





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Língua Portuguesa 4

Matemática 11

Ciências 13



# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 4

Olá!

Depois de um final de semana prolongado de descanso, estamos aqui novamente.

Vamos estudar mais um pouquinho?

# Língua portuguesa

Na semana passada, começamos a estudar o gênero textual **notícia**.

Veja como se escreve a palavra “notícia” em algumas línguas:

- ▶ *news* (inglês)
- ▶ *nouvelle* (francês)
- ▶ *noticia* (espanhol)
- ▶ お知らせ (japonês)
- ▶ 報せ

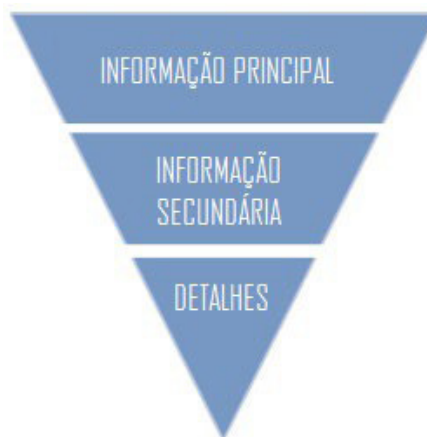
<https://context.reverso.net/traducao/portugues-japones/not%C3%ADcia>



Embora sejam escritas de forma diferente, todas elas significam “informação”, “conhecimento”, “novidade”, “nova”.

# Língua portuguesa

Já vimos como a escrita da notícia se estrutura: das informações mais importantes para as menos importantes. Você lembra do desenho que apresentamos para ilustrar isso?



Agora, vamos ver isso com mais detalhes.

## Estrutura da notícia

**Título** ou **manchete**: deve ser curto e preciso, atendo-se ao fato principal. Pode apresentar um **subtítulo (linha-fina)**.

**Lide, cabeçalho** ou **entrada**: é o primeiro parágrafo e funciona como um resumo. Deve atrair o interesse do leitor. Geralmente, responde a estas questões:

- ▶ **O quê?** (O fato, a ação, o enredo.)
- ▶ **Quem?** (Personagens: protagonista/antagonista.)
- ▶ **Quando?** (A época, o tempo em que ocorreu o fato/ação.)
- ▶ **Onde?** (O local do acontecimento.)

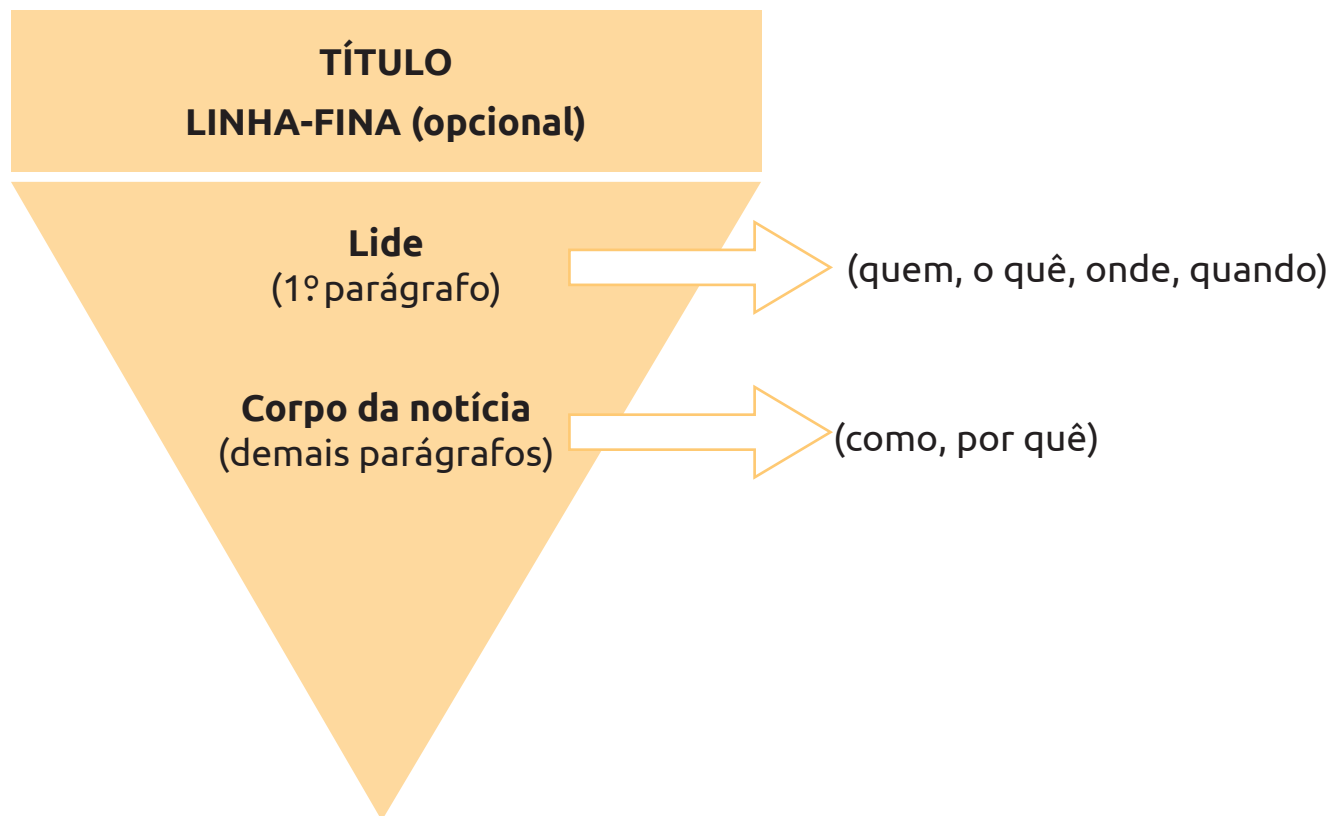
**Corpo da notícia**: corresponde aos demais parágrafos. Neles são dadas informações complementares que servem para ampliar o conhecimento dos fatos. Geralmente, responde às seguintes questões:

- ▶ **Como?** (O modo como o fato/ação se deu.)
- ▶ **Por quê?** (A causa, o motivo da ocorrência.)
- ▶ **Qual o resultado?** (Consequência do fato/ação.)

# Língua portuguesa

## RESUMINDO

### NOTÍCIA – TÉCNICA DA PIRÂMIDE INVERTIDA





# Língua portuguesa

Agora, pesquise algumas notícias em jornal físico ou virtual, buscando identificar as partes estruturais que as compõem. Você vai ver que é fácil!

No seu livro didático, há uns exercícios nas páginas 7 e 8. Na página 9, há um quadro com algumas informações complementares sobre esse gênero textual que estamos estudando. Confira!

*Conto com você por aqui amanhã!*

# Matemática

## Multiplicação de números inteiros

**1)** Resolva as seguintes operações:

**a)**  $(+26) \times (+12) =$

**b)**  $(-14) \times (+11) =$

**c)**  $(+15) \times (+9) \times (-4) =$

**d)**  $(-31) \times (-12) \times (+4) =$

**e)**  $(+8) \times (+5) \times (+11) \times (-10) =$

## Multiplicação de números inteiros

A partir da página 3 do seu livro didático, você aprenderá o conceito de **múltiplo**. Leia o texto e faça as atividades abaixo.

- 2) Descubra quais são os 10 primeiros múltiplos de 3.
- 3) O número 110 é múltiplo de 11? Desenvolva o seu raciocínio no caderno para chegar ao resultado.
- 4) O número 143 é múltiplo de 12? Desenvolva o seu raciocínio no caderno para chegar ao resultado.



# 7.º ano

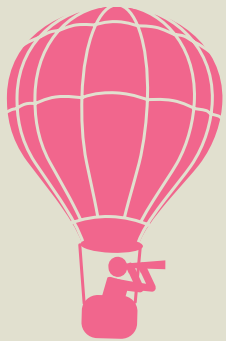
# Ciências

## *Para se mexer*

Hoje vamos conhecer os dois biomas relacionados a florestas: **floresta sazonal temperada** e **floresta pluvial temperada**. Pesquise quais são as características desses biomas e em que países estão presentes. Escreva sua pesquisa em seu caderno.

## *Para ir além*

Vamos fazer uma colagem de fotos apresentando os biomas estudados hoje? Você poderá fazer um painel físico, com fotos impressas, ou virtual. As fotos devem apresentar as características que você pesquisou na atividade anterior.



Que bom ter a sua companhia nesta grande  
viagem do conhecimento! Por hoje é só.  
Amanhã vamos estudar:

- História
  - Matemática
  - Língua Portuguesa
- Até amanhã!

