

#CONQUISTANOESTUDO ▪ SEMANA7 ▪ ETAPA2

ENSINO MÉDIO ▪ 1ª SÉRIE

MATEMÁTICA

Neste Guia você vai estudar sobre função modular.

Pág. 51 a 64 do Módulo 3

Prof^a. Conceição Longo

Função modular: módulo de um número real

Temperaturas negativas e geada no Sul do Brasil.*

As temperaturas mínimas registradas em agosto de 2020 foram:

Bom Jardim da Serra - SC	-4.8 °C
Unupema -SC	-3.9 °C
Unibici	-2.8 °C
São Joaquim -SC	-1.4 °C
Vacaria - RS	-1.4 °C
Otacílio Costa - SC	-1.2 °C
Fraiburgo - SC	-1.2 °C
Monte Castelo -SC	-0.8 °C
Itaiópolis -SC	-0.6 °C

*Adaptado de: <<https://www.climatempo.com.br/noticia/2020/08/23/temperaturas-negativas-e-geada-no-sul-do-brasil-5368>>

Tomar bateu o recorde da temperatura mais alta do país.*

Extremos registados a 2020-07-15

📌 Max	📌 Min	🔄 Max	⇒ Max
Tomar, Valdonas			40.2°
Portel, Oriola			40°
Pico (Aeródromo)			27.2°
Santa Maria (Aeroporto)			25.5°
Funchal			27.3°
Madeira, Ponta do Sol			26.3°

Extremos Diários no Continente, Açores e Madeira: Temperatura máxima, Temperatura

A estação meteorológica do IPMA em Tomar, Valdonas, registou no dia 15 de julho a temperatura mais elevada registada em Portugal.

*Adaptado de: <<https://maisribatejo.pt/2020/07/16/tomar-bateu-ontem-o-recorde-da-temperatura-mais-alta-do-pais/>>

A temperatura apresenta unidades que podem assumir valores positivos e negativos. Neste caso, é tomado um valor como referência zero. Na temperatura medida em Celsius, esse valor de referência é 0°C .

Nos exemplos anteriores, a menor temperatura média registrada foi de $-4,8^{\circ}\text{C}$, em Bom Jesus da Serra, SC. O número, acompanhado do sinal “-”, indica o valor relativo da temperatura.

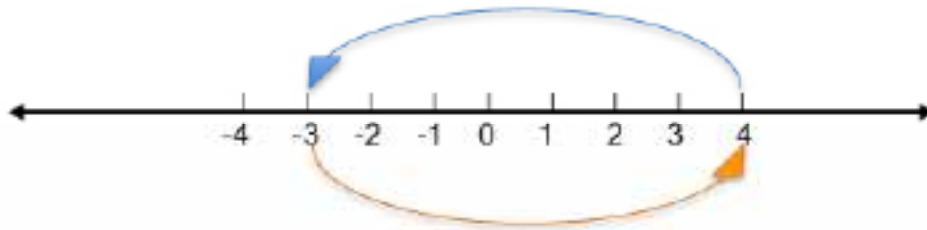
Essa temperatura também pode ser indicada por “ $4,8^{\circ}\text{C}$ abaixo de zero”. Aqui, a temperatura negativa foi indicada a partir do seu valor absoluto, acompanhado do referencial “abaixo de zero”.



O valor absoluto ou módulo de um número real a , indicado por $|a|$, é dado pelo próprio número a , se $a \geq 0$, ou $-a$, se $a < 0$. Em resumo:

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{se } a \geq 0 \\ -a, & \text{se } a < 0 \end{cases}$$

O módulo de um número real corresponde à distância geométrica entre dois pontos.



$$d_{AB} = 4 - (-3) = 4 + 3 = 7$$

$$d_{AB} = |-3 - 4| = |-7| = 7$$

- a) $|4| = 4$ (comprimento do segmento de reta entre 0 e 4)
- b) $|-4| = 4$ (comprimento do segmento de reta entre 0 e -4)
- c) $|0| = 0$ (comprimento do segmento de reta entre 0 e 0)



d. $|\sqrt{2} - 1| = \sqrt{2} - 1$, pois $\sqrt{2} - 1$ é positivo

e. $|\sqrt{3} - 2| = -(\sqrt{3} - 2) = -\sqrt{3} + 2$, pois $\sqrt{3} - 2$ é negativo!

f. $2 - |\sqrt{2} - 2| = 2 - [-(\sqrt{2} - 2)] = 2 + (\sqrt{2} - 2) = 2 + \sqrt{2} - 2 = \sqrt{2}$

Cuidado! $\sqrt{2} - 2$ é negativo!

FUNÇÃO MODULAR

Chamamos de função modular toda função definida pela forma:

$$f(x) = |x|$$

O que, aplicando a definição de módulo, se reduz a:

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Acompanhe o exemplo:

$$f(x) = |2x - 6| = \begin{cases} 2x - 6, & \text{se } 2x - 6 \geq 0 \\ -(2x - 6), & \text{se } 2x - 6 < 0 \end{cases} \Rightarrow 2x \geq 6 \Rightarrow x \geq \frac{6}{2} \Rightarrow x \geq 3$$

$$f(x) = |2x - 6| = \begin{cases} 2x - 6, & \text{se } x \geq 3 \\ -(2x - 6), & \text{se } x < 3 \end{cases}$$

Exemplo: seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} 1, & \text{se } x \geq 2 \\ -1, & \text{se } x < 2 \end{cases}$

