



#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA4
ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO

LINGUAGENS E SUA TECNOLOGIAS

Se Liga

Agora é hora de estudar inglês. Revisaremos os *relative pronouns* (pronomes relativos), conteúdo já estudado no Ensino Fundamental. Para isso, segue um pequeno texto para revisão. Caso tenha alguma dúvida e tenha acesso à internet, acesse o *link* logo abaixo. Lá, você encontra explicações de revisão bem bacanas.

<https://www.youtube.com/watch?v=w0IXyTUDfVQ>

Vejamós....

Relative Pronouns

Os pronomes relativos são: “*that, who, whom, which* e *whose*”. Eles se referem a termos citados anteriormente e devem ser usados sempre para se introduzir uma oração subordinada a uma oração principal.

Cada pronome tem sua função diferenciada, por exemplo:

***That* (que):** relativo a pessoas, animais e coisas.

*He is the man **that** saved the planet.* (Ele é o homem que salvou o planeta)

*That is the dog **that** bit my neighbor.* (Aquele é o cachorro que mordeu minha vizinha)

*This is the TV **that** is on sale.* (Esta é a televisão que está na promoção)

***Which* (que, o qual, os quais, a qual, as quais):** relativo a coisas e animais.

*This is the bus **which** I take to go home.* (Este é o ônibus que eu pego para ir para casa)

*This is the cat **which** got in trouble yesterday.* (Este é o gato que entrou numa fria ontem)

Who e Whom (que ou quem): relativo a pessoas.

*The woman **whom** you called is my cousin.* (A mulher a quem você ligou é minha prima).

*There is a man outside **who** wants to see you.* (Há um homem lá fora que quer falar com você).

Whose (cujo, cuja, cujos, cujas): relativo à posse, é usado para pessoas e animais.

*That is the girl **whose** brother was making some magic tricks at the party last Saturday.* (Aquela é a garota cujo irmão estava fazendo alguns truques de mágica na festa sábado).

*This is the shirt **whose** sleeves are too tight.* (Esta é a camisa cujas mangas são muito apertadas).

Fique atento:

Apesar de ser possível utilizar os pronomes relativos "*that* e *whom*" para se referir a pessoas, o pronome "*whom*" pode vir antecedido de uma preposição, porém isso não é uma regra. A melhor maneira de diferenciá-los é lembrando que *who* age como sujeito e *whom* como objeto.

*The boy about **whom** you were talking is my brother.* (O garoto sobre quem você estava falando, é meu irmão).

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/ingles/relative-pronouns.htm>. Acesso em: 24 mar. 2020.

Agora, revisado o assunto, vamos à resolução de questões? Você poderá utilizar qualquer suporte para resolver as questões que seguem, seja o dicionário, seja a internet, seja um amigo. Importa conseguir resolvê-las com consciência. E lhe dou uma sugestão: não somente identifique e entenda a alternativa correta, mas procure entender também o que há de incoerente nas incorretas. Estas são questões exclusivas para vocês que utilizam o material Conquista. Nenhuma delas está disponível na internet. Então, mãos à obra e bom estudo. Semana que vem você terá o gabarito comentado com as respostas.

Faça uma leitura atenta desta tirinha e responda às questões 1 e 2.



Original publish date Dec 10, 1962

<http://comics.com/peanuts/http://comics.com/peanuts/2009-12-07/>-
[#http://comics.com/peanuts/2009-12-08/](http://comics.com/peanuts/2009-12-08/)

Considerando o uso do pronome relativo “who”, contido na tirinha, indique a alternativa que apresenta seu referente.

- a. Lucy, representada pelo pronome indeterminado “someone”.
- b. Lucy, representada pelo adjetivo “mad”.
- c. Lino, representado pelo pronome indeterminado “someone”.
- d. Lino, representado pelo adjetivo “mad”.
- e. Termo “so doent, com O termo “who”, neste *cartoon* não é um pronome relativo.

A fala de Lino, no último quadrinho, denota

- a. ironia, pela forma como Lucy lhe devolveu os gizes de cera.
- b. tristeza, pela forma como Lucy lhe devolveu os gizes de cera.
- c. dúvida, pelo que Lucy lhe falou no primeiro quadrinho.
- d. decepção, pelo que Lucy lhe falou no primeiro quadrinho.
- e. susto, pelo que Lucy lhe falou no primeiro quadrinho.