$

$$(-4) \times (+7) = -28$$

$$(-3) \times (-6) = +18$$

## Para se mexer:

Vamos treinar o nosso conhecimento, resolvendo as seguintes operações:

a)  $(-5) \times (+8) =$

b)  $(-7) \times (+8) =$

c)  $(+2) \times (+1) =$

d)  $(+8) \times (-6) =$

e)  $(-32) \times (-1) =$

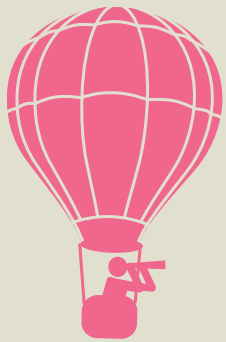
f)  $(-122) \times (+4) =$

g)  $(+40) \times (+90) =$

h)  $(-16) \times (-9) =$

## *Para ir além:*

Bruna foi convidada a representar a turma em uma competição de perguntas e respostas em sua escola. Para cada questão respondida corretamente, a aluna recebia 10 pontos e, para cada questão incorreta, a aluna perdia 12 pontos. De 50 perguntas, Bruna acertou 26. Ao final da competição Bruna havia ganhado ou perdido pontos? Quantos?



Que bom ter a sua companhia nesta grande viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Veja o que vamos estudar amanhã:

Geografia

Matemática

Língua Portuguesa

Am<sup>2</sup>

Até amanhã!