1. Calcule:

a) $f(0) = -1$

b) $f(-1) = -1$

c) $f(\sqrt{7}) = 1$

d) $f(3) + f(-3) = 1 + (-1) = 1 - 1 = 0$

2. Representando graficamente:

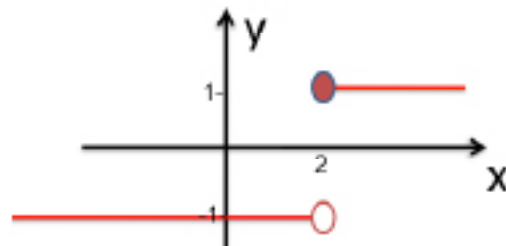


GRÁFICO DA FUNÇÃO MODULAR

Acompanhe o passo a passo para a construção do gráfico da função seguinte:

$$f: [0, 1] \rightarrow R / f(x) = 1 - |2x - 1|$$

I. Vamos, primeiro, definir o módulo:

$$|2x - 1| = \begin{cases} 2x - 1, & \text{se } 2x - 1 \geq 0 \\ -2x + 1, & \text{se } 2x - 1 < 0 \end{cases}$$

$x \geq \frac{1}{2}$
 $x < \frac{1}{2}$

II. Agora, na função dada, substitua o módulo por essas duas sentenças, lembrando que cada uma delas tem uma condição e, ainda, que essa condição deverá ser submetida à condição inicial dada: $f: [0, 1]$

$$f(x) = 1 - |2x - 1| = \begin{cases} 1 - (2x - 1), & \text{se } \frac{1}{2} \leq x \leq 1 \\ 1 - (-2x + 1), & \text{se } 0 \leq x < \frac{1}{2} \end{cases}$$

III. Para construir o gráfico da função, basta atribuir valores à variável x e calcular o y correspondente:

$$\frac{1}{2} \leq x \leq 1$$

$$f(x) = 1 - (2x - 1)$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 1 - \left(2 \cdot \frac{1}{2} - 1\right) = 1 - 0 = 1$$

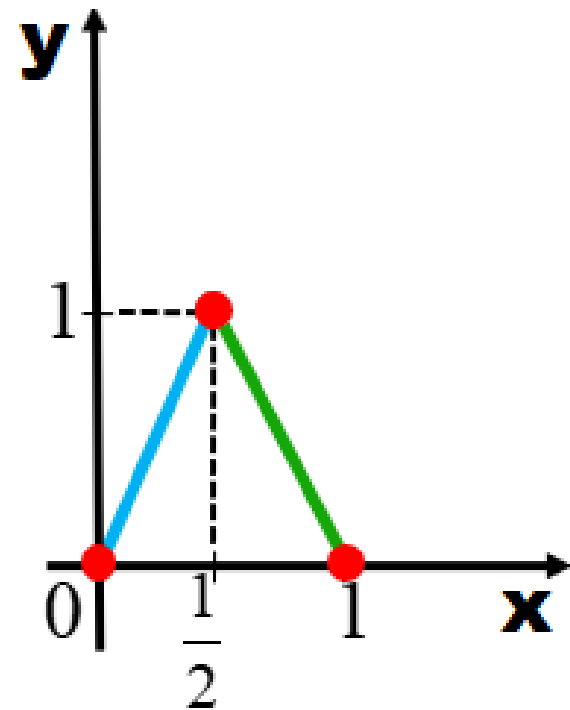
$$f(1) = 1 - (2 \cdot 1 - 1) = 1 - 1 = 0$$

$$0 \leq x < \frac{1}{2}$$

$$f(x) = 1 - (-2x + 1)$$

$$f(0) = 1 - (-2 \cdot 0 + 1) = 1 - 1 = 0$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 1 - \left(-2 \cdot \frac{1}{2} + 1\right) = 1 - 0 = 1$$



SUA VEZ!

1. Calcule:

a) $|-9| =$

b) $\left|\frac{3}{5}\right| =$

c) $\left|-\frac{1}{2}\right| =$

d) $|0| =$

e) $|-9 - 8| =$

f) $|2 \cdot (-5)| =$

g) $|-6 + 3| =$

h) $|-4 - 0| =$

2. Se x é um número real maior que zero, determine o valor da expressão $\frac{2|x|+|-x|}{x}$.

3. Determine os possíveis valores reais de x nos seguintes casos:

a) $x = |-7|$

b) $|x| = -6$

c) $|x| = 5$

d) $x = |3|$

e) $x = \sqrt{25}$

f) $x^2 = 25$

g) $|x| = |6|$

CONFIRA AS RESPOSTAS:

1. Calcule:

a) $|-9| = 9$

b) $\left|\frac{3}{5}\right| = \frac{3}{5}$

c) $\left|-\frac{1}{2}\right| = \frac{1}{2}$

d) $|0| = 0$

e) $|-9 - 8| = 17$

f) $|2 \cdot (-5)| = 10$

g) $|-6 + 3| = 3$

h) $|-4 - 0| = 4$

$$2. \frac{2|x|+|-x|}{x} = \frac{2 \cdot x+x}{x} = \frac{3x}{x} = 3$$

3. Determine os possíveis valores reais de x nos seguintes casos:

a) $x = 7$

b) não existe valor para x

c) $x = 5$ ou $x = -5$

d) $x = 3$

e) $x = 5$

f) $x = 5$ ou $x = -5$

g) $x = 6$ ou $x = -6$

A matemática no Museu de Arte - Majungmul e Yun Ju Kim

Um olhar matemático sobre obras de arte!

