

Carta de Pedro Vaz Caminha sobre
o descobrimento da Terra Nova,
feita por Pedro Álvares. Feita na Ilha da
Serra Cruz em 14 de Maio de

1500 Gaveta 2ª

Maço 2º — N.º 8.



Aqui esta junta e copia para
melhor intelligencia deste original

#CONQUISTANOESTUDO ▪ ETAPA2

ENSINO MÉDIO ▪ 2ª SÉRIE

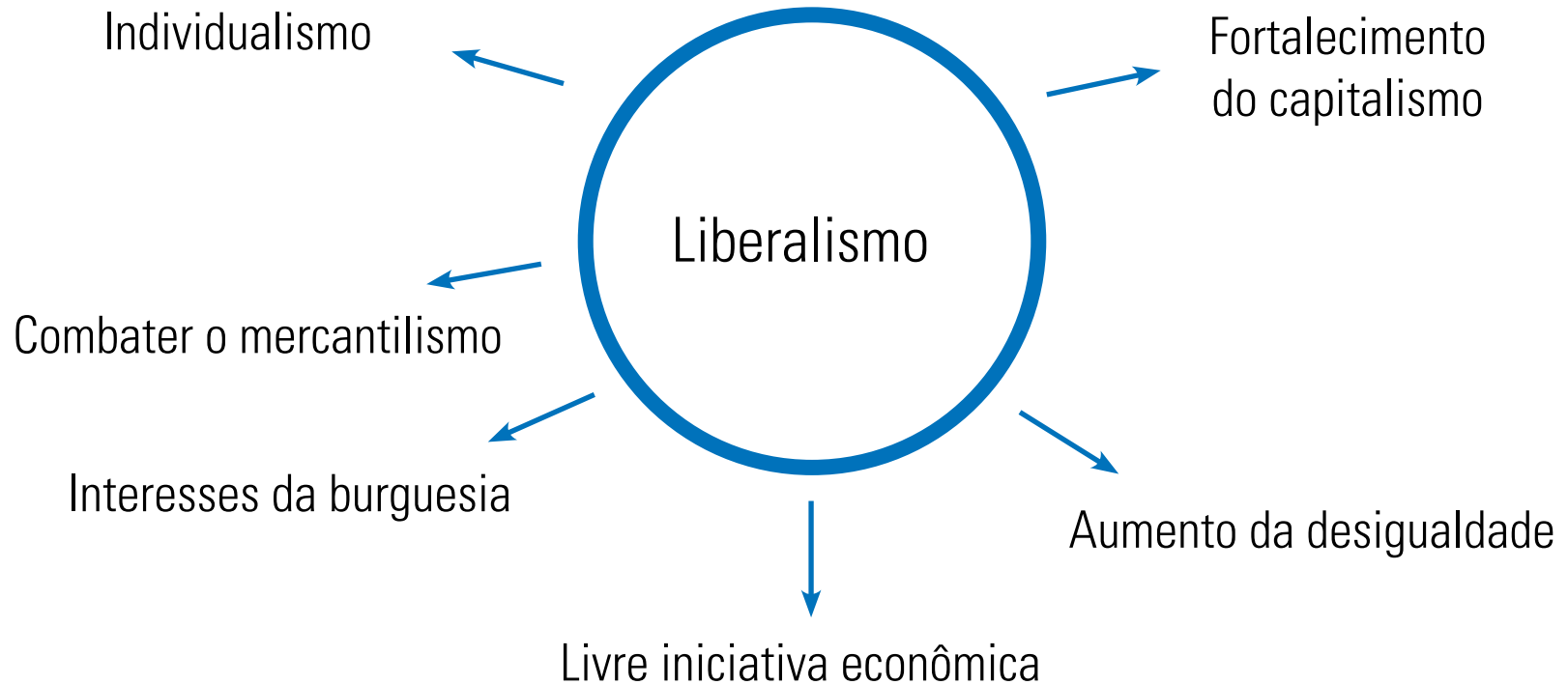
HISTÓRIA

Etapa 2 - 12º semestre 2º ano EM

Volume 4

Prof. Rogério Cunha

Liberalismo (p. 6, v. 4)



O Liberalismo não foi somente econômico, mas também político. Pesquise e preencha o quadro a seguir com as principais características do Liberalismo na economia e na política.

