

#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA4SEMANA14

ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO

LÍNGUA INGLESA

Hello, dear student! How are you doing? We hope you're fine!

Let's continue on studying? Today we'll study Simple present, a really important verbal tense in English! We already studied it on Elementary School, but we need to review it now.

So let's go?

SIMPLE PRESENT

Devemos utilizar o tempo verbal *simple present* para descrever ações em geral. Precisamos ter cuidado quando pensamos sobre ações que acontecem no tempo de fala, isto é, como se elas estivessem acontecendo agora, pois as ações em progressão referem-se, na verdade, a outro tempo verbal: o *present continuous*. Dito isso, podemos nos concentrar no *simple present*, formado pelo verbo principal no infinitivo sem a preposição *to*, quando falamos de algo que acontece frequentemente.

Ao contrário da língua portuguesa, em inglês, os verbos no *simple present* não são flexionados em todas as pessoas, exceto na terceira pessoa do singular (*he* – ele, *she* – ela, *it* – ele/ela) em frases afirmativas. Outra peculiaridade é o uso dos verbos auxiliares *do* e *does* em frases interrogativas e negativas. Nos tópicos a seguir, explicaremos o uso desse tempo verbal, abordando a sua estrutura e conjugando alguns verbos. Vamos lá!

Quando usar o *simple present*?

- **What time do you have breakfast every day?**

Que horas você toma café da manhã todos os dias?

- **Do you go to work by car or by bicycle?**

Você vai para o trabalho de carro ou de bicicleta?

Pelas perguntas, podemos perceber o interesse naquilo que fazemos no nosso dia a dia. O *simple present* é empregado justamente para descrever o que as pessoas fazem no cotidiano. Além disso, podemos utilizá-lo para retratar fatos ou verdades em geral, caracterizar alguns estados emocionais ou características físicas e pessoais, narrar ou sintetizar histórias ou eventos, entre outros usos. No quadro seguinte, exploraremos nos exemplos cada uso que podemos fazer do *simple present*.

DAILY ROUTINE, HABITS, CUSTOMS (ROTINA DIÁRIA, HÁBITOS, COSTUMES)

1. They always wake up at 7 am. (Eles sempre acordam às 7h da manhã.)
2. Clara has cereals for breakfast. (Clara come cereais no café da manhã.)
3. She doesn't study in the library on Mondays. (Ela não estuda na biblioteca nas segundas-feiras.)

GENERAL FACTS AND TRUTHS (FATOS E VERDADES GERAIS)

1. The sun rises in the east. (O sol nasce no leste.)
2. The water boils at 100 degree Celsius. (A água ferve a 100 graus Celsius.)

EMOTIONAL STATES, PHYSICAL AND PERSONAL CHARACTERISTICS (ESTADOS EMOCIONAIS, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E PESSOAIS)

1. Denis is a happy person. (Denis é uma pessoa feliz.)
2. He is tall. (Ele é alto.)
3. They don't seem to be very comfortable. (Eles não parecem estar confortáveis.)
4. Jack hates chocolate. (Jack odeia chocolate.)
5. Is Carlos a good teacher? (Carlos é um bom professor?)

NARRATION/SUMMARY OF STORIES AND EVENTS (NARRAÇÃO OU RESUMO DE HISTÓRIAS OU EVENTOS)

1. Ana goes to school after lunch. She studies in the afternoon. Then, she goes home with her friend and they study and play together. (Ana vai para a escola depois do almoço. Ela estuda à tarde. Depois, ela vai para casa com os amigos e eles estudam e brincam juntos.)
2. According to the author, this paper is very important to define the composition of modern bands in Brazil. He affirms that people really love to mix genres. (Segundo o autor, esse artigo é muito importante para definir a composição das bandas modernas brasileiras. Ele afirma que as pessoas realmente gostam de misturar os gêneros).

Para não esquecer os diferentes empregos do *simple present*, que tal você elaborar uma lista, segundo cada uso, com seus próprios exemplos?!

