

Carta de Pedro Vaz Caminha sobre  
o descobrimento da Terra Nova,  
feita por Pedro Álvares. Feita na Ilha da  
Cruz em 20 de Maio de

1500 Gaveta 2ª

Maco 2º — N.º 8.



Aqui esta junta e copia para  
melhor intelligencia deste original

#CONQUISTANOESTUDO ▪ SEMANA13 ▪ ETAPA2

ENSINO MÉDIO ▪ 2ª SÉRIE

SOCIOLOGIA

Neste Guia, você vai estudar a visão de Durkheim sobre a educação.

Pág. 38 do Volume 3

Prof. Hector Molina

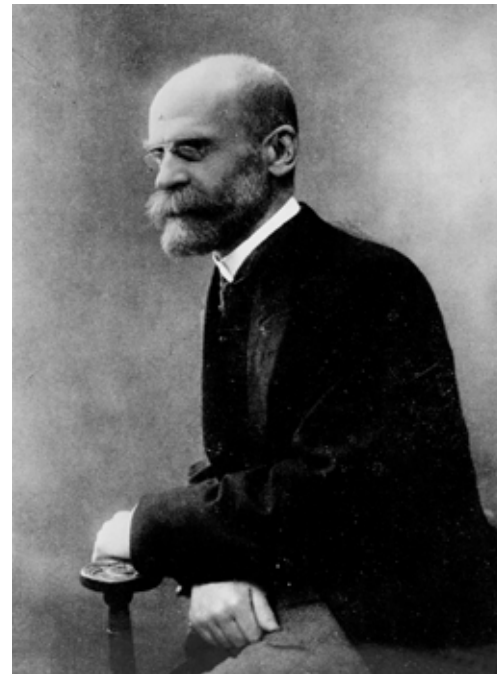
# Durkheim e sociedade

Entre os pensadores da sociologia clássica, Durkheim foi aquele que mais se preocupou com a coesão social. Isso significa que, para ele, a sociedade tem uma instabilidade constante e que só permanece funcionando porque dispositivos de coesão atuam sobre ela. Esses dispositivos de coesão são, na maioria das vezes, instituições que atuam na socialização dos indivíduos daquela sociedade.

Quer entender um pouco mais sobre o que é “**coesão social**” para o sociólogo

Émile Durkheim? Assista ao vídeo “O que é **coesão social**?”, do canal Café com Sociologia.

Disponível em: <<https://bit.ly/3k2f52g>>



©Wikimedia Commons

# A educação para Durkheim

©Wikimedia Commons/Nações Unidas



Conheça o seminário “Educação é Proteção contra a Violência”, promovido pelo Fundo das Nações Unidas para a (UNICEF) e a Cidade Escola Aprendiz, no Rio de Janeiro. Reflita sobre a relação entre educação, criminalidade e violência, pensando em como a educação poderia ser melhor organizada no país e, assim, conter a disseminação da violência.

Disponível em: <https://bit.ly/30IEigr>.  
Acesso em: 14 set. 2020.

É nesse contexto de contribuição para a coesão social que Durkheim inseriu a educação. Para ele, o fator educacional está presente em todas as sociedades e se impõe aos indivíduos. A ausência de uma estrutura educacional comum, que oriente os indivíduos segundo tradições e costumes daquela sociedade, diminuiria a solidariedade social e comprometeria o bom funcionamento da sociedade. A educação serviria, por exemplo, para evitar a criminalidade ao transmitir os elementos necessários para uma convivência relativamente harmônica em sociedade.

## A educação é sempre boa?

Essa pergunta é difícil, não é? De modo geral, a educação é pensada sempre como algo benéfico para os indivíduos e para a sociedade. Uma grande questão sociológica, entretanto, é pensarmos que a educação é uma dimensão social que pode ser utilizada para os mais diversos objetivos. As escolas, por exemplo, podem ser organizadas para transmitir conhecimentos libertadores e que, de fato, produzam autonomia de pensamento aos alunos. Mas poderíamos observar momentos e lugares em que a educação serviu como um instrumento poderoso para a reprodução das dominações sociais, das desigualdades e da sustentação de governos autoritários. Não é à toa que os debates sobre a educação são sempre polêmicos, inclusive atualmente!

De 1922 a 1945, jovens de 6 a 18 anos eram obrigados a se inscrever em um grupo que mesclava ensinamentos militares e servia como uma instituição educacional na Alemanha nazista. Essa instituição era chamada de **Juventude Hitlerista**, e tinha como objetivo transmitir os preceitos nazistas aos jovens, além de incentivar o culto a Hitler e as ideias racistas e eugenistas do nazismo.

## Atividade

Nos últimos anos, abriu-se no Brasil um debate acerca do ensino domiciliar (ou *homeschooling*). Algumas famílias reivindicam o direito de educar seus filhos em casa, com programas próprios de aprendizado e desenvolvimento. O debate é bastante polêmico e a prática do ensino domiciliar é muito criticada por especialistas da área da educação.

Faça uma pesquisa sobre os principais argumentos favoráveis e contrários ao ensino domiciliar. Depois da pesquisa, produza um texto se posicionando com relação ao tema, utilizando as noções de Durkheim sobre a educação para embasar seus argumentos.



## Para ir além



©Shutterstock/Thevisualsyouneed

Silvio Almeida é um importante pensador das questões raciais no Brasil. Em 2018, realizou uma palestra intitulada “História da discriminação racial na educação brasileira”, na qual demonstra como, em muitos momentos, a estrutura educacional brasileira ajudou a reproduzir o racismo. Vale muito a pena assistir a palestra para pensarmos em como construir uma educação livre dessas armadilhas.

Disponível em: <<https://bit.ly/3ghHcbs>>.  
Acesso em: 15 set. 2020.