





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia 4

História 5

Língua Portuguesa 6

Matemática 9

Ciências 10



Geografia

Para se mexer:

Leitura “A Carta do Cacique Seattle” (Disponível em sites de busca)

Para ir além:

Já ouviu falar em mapa conceitual? Após a leitura da Carta do Cacique Seattle, a dica é você criar um esquema de aprendizagem apresentando os pontos importantes que você destacou nessa leitura e fazendo uma conexão com o que já foi trabalhado em sala de aula. Dica: canetas coloridas deixam seu mapa conceitual supercriativo. Outra dica: também podem ser elaborados *on-line* e depois salvo em seus arquivos. Bom trabalho!



História

Para se mexer:

Dia de cuidar dos livros físicos e digitais.

Para ir além:

Você sabe o que são *booktubers*? Se você é apaixonado por livros e cultura *geek*, mas não abre mão de passar um tempinho pelo YouTube, podemos fazer parte desse movimento. Crie seu canal no YouTube e conte um pouquinho dos livros que você já leu.

Língua Portuguesa

8.º ano

Agil

Capítulo 2

Neste capítulo, você terá contato com vários gêneros textuais que atuam, principalmente, no campo artístico-literário e jornalístico-midiático.

Um deles tem características bem marcantes: trata de assunto atual, temporal, de forma humorada, embora crítica. Pode apresentar linguagem verbal escrita e não verbal (imagem) ou só não verbal.

Com todas essas dicas, você já descobriu de que gênero textual estamos falando?

Mais uma dica: baseado em notícia, serve como documento histórico, pois “conta” parte da história de determinado espaço (bairro, cidade, país, mundo...), situação ou personagem popular.

E então, já descobriu? Se pensou em CHARGE, acertou!!!!
Parabéns!!!

Língua Portuguesa

8.º ano

Agt

No site abaixo, você encontra algumas charges contemporâneas. O principal tema: covid-19.

Entre lá e leia as charges apresentadas. Escolha uma para ler e analisar. Depois, registre o texto e a leitura que fez dele para trocar com os colegas, no retorno às aulas.



<<https://www.otempo.com.br/super-noticia/charges/charge-o-tempo-28-01-2020-1.2289921>>

Agora, vamos ao seu livro: na página 41 do capítulo 2, você encontra uma charge e algumas informações básicas sobre esse gênero textual. Essas noções são bastante importantes!

Língua Portuguesa

8.º ano

Agi

Então, “BORA” fazer a leitura e as atividades do livro?
Agora que você já leu algumas charges no site recomendado e percebeu sua estrutura, leia a charge indicada, da página 41, as informações logo abaixo, e faça os exercícios da página 42.



Te espero amanhã!





Matemática

Para se mexer:

Sudoku é um quebra-cabeça milenar de origem japonesa. Esse jogo estimula o raciocínio lógico-matemático, além de estimular o pensamento estratégico. Vamos tentar? A regra é você preencher todas as linhas com números de 1 – 9 sem repetir número. Em anexo, há algumas opções para você utilizar.

Para ir além:

Geometria é uma palavra de origem grega que significa: “geo”, terra; “metria”, que vem da palavra “métron”, significa medir. Para ir além, faça uma pesquisa sobre as descobertas e as criações de grandes geômetras.



Para se mexer:

Segundo a União Europeia, *Smart Cities* são sistemas de pessoas interagindo e usando energia, materiais, serviços e financiamento para catalisar o desenvolvimento econômico e a melhoria da qualidade de vida. A partir dessas informações, converse com seus familiares e verifique se a região em que você mora vem realizando ações que podem estar se encaixando no modelo de cidades inteligentes.

Para ir além:

Imagine a situação:

Por um dia você terá a oportunidade de participar e tomar decisões em sua região sobre planejamento urbano. Após conhecer um pouco as características sobre Cidades Inteligentes, escreva uma pauta (ou um texto) sobre as medidas que você tomaria nesse dia.