Principais regras do *simple present*

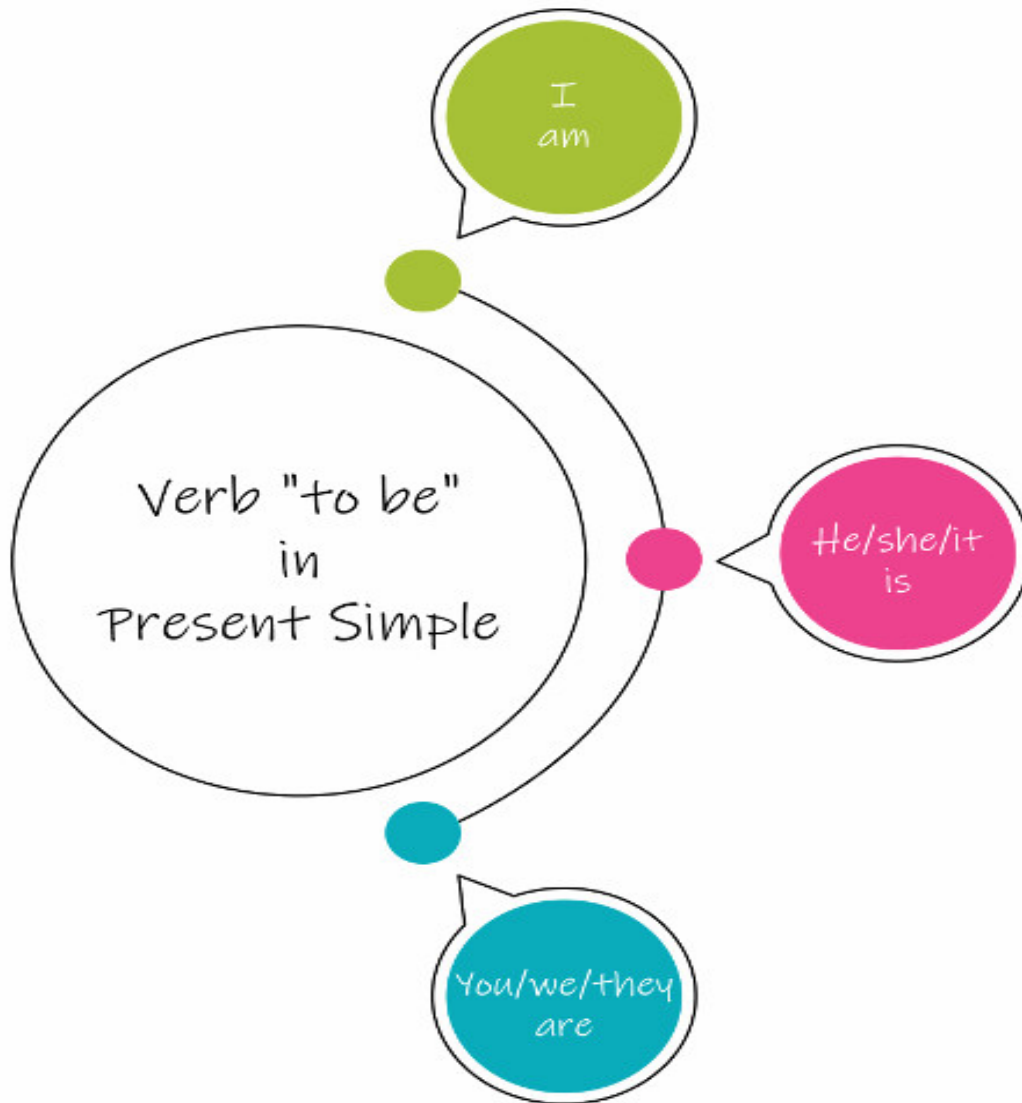
Observaremos agora a **estrutura** do *simple present* em inglês, focando nas regras gramaticais. Primeiramente, destacamos que a frase é composta pelo sujeito + verbo + complemento:

Ex.: I dance with you. (**Eu danço com você.**)

I (sujeito) dance (verbo) with you (complemento)

É importante dizer que a ordem sintática (das palavras) segue uma regra diferente da nossa língua em frases interrogativas, como você verá nos tópicos a seguir. Além disso, a conjugação do verbo principal diferencia-se do português, uma vez que o verbo **só se modifica na terceira pessoa do singular**: *he* (ele), *she* (ela), *it* (ele/ela), na forma afirmativa, facilitando – de certa forma – a nossa aprendizagem no que diz respeito à conjugação de verbos.

