



*NUMERAL*

MÓDULO 2

CAPÍTULO 3

PÁGINA 49

Prof<sup>a</sup>. Simone Müller

Leia este fragmento de texto.

*Faltavam apenas 6 cruzeiros e 50 centavos para ele descer do táxi. [...] Na rua encontrou uma belíssima mulher, trajada com 48000 cruzeiros de joias. [...] Convidou-a para um cinema. [...] namoraram 6 cruzeiros de entrada e o resto a longo prazo. Um dia, decorridos 85000 cruzeiros de vida em comum – terminaram tudo, a vista.*

ELIACHAR, Leon. *O homem ao quadrado*. São Paulo: Bisordi Ltda. p. 23.

Você deve ter estranhado a moeda “cruzeiro” citada no texto.

1. O que ela revela em relação ao texto?
2. Em que período o cruzeiro circulou/ vigorou no Brasil?

3. A presença de numerais, nesse texto, é bastante forte. O que eles determinam/ indicam?

4. Esses numerais são

a) cardinais

b) ordinais

c) fracionários

d) multiplicativos

**Você sabe como  
escrever os  
numerais  
em textos?**

## Algumas regras básicas

- A) Algarismos abaixo de dez, sempre por extenso. A partir do 11, inclusive, em algarismos. (Em início de frase, **sempre** por extenso!) “Havia **duas** pessoas na sala de espera.” , “**Doze** filmes foram premiados.”
- b) Mil, milhão, bilhão e trilhão, escrever de forma mista, se os números forem redondos: “Ela recebeu **5 mil** em mercadoria.”
- c) **Números quebrados**, em algarismos: “A loja vendeu **1.364** computadores.”
- d) Em caso de **enumeração**, com valores abaixo e acima de 11, usar apenas algarismos: “Foram doados **30** cães, **6** gatos, **3** *hamsters* e **12** coelhos.”
- e) Algarismos acima de 1.000, usar ponto. “Mais de **2.540** pessoas estavam nas ruas, naquele momento.” (Na indicação de anos não há ponto!)

- f) Números fracionários, por extenso: “Aproximadamente, **um quinto** da população pegou estrada nesse feriado.”
- g) Em nomes de cidades, expressões populares, nomes compostos, escrever por extenso: “**Quatro Barras**”, “Mais vale **um** pássaro na mão do que **dois** voando.”
- h) Para expressar valor, grandeza ou medida, escrever em algarismos: “Comprei **5m** de tecido e paguei **R\$ 30,00** por isso.”
- i) Em horas, minutos, segundos, usar algarismos: “A reunião está marcada para as **18h30min**” (Quando se tratar de horas indicando **período de tempo**, escreve-se por extenso: “A reunião durou **duas** horas.”
- j) Para dias, meses, anos, use algarismos: “Ela deve comparecer à escola dia **4**.”

k) Para expressar idade, usar Algarismos: “Ela completou **4** anos e **6** meses ontem.”  
(Quando se tratar de período de tempo, escreve-se por extenso: “Essa construção levou **5** anos, **7** meses e **8** dias para ser concluída.”)

5. Considerando as regras apresentadas, reescreva os trechos de textos a seguir, adequando a escrita dos numerais, caso seja necessário.

## TEXTO I

Sobre a vacinação da covid-19 ser obrigatória ou não...

*Os **2** julgamentos não têm data. A obrigatoriedade entrou no horizonte do tribunal por causa de **4** novas ações, movidas por partidos na semana passada, [...]*

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2020/10/27/tendencia-do-stf-e-adotar-posicao-favoravel-a-vacinacao-obrigatoria.htm> Acesso em 28 out. 2020

## TEXTO II

*Washington, **27 Out 2020** (AFP) - As eleições nos Estados Unidos eram consideradas mais tranquilas quando a grande maioria das pessoas votava no mesmo dia em um centro eleitoral e suas preferências eram contabilizadas automaticamente por uma máquina.*

*[...]*

*Qual é o panorama eleitoral? - Em **2016**, quase **139.000.000** americanos participaram nas eleições, com **33.000.000** votos por correspondência. Este ano a participação total pode alcançar **150.000.000** pessoas, com metade dos sufrágios emitidos antecipadamente.*

Disponível em: <https://www.bol.uol.com.br/noticias/2020/10/27/no-momento-da-apuracao-dos-votos-o-que-pode-dar-errado-nos-estados-unidos.htm> Acesso em 28 out. 2020.



## TEXTO III

*“A princesa saiu do palácio e tornou-se rainha, que era o seu sonho. As bodas duraram **8** dias. E os **3** cães, de olhos arregalados, tiveram assento à grande mesa festiva.”*

Andersen, Hans Christian. *Contos de Andersen*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. p. 18.

## TEXTO IV



## TEXTO V

*A caravana desfila vagorosamente. Os camelos caminham transportando homens e mercadorias.*

*Quantos camelos são? Para atender a essa dúvida ele é levado a empregar o número.*

*São **quarenta**? São **cem**?*

*Para chegar ao resultado, precisa o beduíno pôr em exercício uma certa atividade, isto é, o beduíno precisa contar.*

*Para contar, ele relaciona cada objeto da coleção com um certo símbolo: **1, 2, 3, 4...***

*Para dar um resultado da conta, ou melhor, o número, ele precisa inventar um sistema de numeração.*

*O mais antigo sistema de numeração é o quinário, isto é, sistema em que as unidades se agrupam de **5** em **5**.*

*Uma vez contadas **5** unidades, obtínhamos uma coleção denominada quina. Assim, **8** unidades seriam uma quina e mais **3** e escreveríamos **13**. [...]*

TAHAN, Malba. *O homem que calculava*. Rio de Janeiro: Record, 2015. p. 154.

Agora, leia este trecho de uma obra de Agatha Christie

*– Temos dois táxis aqui, senhor. Um deles deve esperar o trem convencional de Exeter – coisa de cinco minutos –; há mais um cavalheiro vindo nesse trem. Talvez um dos senhores não se incomode de esperar? Assim todos ficariam mais bem acomodados.*

CHRISTIE, Agatha. *E não sobrou nenhum*. São Paulo: Globo, 2009. p. 33.

6. Das três ocorrências do vocábulo “um”, e em apenas uma ele é **numeral**. Identifique-o e justifique sua análise.
7. Como se classificam os numerais que aparecem nesse trecho?