





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





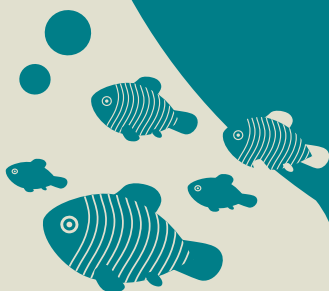


Alunos, professores e gestores,

Entramos na 6ª semana do nosso material e, nesta segunda-feira, estudaremos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências

Am<sup>2</sup>





# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 5

Querido aluno(a)!!!

*Que esta nova semana seja de muito aprendizado!!!*

Semana passada, estudamos **SUBSTANTIVO** e algumas de suas classificações: **COMUNS** e **PRÓPRIOS**, **CONCRETOS** e **ABSTRATOS**, **PRIMITIVOS** e **DERIVADOS**. Agora, vamos estudar os substantivos **SIMPLES** e **COMPOSTOS**, além dos **COLETIVOS**. Vamos nessa?

# Língua portuguesa

Você já ouviu falar em um pássaro chamado **joão-de-barro**?

Ele constrói sua casa de forma bem peculiar, utilizando-se de barro úmido, esterco e capim. A abertura de sua casa é feita de um jeito que não entra vento nem água da chuva no seu interior, protegendo o ninho, os filhotes.

É, esse pequeno engenheiro é mesmo mestre em construção!

Se você quiser saber um pouco mais sobre essa ave, aí vai a indicação de um *site*:

<https://www.portaldospassaros.com.br/saiba-tudo-sobre-o-joao-de-barro/>



# Língua portuguesa



O nome dessa ave é composto de dois substantivos: JOÃO e BARRO. Como JOÃO-DE-BARRO é um nome, é um substantivo também. Podemos dizer que é um SUBSTANTIVO COMPOSTO pela sua formação, composição.

Quando um substantivo é formado de mais de um radical ou de uma palavra, como nesse caso, é classificado como SUBSTANTIVO COMPOSTO. Se formado de apenas uma, SUBSTANTIVO SIMPLES.

Apesar de **João** ser um nome próprio, nessa composição, por se tratar do nome de uma ave, passa a ser comum e, portanto, com inicial minúscula.

# Língua portuguesa

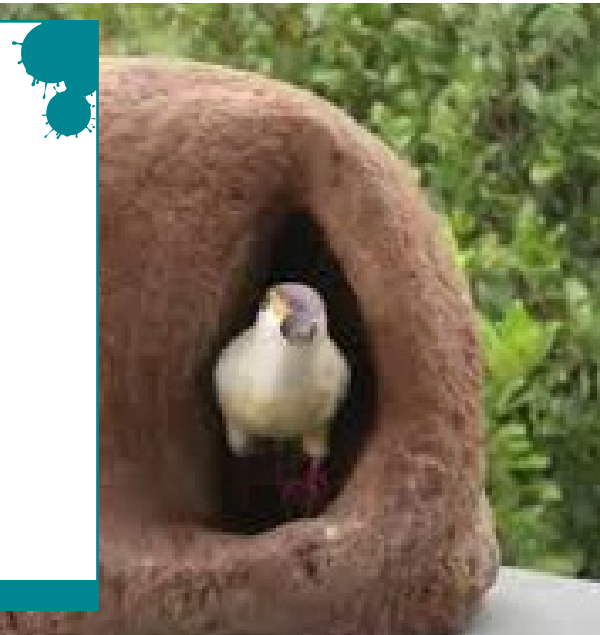
Agora, leia este pequeno trecho do livro O INCRÍVEL BICHO-HOMEM, de Elias José.

[...]

O João-de-barro, há milênios, junta barro e gravetos e faz a morada de sua família, evitando ventos e tempestades. Mas você conhece duas casas de João-de-barro diferentes, mais antigas ou mais modernas, mais discretas ou mais coloridas? Algum João-de-barro escolheu para sua casa cores, formas, tamanho e um jeito de decorá-la com carinho e com a cara do seu dono?