Por último, **o inglês utiliza verbos auxiliares** (*do/does*) em frases tanto negativas quanto interrogativas. Abordaremos cada uma dessas peculiaridades separadamente nas seções seguintes.



Forma afirmativa

O verbo *to be* é um dos verbos irregulares no *simple present*.

A língua tem seus artifícios para marcar alguns aspectos de tempo, pessoa e lugar. Percebemos em frases afirmativas o **acréscimo do -s** ao verbo principal, indicando-nos de que se trata da **3ª pessoa do singular** (*he, she, it*).

Por exemplo:

I. Alice goes to the gym. (**Alice vai para a academia.**)

II. It's a beautiful day. (**É um dia bonito.**)

Os dois exemplos apresentam dois outros aspectos importantes das frases afirmativas:

As regras de ortografia para a 3ª pessoa do singular;

Os verbos irregulares no *simple present*.

Na conjugação do verbo na terceira pessoa do singular, existem regras ortográficas, conforme segue.



Maioria dos verbos: acrescenta-se -s.	I feel (Eu sinto) They live (Eles moram) We talk (Nós falamos) You read (Você lê)	She feels He lives He talks She reads
Verbos que terminam em -ss, -sh, -ch, -o, -x: acrescenta- -se -es.	We pass (Nós passamos) They wash (Eles/elas lavam) You watch (Vocês assistem) I go (Eu vou) I relax (Eu relaxo)	He passes She washes It watches He goes She relaxes
Verbos que terminam em consoante + y: retira-se o -y e, depois, acrescenta-se -ies.	I study (Eu estudo) You copy (Você copia) They cry (Eles/elas choram)	He studies She copies He cries
Verbos que terminam em vogal + y: acrescenta-se -s.	You play (Você brinca) They say (Eles/elas dizem)	He plays She says



Quanto à conjugação das outras pessoas, o verbo permanece da mesma forma. Por exemplo: *I/you/we/they read*.
(Eu leio, você lê/vocês leem, nós lemos, eles/elas leem).

No *simple present*, há apenas dois verbos irregulares: o verbo *to be* (ser/estar) e *to have* (ter). A conjugação é diferente. Confira no final do texto, em **tabela com exemplos de verbos conjugados**, a conjugação completa deles!

Forma negativa

Na forma negativa do *simple present*, é **necessário o uso do verbo auxiliar *do/does***. Enquanto verbo auxiliar, isto é, quando ele ocupa uma posição na frase com o objetivo de sinalizar que a frase é negativa, o verbo auxiliar *do/does* não tem sentido semântico. Mas se ele ocupa a posição de verbo principal na frase, o seu sentido semântico é de fazer. Por exemplo:

I. I **don't** (do not) speak Italian.

⇒ **Eu não falo italiano.** (O verbo *do* indica que a frase é negativa. O verbo principal dessa frase é *speak*).

II. I **do** my Italian homework.

⇒ **Eu faço minha tarefa de italiano.** (O verbo *do* ocupa a posição de verbo principal. Possui o sentido de fazer).

