



**CONQUISTA**  
SOLUÇÃO EDUCACIONAL

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**GRUPO 3**

# Dia 1 - AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DA ARTE

## Ponto de partida:

A INTENÇÃO DA SEMANA É AMPLIAR O REPERTÓRIO CULTURAL E IMAGÉTICO DA CRIANÇAS, PROPORCIONANDO CONTATO COM MANIFESTAÇÕES ARTISTÍCAS.

AS ATIVIDADES PROMOVERÃO A INTERAÇÃO COM EXPERIÊNCIAS DIVERSIFICADAS, CONTEMPLANDO DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO E LINGUAGENS DA ARTE.

A PRODUÇÃO E A APRECIÇÃO ARTÍSTICA BUSCAM O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE E EXPRESSÃO PESSOAL, PARA QUE SE APROPRIEM DA CULTURA E POTENCIALIZEM SUA CRIATIVIDADE.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA HOJE EXPLORAM OS SEGUINTES OBJETOS DE APRENDIZAGEM: ESCUTA, MÚSICA, MOVIMENTO, CORES, OBSERVAÇÃO E APRECIÇÃO DE OBRAS DE ARTE, COORDENAÇÃO MOTORA, DESENHO.



## Vivenciando:

- **COMEÇANDO:** APRECIÇÃO DE OBRAS DE ARTE – CONVERSA SOBRE A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA E DEFINIÇÃO DE ARTE
- **ATIVIDADE 1:** VISITA VIRTUAL NO MUSEU DO LOUVRE
- **ATIVIDADE 2:** FOTO OU DESENHO DO PASSEIO VIRTUAL AO MUSEU – REGISTRO DA PERCEPÇÃO DA CRIANÇA FEITO PELO FAMILIAR
- **ATIVIDADE 3:** MÚSICA PEQUENOS ILUSTRES – LEONARDO DA VINCI
- **ATIVIDADE 4:** APRECIÇÃO DO QUADRO DA MONALISA E DESENHO DO AUTORRETRATO DE UMA PESSOA QUE A CRIANÇA ESCOLHER
- **ATIVIDADE 5:** INVENTO DE LEONARDO DA VINCI – HELICÓPTERO E CONFECÇÃO DO HELICÓPTERO DE PAPEL.
- **TEMPO JUNTO:** PLAY KIDS – JOGO DE PINTURA

- **COMEÇANDO:** APRECIE CADA UMA DAS IMAGENS. O QUE ELAS REPRESENTAM? VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUMA DELAS? QUAL? DE QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU? CONTE POR QUÊ.



OBRAS DE ARTE REPRESENTAM AS MANIFESTAÇÕES HUMANAS ENVOLVENDO PERCEPÇÕES, EMOÇÕES E IDEIAS.

OS ARTISTAS UTILIZAM PARA A PRODUÇÃO DE SUAS OBRAS MATERIAIS E TÉCNICAS DIFERENTES. CADA UM DELES TEM SEU ESTILO E CADA OBRA DE ARTE POSSUI UM SIGNIFICADO ÚNICO E DIFERENTE.

QUE TAL CONHECER MAIS SOBRE A ARTE, OS ARTISTAS E REALIZAR MUITAS CRIAÇÕES TAMBÉM?



**ATIVIDADE 1:** UM MUSEU DE ARTE É UM LUGAR DE VISITAÇÃO ONDE FICAM EXPOSTAS OBRAS COMO: ESCULTURAS, PINTURAS E INSTALAÇÕES. AS PESSOAS VÃO AO MUSEU PARA CONHECER MAIS SOBRE ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS E TAMBÉM PARA APRECIAR E VALORIZAR A EXPRESSÃO DOS ARTISTAS. ACESSE O LINK E FAÇA UMA VISITA VIRTUAL NO MUSEU DO LOUVRE QUE FICA EM PARIS, NA FRANÇA. ELE É O MAIOR MUSEU DE ARTE DO MUNDO.



[https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison2/#/petite\\_galerie\\_1/](https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison2/#/petite_galerie_1/)





**ATIVIDADE 2:** PEÇA A UM FAMILIAR QUE FOTOGRAFE VOCÊ PASSEANDO VIRTUALMENTE NO MUSEU DO LOUVRE E COLE A IMAGEM EM SEU DIÁRIO DE BORDO. SE PREFERIR, VOCÊ PODE FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO SUA VISITA. CONTE O QUE ACHOU DA VISITA E SEU FAMILIAR VAI REGISTRAR EM UMA FOLHA COM LINHAS.