[...]

JOSÉ, Elias. *O incrível bicho-homem*. São Paulo: FTD, 1997. p. 30.





# Língua portuguesa

Nesse trecho, há uma crítica implícita ao “bicho-homem”. Você conseguiu perceber?

Agora, leia outro trecho do mesmo livro.

[...]

Um cão para espantado e late homenageando a lua.

O homem explica a lua, o sol, as estrelas, o vento,  
os relâmpagos, o trovão, a chuva e o arco-íris.

Mesmo explicando todos os fenômenos,  
ele não perde o encantamento. [...]



JOSÉ, Elias. *O incrível bicho-homem*. São Paulo: FTD, 1997. p. 40.

# Língua portuguesa

Esse trecho apresenta uma das características do “bicho-homem” que o diferencia do bicho: a possibilidade de ver poesia nas coisas, de enxergar o belo, de admirar e se encantar.

E mais uma vez apareceu um substantivo composto, ao serem elencados alguns elementos naturais estudados pelo homem... Esse substantivo é ARCO-ÍRIS.

Como você pôde ver, os substantivos compostos estão muito presentes na nossa língua. Há até aqueles que são compostos, mas escritos tudo junto, como é o caso de GUARDANAPO, PASSATEMPO, LOBISOMEM.

# Língua portuguesa

Classifique os substantivos a seguir, em SIMPLES ou COMPOSTO.

a) bicho \_\_\_\_\_

b) flor \_\_\_\_\_

c) beija-flor \_\_\_\_\_

d) lapiseira \_\_\_\_\_

e) girassol \_\_\_\_\_

f) pau-brasil \_\_\_\_\_

g) água-de-colônia \_\_\_\_\_

h) mula-sem-cabeça \_\_\_\_\_

i) pernilongo \_\_\_\_\_

j) pontapé \_\_\_\_\_

k) carroça \_\_\_\_\_

l) televisão \_\_\_\_\_

# Língua portuguesa

## GABARITO

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| a) Bicho - <b>SIMPLES</b>       | g) água-de-colônia - <b>COMPOSTO</b> |
| b) Flor - <b>SIMPLES</b>        | h) mula-sem-cabeça - <b>COMPOSTO</b> |
| c) beija-flor - <b>COMPOSTO</b> | i) Pernilongo - <b>COMPOSTO</b>      |
| d) Lapiseira - <b>SIMPLES</b>   | j) Pontapé - <b>COMPOSTO</b>         |
| e) Girassol - <b>COMPOSTO</b>   | k) Carroça - <b>SIMPLES</b>          |
| f) pau-brasil - <b>COMPOSTO</b> | l) Televisão - <b>COMPOSTO</b>       |

Não sei se você reparou, mas até no título do livro, do qual lemos dois trechos, há um substantivo composto: BICHO-HOMEM.

*Até amanhã!!!*

# Matemática

6.º ano



+54  
3%

## Para se mexer:

Hoje estudaremos frações.

(Páginas 28 e 29 do vol. 2)

- ▶ Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi **dividido em partes iguais**.
- ▶ Uma **fração** representa uma divisão, na qual o numerador equivale ao dividendo e o denominador equivale ao divisor.

### **Frações: partes de um inteiro**

Todo “objeto original” que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a **divisão** resultar em **partes iguais**, é possível representar esse objeto por meio de **frações**.