Economia	Política

Socialismo (p.7–8, v. 4)

O Socialismo surgiu no século XIX como um produto da Revolução Industrial e das alterações sociais que esse processo promoveu. Trata-se de um conjunto de ideias que defende uma sociedade igualitária do ponto de vista material (vale lembrar que a igualdade jurídica já havia sido conquistada com a Revolução Francesa). Para isso, a doutrina socialista produz uma crítica ao Capitalismo e a propriedade privada, tendo como foco defender os interesses da classe trabalhadora. O ambiente de intensificação da exploração do trabalho pela produção industrial foi o motor de desenvolvimento das ideias socialistas, que são divididas em Socialismo Científico e Utópico.

No quadro a seguir, compare o Socialismo Científico ao Utópico:

Socialismo Científico	Socialismo Utópico

Anarquismo e Nacionalismo (p. 7-9, v. 4)

Além do Liberalismo e do Socialismo, o século XIX também presenciou o fortalecimento de outros dois movimentos: o Anarquismo e o Nacionalismo.

ANARQUISMO: defesa da ausência de autoridades (consideradas fontes de opressão) e de regras que limitassem a liberdade. Há, em alguns autores, críticas quanto à grande propriedade.

NACIONALISMO: sentimento de pertencimento a uma pátria que gera entre os indivíduos a sensação de coesão e identidade nacional. É a matriz de fortalecimento dos Estados Nacionais e de conflitos entre eles. Há, entre os membros dessa comunidade imaginada, elementos de coesão como religião, idioma, antepassados em comum, heróis e mitos nacionais.

Atividade: pesquisa

Pesquise sobre os grupos e as principais ideias que defendem:

a) O Anarquismo.

b) O Nacionalismo.

Depois elabore dois pequenos mapas mentais: um para a ideologia do Anarquismo e outro para o Nacionalismo.

Imperialismo (p. 14–19, v. 4)

“Colonizar, afirmava um jurista francês em 1912, é relacionar-se com os países para tirar benefícios dos recursos de qualquer natureza destes países, aproveitá-los no interesse nacional, e ao mesmo tempo levar às populações primitivas, que delas se encontram privadas, as vantagens da cultura intelectual, social, científica, moral, artística, literária, comercial e industrial, apanágio [propriedade] das raças superiores. A colonização é, pois um estabelecimento fundado em país novo por uma raça de civilização avançada, para realizar o duplo fim que acabamos de indicar.”

LINHARES, Maria Yeda. In: SILVA, Francisco Carlos Teixeira. *Impérios na história*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

O capitalismo, no século XIX, buscou alternativas para seguir sua trajetória de crescimento. Uma delas foi dedicar tempo e energia aos projetos coloniais para assegurar mercados consumidores, fontes de matérias-primas e energia e mão de obra mais barata.

Reflexão

Construa um texto argumentativo que relacione o Imperialismo com o Liberalismo e o Nacionalismo. Depois preencha o quadro abaixo com as principais características do Imperialismo.

Imperialismo na Ásia	Imperialismo na África	Imperialismo estadunidense

Belle Époque (p. 26–32, v. 4)

As últimas décadas do século XIX e as primeiras décadas do século XX presenciaram:

- A) Aumento das rivalidades entre as potências europeias.
- B) “Paz Armada”.
- C) Ascensão do modo de vida burguês.
- D) Crescimento das metrópoles.
- E) Crescimento demográfico.
- F) Avanços tecnológicos.
- G) Crença no progresso e no avanço da tecnologia.

Atividade: análise de texto e reflexão

“[...] apareceram os veículos automotores, os transatlânticos, os aviões, o telégrafo, o telefone, a iluminação elétrica, a ampla gama de utensílios domésticos, a fotografia, o cinema, a radiodifusão, a televisão, os arranha-céus e seus elevadores, as escadas rolantes e os sistemas metroviários, os parques de diversões, as rodas-gigantes, as montanhas-russas, a anestesia, a penicilina, o estetoscópio, o medidor de pressão arterial, os processos de pasteurização e esterilização, os adubos artificiais, os vasos sanitários com descarga automática e o papel higiênico, a escova de dentes, o sabão em pó, os refrigerantes gasosos, o fogão a gás, o aquecedor elétrico, o refrigerador e os sorvetes, as comidas enlatadas, as cervejas engarrafadas, a Coca-Cola, a aspirina, o Sonrisal e a caixa registradora.”

COSTA, A. M ; SCHWARCZ, Lilia. *1890-1914: no tempo das incertezas*. São Paulo: Cia das Letras, 2000. p. 20.

* Estabeleça a relação entre *Belle Époque*, Imperialismo e a eclosão da Grande Guerra (1914-1918).