**ATIVIDADE 3:** ACESSE O *LINK* E CONHEÇA UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE UM GRANDE ARTISTA:  
**LEONARDO DA VINCI**

LEONARDO DA VINCI É CONSIDERADO UM DOS MAIORES PINTORES DE TODOS OS TEMPOS.

ALÉM DE PINTOR, ELE TAMBÉM SE MOSTROU SER UM GRANDE ENGENHEIRO, INVENTOR, CIENTISTA, MÚSICO E MATEMÁTICO. QUANTAS COISAS NÃO É MESMO! SENSACIONAL!



**PEQUENOS ILUSTRES: MÚSICA DE LEONARDO DA VINCI**

<https://www.youtube.com/watch?v=Wks63fE-c8&feature=youtu.be>



**ATIVIDADE 3:** UMA DE SUAS PINTURAS MAIS FAMOSAS É O QUADRO *MONALISA*. APRECIE A IMAGEM. ESCOLHA ALGUÉM QUE GOSTARIA DE PINTAR E, UTILIZANDO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA, CRIE SUA OBRA.

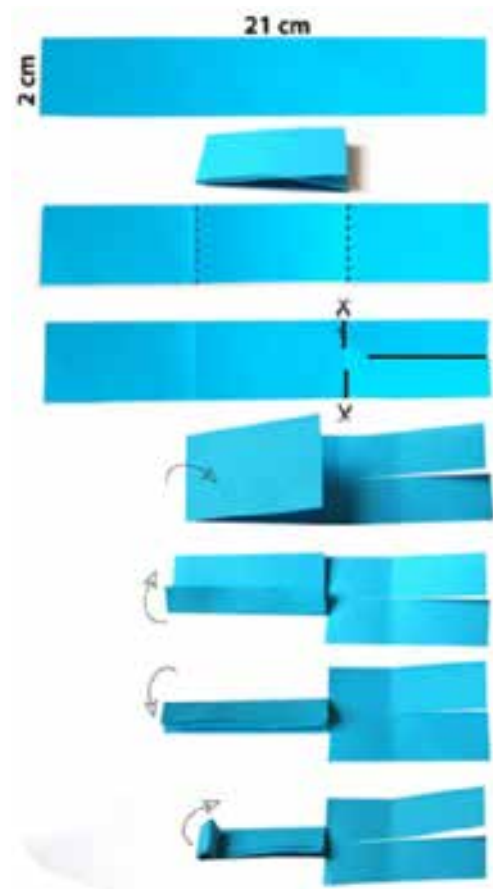


DA VINCI, LEONARDO. MONALISA, 1503-1506.





**ATIVIDADE 4:** UM DOS INVENTOS DE LEONARDO DA VINCI FOI O HELICÓPTERO, QUE MAIS TARDE INSPIROU OS MODELOS QUE CONHECEMOS HOJE. OBSERVE AS IMAGENS DE SEU INVENTO. DEPOIS, COM A AJUDA DE SEU FAMILIAR, VERIFIQUE O PASSO A PASSO E PRODUZA UM HELICÓPTERO DE PAPEL.



UMA DE SUAS INVENÇÕES FOI O HELICÓPTERO. VERIFIQUE O QUE ELE DISSE SOBRE SEU INVENTO:

*SE ESTE ARTEFATO EM FORMA DE PARAFUSO FOR BEM CONSTRUÍDO, OU SEJA, FEITO DE LINHO, RECOBERTO COM GOMA E GIRADO RAPIDAMENTE, O DITO ARTEFATO EM FORMA DE PARAFUSO VAI “PERFURAR” O AR COM SUA ESPIRAL E SUBIRÁ ALTO.*



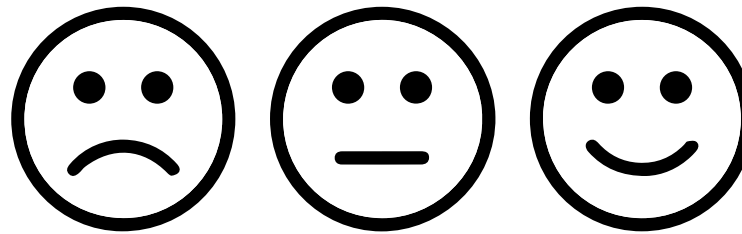
PARA COMPARTILHAR UM MOMENTO ESPECIAL EM FAMÍLIA, NADA COMO UMA PRODUÇÃO GENIAL!



# Registrando a viagem do dia...



Solicite à criança que pinte a carinha que melhor representa seu sentimento após a atividade.



Espaço reservado à família para que registre como foi o dia 01:

