



Matemática

Semana 10 - 2º semestre

8º ANO

Neste Guia você vai aprender enquanto se diverte!

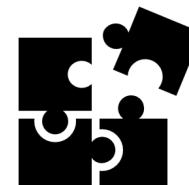
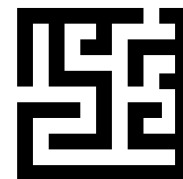
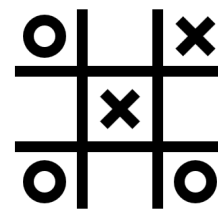
Prof^a. Conceição Longo

Hoje é dia de jogos e brincadeiras!

Os jogos educativos de Matemática não servem apenas para o divertimento ou para passar o tempo, eles também contribuem para o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo de quem os pratica.

Além disso, têm como objetivo aproximar os alunos da disciplina, mudando a rotina da classe e despertando o interesse pelos números.

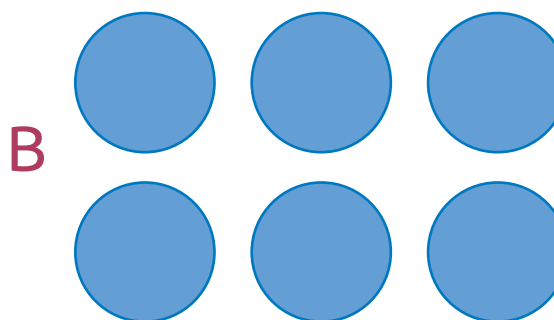
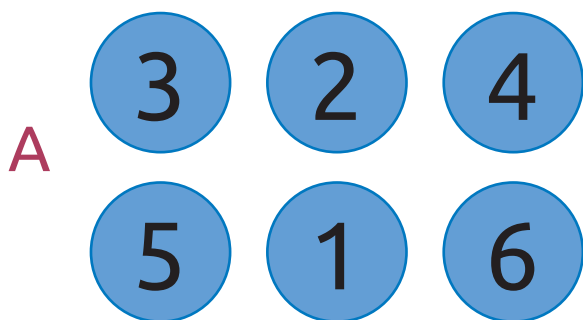
Então, hoje, espero que divirta-se enquanto aprende!



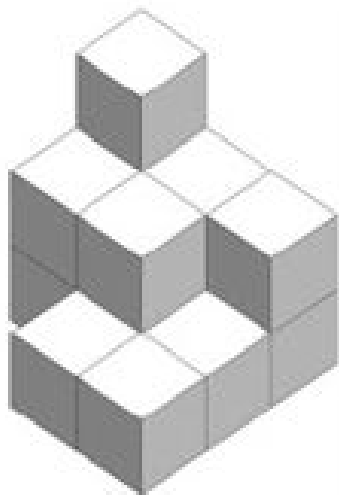
Figuras A e B

Dados os números da figura A, reorganize-os na figura B, de acordo com as dicas:

- A. O primeiro número adicionado ao último resulta em sete.
- B. A subtração dos dois números do meio resulta em três.
- C. A multiplicação do terceiro número com o quarto resulta em cinco.
- D. A adição do terceiro número com o último resulta em cinco.
- E. A adição dos números da segunda coluna resulta em sete.



















DESAFIO 2: Em um armazém, foram empilhadas algumas caixas que formaram o monte mostrado na figura. Se cada caixa pesa 25 kg, quanto pesa o monte com todas as caixas?



- a. 300 kg
- b. 325 kg
- c. 350 kg
- d. 375 kg
- e. 400 kg

DESAFIO 3: Quanto vale?

				10
				12
				12
				?
13	9	??	9	

DESAFIO 4: Quanto vale?

$$\text{Spiral} + \text{Spiral} + \text{Spiral} = 15$$

$$\text{Spiral} + \text{Atom} + \text{Atom} = 11$$

$$\text{Atom} - \text{Flask} = 2$$

$$\text{Flask} + \text{Spiral} + \text{Atom} = ?$$

$$\text{Spiral} + \text{Spiral} + \text{Spiral} = 15$$

$$\text{Spiral} + \text{Atom} + \text{Atom} = 11$$

$$\text{Atom} - \text{Flask} = 2$$

$$\text{Flask} + \text{Spiral} \times \text{Atom} = ??$$

DESAFIO 5: As moedas

Há 8 pilhas de 10 moedas de 1€. Uma das pilhas tem uma moeda falsa. Sabe-se que uma moeda falsa pesa menos 1 grama em comparação com o peso de uma moeda verdadeira. Tendo uma balança graduada em gramas, qual o número mínimo de pesagens que é necessário para determinar qual é a pilha que contém a moeda falsa?