A imagem a seguir representa uma maçã que foi dividida em quatro partes iguais.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/matematica/o-que-e-fracao.htm>



A **fração** que representa uma dessas quatro partes é a seguinte:

$$\frac{1}{4}$$

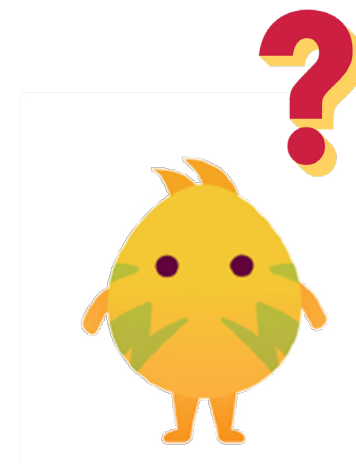
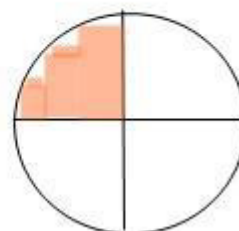
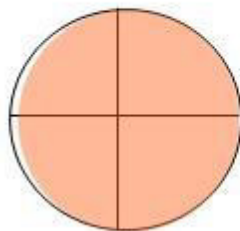
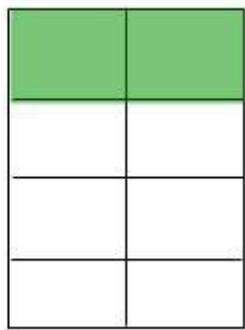
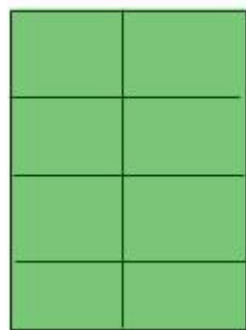
Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: **um quarto**.

A **fração** que representa toda a maçã, que foi dividida em quatro partes iguais, é a seguinte:

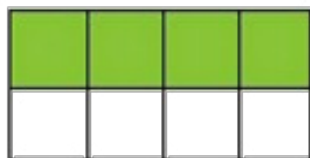
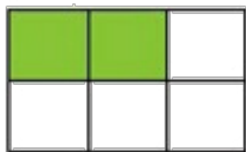
$$\frac{4}{4}$$



- ▶ Escreva a fração que representa a parte colorida, considerando que cada figura foi dividida em partes iguais.



Vamos  
continuar  
nosso treino.







## Para ir além:

Escreva como são lidas as frações a seguir:

$$\frac{5}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{30} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6º ano

Ciências

## Para se mexer:

Hoje estudaremos separação de misturas homogêneas: evaporação (Página 14 do vol. 2)

Evaporação: Essa técnica é baseada na diferença de pontos de ebulição entre os componentes da mistura. As misturas homogêneas sólido-líquido, isto é, as soluções químicas verdadeiras, são deixadas em repouso ou aquecidas para que o líquido evapore, permanecendo o sólido que possui o ponto de ebulição muito maior. Essa técnica é usada na obtenção de sal de cozinha a partir da água do mar.



Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/quimica/separacao-misturas.htm>

## Para ir além:

### O que é capaz de se dissolver na água?

No resultado da experiência abaixo, o sal e o açúcar, solúveis em água, dissolvem. O gesso não. Pastoso, ele fica no fundo do recipiente.



Apenas observe!



**Caso A:** 2 copos plásticos (de café) de água e 1 colher (de café) rasa de sal. (à esq.)



**Caso B:** 2 copos plásticos (de café) de água e 1 colher (de café rasa) de açúcar. (centro)

**Caso C:** 2 copos plásticos (de café) de água e 1 colher (de café) rasa de gesso. (dir.)

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/2056/de-onde-vem-o-sal>



# Ciências

Agora é com você! Com a ajuda de um responsável, faça a experiência abaixo e registre em seu caderno o resultado das misturas.



**Caso A:** 1/2 colher (de café) de corante e 2 copos plásticos (de café) de água. (à esq.)

**Caso B:** 2 colheres (de café) de óleo de cozinha ou azeite e 2 copos (de café) de



Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/2056/de-onde-vem-o-sal>. Adaptado.





Concluimos nossas atividades de HOJE.

Amanhã estudaremos:

- Língua Portuguesa
  - Matemática
  - História
- Até lá!!!

