





História

Semana 10 - 2º semestre

8º ANO

Neste Guia você vai estudar o Socialismo.

Pág.02 à 18 do Volume 4

Prof^ª. Maria Bethânia

Quais as diferenças entre as principais ideologias do século XIX?

O que você se lembra sobre as características do liberalismo, socialismo e anarquismo? Identifique as ideias a seguir:

Defendia uma sociedade sem Estado, abolindo assim, a propriedade privada e a divisão da sociedade em classes.

Denunciava a exploração do trabalhador e defendia a reforma da sociedade, com a crítica ao capitalismo.

Pregava a livre concorrência, a não intervenção do estado na economia, que seria apenas influenciada pelo livre mercado.

A luta de classes

Marx se inspirou nas ideias de Hegel, que pregava que a História não era um sucessão de eventos sem ligação, mas um processo com sentido e finalidade.

Contudo, diferente de Hegel, que via a razão da História em uma razão superior e transcendente, Marx e Engels defendiam que a História era explicada por meio da luta de classes, em diferentes tempos e sua finalidade seria a formação de uma sociedade sem classes, conquistada pela revolução proletária. Nesse momento, os conflitos e as contradições, inerentes à sociedade burguesa capitalista, cessariam.



© Wikimedia Commons / Jakob Schlesinger

SCHLESINGER, Jakob. O filósofo Georg Freidrich Wilhelm Hegel. 1831. 1 óleo sobre tela. Disponível em: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Hegel_portrait_by_Schlesinger_1831.jpg> Acesso em 15 ago. 2020.

história

Leia o trecho a seguir:

A história de todas as sociedades que existiram até nossos dias tem sido a história das lutas de classes.

Homem livre e escravo, patrício e plebeu, barão e servo, mestre de corporação e companheiro, numa palavra, opressores e oprimidos, em constante oposição, têm vivido numa guerra ininterrupta, ora franca, ora disfarçada; uma guerra que terminou sempre, ou por uma transformação revolucionária, da sociedade inteira, ou pela destruição das duas classes em luta.

[...] Entretanto, a nossa época, a época da burguesia, caracteriza-se por ter simplificado os antagonismos de classe. A sociedade divide-se cada vez mais em dois vastos campos opostos, em duas grandes classes diametralmente opostas: a burguesia e o proletariado.

MARX; ENGELS. *O Manifesto Comunista*.

- ▶ **Agora, reflita sobre a análise da História a partir da luta de classes: para você essa análise faz sentido? Por quê?**

“Um espectro ronda a Europa...”

Com essas palavras, Marx e Engels iniciam *O Manifesto Comunista*, uma obra fundamental para compreender os principais pontos defendidos pelo socialismo científico no século XIX.

Vamos ler outro trecho deste documento e você vai refletir sobre como este trecho pode ser usado para explicar a história do século XIX ao XXI.

A burguesia, durante seu domínio de classe, apenas secular, criou forças produtivas mais numerosas e mais colossais que todas as gerações passadas em conjunto. A subjugação das forças da natureza, as máquinas, a aplicação da química à indústria e à agricultura, a navegação a vapor, as estradas de ferro, o telégrafo elétrico, a exploração de continentes inteiros, a canalização dos rios, populações inteiras brotando na terra como por encanto – que século anterior teria suspeitado que semelhantes forças produtivas estivessem adormecidas no seio do trabalho social?

MARX; ENGELS. *O Manifesto Comunista*.

- ▶ **Quais os impactos desse desenvolvimento no mundo atual? É possível explicarmos a exploração do meio ambiente e seus impactos sociais a partir dessa análise?**

Sobre o proletariado

[...] A burguesia, porém, não forjou somente as armas que lhe darão morte; produziu também os homens que manejarão essas armas - os operários modernos, os proletários. Com o desenvolvimento da burguesia, isto é, do capital, desenvolve-se também o proletariado, a classe dos operários modernos, que só podem viver se encontrarem trabalho, e que só encontram trabalho na medida em que este aumenta o capital. Esses operários, estrangidos a vender-se diariamente, são mercadoria, artigo de comércio como qualquer outro; em consequência, estão sujeitos a todas as vicissitudes da concorrência, a todas as flutuações do mercado. O crescente emprego de máquinas e a divisão do trabalho, despojando o trabalho do operário de seu caráter autônomo, tiram-lhe todo atrativo. O produtor passa a um simples apêndice da máquina e só se requer dele a operação mais simples, mais monótona, mais fácil de aprender. Desse modo, o custo do operário se reduz, quase exclusivamente, aos meios de manutenção que lhe são necessários para viver e perpetuar sua existência.

MARX; ENGELS. *O Manifesto Comunista*.

- ▶ Quais as características do proletariado que podemos identificar nesse texto? Alguns aspectos dessa descrição podem ser aplicados aos trabalhadores do século XXI? Que mudanças você percebe nas relações de trabalho do nosso tempo e das descritas no documento?

O século XXI e a luta dos trabalhadores

- ▶ Pesquise as lutas dos trabalhadores do século XXI e relacione-as ao trecho do Manifesto Comunista.

Horrorizai-vos porque queremos abolir a propriedade privada. Mas em vossa sociedade a propriedade privada está abolida para nove décimos de seus membros. E é precisamente porque não existe para estes nove décimos que ela existe para vós. Acusai-nos, portanto, de querer abolir uma forma de propriedade

que só pode existir com a condição de privar de toda propriedade a imensa maioria da sociedade.

[...] O comunismo não retira a ninguém o poder de apropriar-se de sua parte dos produtos sociais, apenas suprime o poder de escravizar o trabalho de outrem por meio dessa apropriação.

MARX; ENGELS. Manifesto Comunista.

Para ir além

Quer conhecer as principais ideias do *Manifesto Comunista*? Leia a obra em mangá!
Ou assista uma animação em: <https://www.youtube.com/watch?v=EaVbYky-Bw>.

Acesse o link abaixo para ler o *Manifesto Comunista* e conhecer um pouco mais sobre esse importante documento do século XIX:
http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=2273.

Se preferir, ouça o áudio-book de *O Manifesto Comunista* em:
<https://www.youtube.com/watch?v=PgDcpXNSdJs>.