Primeira Guerra Mundial (p. 37–42, v. 4)

Antecedentes	Guerra de Movimento	Guerra Estática
<ul style="list-style-type: none">- Teorias raciais- Nacionalismo- Imperialismo- Expansão industrial- Paz armada- Política de alianças- Crise nos Balcãs	<ul style="list-style-type: none">- Deslocamento para os <i>fronts</i> de batalha.- Deslocamentos por trem, cavalos e bicicletas.- Período marcado pelo clima de euforia e orgulho nacionalista em participar da guerra.	<ul style="list-style-type: none">- Estratégia das trincheiras.- Alimentação precária.- Grande pressão psicológica sobre os soldados.- Epidemias nas linhas de batalha.

Atividade: elaboração de uma linha do tempo

Elabore uma linha do tempo com os principais acontecimentos relacionados com a Primeira Guerra Mundial no intervalo de tempo de 1914-1919.

Revolução Russa (p. 46-52, v. 4)

A Rússia vivia um dos contextos de maior desigualdade social entre fins do século XIX e início do século XX. Havia grande concentração fundiária; as relações eram pautadas pelos valores feudais; a monarquia tinha forte característica absolutista; a fome era generalizada (de acordo com as estimativas, cerca de 30 milhões de pessoas não tinham acesso à alimento suficiente). Enfim, o contexto social era bastante opressor. Essa grande massa de desvalidos acabou sendo campo fértil para as ideias socialistas e a Rússia se tornou palco da primeira revolução socialista da história mundial. Foi um verdadeiro laboratório a testar a doutrina marxista.

Atividade

Construa uma linha do tempo com os principais acontecimentos do contexto revolucionário russo. Para isso, faça uma leitura atenta do capítulo 5 do v. 4 da Coleção Conquista.

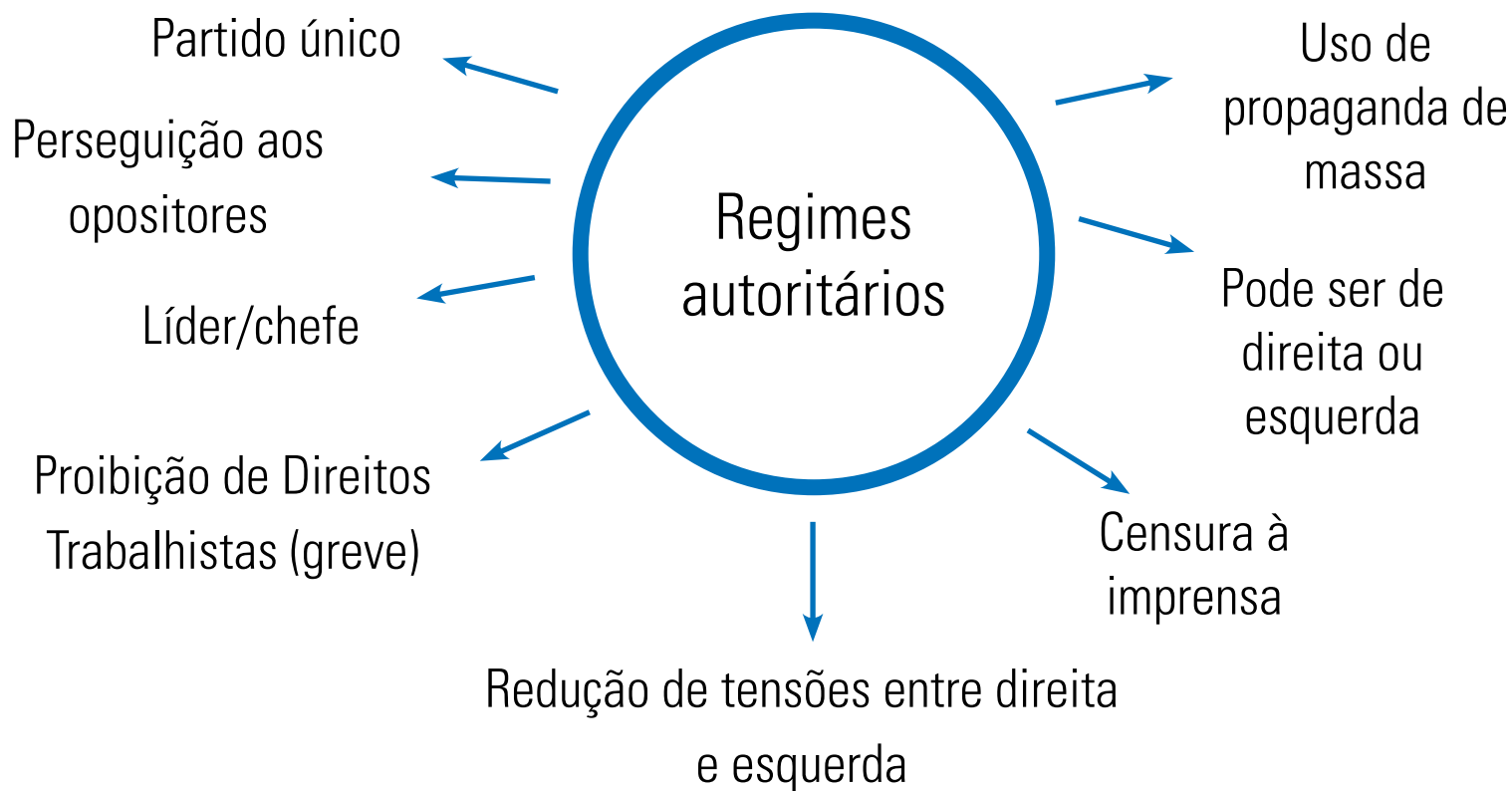
República Velha (p. 56–63, v. 4)

A Proclamação da República no Brasil (1889) não significou alterações sociais. Foi um movimento de elite que buscou manter o poder dos grandes proprietários rurais, sobretudo os ligados às atividades cafeeiras. Com o aumento da urbanização e o surgimento das primeiras indústrias, uma classe média urbana começou a ganhar força e a demandar um projeto político, econômico e social mais moderno. Essa modernização envolvia substituir a matriz econômica da agrária para a industrial, uma reforma eleitoral e a ampliação de direitos trabalhistas. Nas cidades destacaram-se movimentos sociais de rebelião como a Revolta da Vacina (1904), a Greve Geral (1917), o Movimento Tenentista (1922-1926) e a Semana de Arte Moderna (1922).

Atividade: construção de mapas mentais

Escolha 4 Movimentos Sociais da República Velha e construa um mapa mental para cada um deles pontuando as lideranças, grupos envolvidos, objetivos e resultados de cada um dos movimentos.

Mundo entreguerras (p. 70–78, v. 4)



Atividade

Preencha o quadro com as principais características dos três grandes modelos políticos da década de 1930.

Democracia liberal	Nazifascismo	Socialismo

Eleição de 1930 e Governo Provisório (p. 84–87, v. 4)

Eleição de 1930	Governo Provisório (1930-1934)
<ul style="list-style-type: none">- Rompimento da aliança entre SP e MG ao presidente Washington Luís apoiar o também paulista Júlio Prestes.- Criação da Aliança Liberal (A.L.) entre RS, MG e PB.- Getúlio Vargas chefiava a A.L. e era apoiado pelos tenentes.- Mesmo derrotado nas urnas, assumiu o poder por meio de um Golpe.	<ul style="list-style-type: none">- Destituição do Congresso e dos governadores. Nomeação de interventores nos estados.- Crise do café.- Revolução Constitucionalista de 1932.- Nova Constituição aprovada em 1934.

Atividade: pesquisa

Faça uma pesquisa sobre a Revolução Constitucionalista para compreender as seguintes questões:

- a) Quem se envolveu neste conflito?
- b) O que os revoltosos desejavam?
- c) Como ele se iniciou e quais foram os seus principais desdobramentos?
- d) Qual foi o resultado final do conflito?

Governo Constitucional e Estado Novo (p. 87–91, v. 4)

A primeira passagem de Getúlio Vargas durou 15 anos. Além do Governo Provisório no início da década de 1930, a Era Vargas também teve o período Constitucional e o Estado Novo.

GOVERNO CONSTITUCIONAL: Vargas foi eleito de forma indireta pela Constituinte de 1934 e estaria a frente da presidência até 1938, quando deveria ocorrer nova eleição direta. Esse período foi mundialmente marcado pelas disputas entre a extrema-direita e a extrema-esquerda. Esses conflitos também se fizeram presente no Brasil respectivamente com a AIB e ANL.

ESTADO NOVO: Vargas deu um Golpe de Estado para assumir o poder de forma ditatorial. Foi um período marcado pelo uso extensivo da propaganda, controle sobre o movimento sindical e forte repressão aos opositores. Esse período marca também a entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial, em 1941.

Atividade de revisão

- Crie uma definição para República do Café com Leite.
- Preencha o quadro com as principais características da Era Vargas.

Gov. Provisório (1930-1934)	Gov. Constitucional (1934-1937)	Estado Novo (1937-1945)

Conteúdo



Atividade: elaboração de glossário dos conceitos da Segunda Guerra Mundial

Pesquise o significado dos conceitos a seguir:

a) Antissemitismo;

b) Blitzkrieg;

c) Totalitarismo;

d) Países do Eixo;

e) Países Aliados;

f) Holocausto;

g) Espaço Vital.