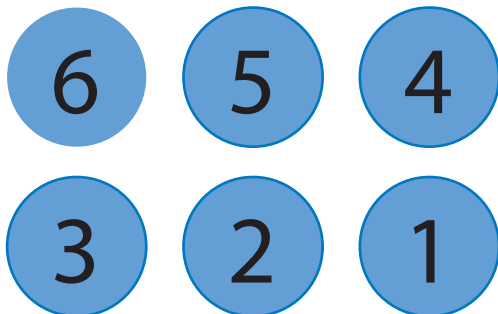


DESAFIO 6: Recorte os polígonos e junte-os de modo a formarem um T



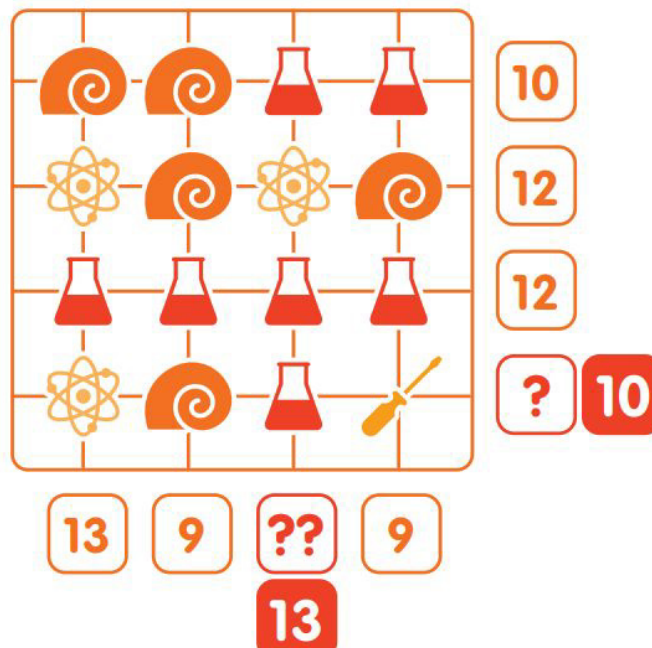
Confira suas respostas

1.



2. Alternativa C: 350 kg

3.



Confira suas respostas

4.

$$\text{🌀} + \text{🌀} + \text{🌀} = \boxed{15}$$

$$\text{🌀} + \text{⚛️} + \text{⚛️} = \boxed{11}$$

$$\text{⚛️} - \text{🧪} = \boxed{2}$$

$$\text{🧪} + \text{🌀} + \text{⚛️} = \boxed{?} \quad \boxed{9}$$

$$\text{🌀} + \text{🌀} + \text{🌀} = \boxed{15}$$

$$\text{🌀} + \text{⚛️} + \text{⚛️} = \boxed{11}$$

$$\text{⚛️} - \text{🧪} = \boxed{2}$$

$$\text{🧪} + \text{🌀} \times \text{⚛️} = \boxed{??} \quad \boxed{16}$$

5. Três pesagens. Colocando na balança quatro das pilhas, sabendo qual deveria ser o peso se nenhuma das moedas fosse falsa, percebemos se a moeda falsa está numa dessas quatro ou nas outras quatro. Posteriormente, voltamos a dividir o grupo das quatro pilhas que contém a moeda falsa em dois. Colocando na balança duas das pilhas, sabendo qual deveria ser o peso se nenhuma das moedas fosse falsa, percebemos se a moeda falsa está em uma dessas duas ou nas outras duas. Seguidamente, voltamos a dividir o grupo das duas pilhas que contém a moeda falsa em dois. Colocando na balança uma das pilhas, sabendo qual deveria ser o peso se nenhuma das moedas fosse falsa, percebemos se a moeda falsa está nessa pilha ou na outra.

Confira suas respostas

6.