Como apontamos sobre os aspectos ortográficos para a 3ª pessoa do singular, o **auxiliar *do* também deve seguir as mesmas regras**. Logo, devemos dizer:

I. She **doesn't** (does not) have lunch at home.

⇒ **Ela não almoça em casa.**

Forma interrogativa

Para fazer uma pergunta no *simple present*, devemos **utilizar o verbo auxiliar do/does** tanto na pergunta quanto na resposta curta. O verbo auxiliar deve sempre vir no começo da pergunta. Além disso, o verbo auxiliar também não possui sentido semântico, apenas ocupa uma posição na frase para nos indicar que estamos diante de uma pergunta em inglês. Por exemplo:

Question: Do you go out with your friends? / **Você sai com seus amigos?**

O verbo *do* indica que a frase é interrogativa. O verbo principal dessa frase é *go*.

Se for uma pergunta na **3ª pessoa do singular**, utiliza-se *does*, por exemplo:


Question: Does he study English at school? / **Ele estuda inglês na escola?**

O verbo auxiliar é *does*. O verbo principal da frase é *study*.

Observe que o verbo na **3ª pessoa do singular**, tanto na frase negativa quanto na interrogativa, precisa do auxiliar *does*. Consequentemente, **o verbo principal não precisa ser marcado** com *-s*, *-es* ou *-ies* (como na afirmativa), porque o verbo auxiliar já nos mostra que o sujeito da frase está na terceira pessoa.

→ Não se esqueça de que no inglês podemos usar a forma contraída: *don't/doesn't* ou completa: *do not/does not*.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/ingles/simple-present.htm>>. Acesso em: 23 jun. 2020.



Click on the link available below,
then watch a video that will help you
in understading Simple Present.

<https://www.youtube.com/watch?v=I1tW0quaMMs>

In order to exercise Simple Present tense, we have some simple questions for you. You can find their responses on the links available in the end of this activity.

QUESTÃO 1

Match column 1 to 2 according to their respective complements.

- | | |
|------------------------|---|
| a) I read | () a coke at lunch time. |
| b) She always drinks | () his studio. |
| c) We walk | () a good book every week. |
| d) Aline eats | () in the park every Friday. |
| e) Mary gets up | () hamburger on Saturdays. |
| f) I work with | () in an apartment. |
| g) We sit down | () mother wash the dishes after lunch. |
| h) Eduardo lives | () in front of the TV every afternoon. |
| i) Kevin goes to | () early to study every day. |
| j) My brother helps my | () my father. |

QUESTÃO 2

Use 'DO' or 'DOES' rightly.

- a)Paula and you play soccer on Sundays?
- b) What.....that cat eat?
- c) Where.....Marianne usually go on Saturday nights?
- d) Josephine.....not study on the weekends.
- e) What time.....you usually go to sleep?
- f) How many books.....Cristine and you have?
- g) Tatiane and I not play volleyball on Saturdays.
- h) Karl and Kevinnot watch TV on Mondays.
- i)your sister usually go jogging in the park?
- j)your parents have pets?

In order to answer questions 3 to 5, you have to read the text below.

A DAY IN THE LIFE OF A BRAZILIAN STUDENT

My day starts very early. I get up at six o'clock in the morning. I have breakfast at half past six. After breakfast, I go to school, but I don't take a bus. I walk to school, because we live near it. I start school at seven. I stay there until noon. After school, I go home and I have lunch. After lunch, I study and do my homework. At five, I take a shower. At seven, all my family is at home and we have dinner together. We talk about our day. After dinner, we watch TV or listen to good music. I don't go to bed very late. I go to bed before ten o'clock.

QUESTÃO 3

The text above has first-person subjects. Rewrite it changing these first-person subjects into third-person subjects. The text beginning is presented right below.

Her day starts very early. She...

QUESTÃO 4

Answer the questions.

- a) What time does she have breakfast?
- b) How does she go to school? Why?
- c) What does she do after lunch?
- d) What time does she have dinner?
- e) What time does she go to the bed?

QUESTÃO 5

Match column 1 to 2 according their respective complements.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) My class starts | () to school every day. |
| b) I get up | () the park on Sundays. |
| c) I have coffee, bread and butter | () is at seven o'clock in the morning. |
| d) I go | () my homework in the evening. |
| e) I walk in | () at seven fifteen in the morning. |
| f) I study | () the club because I don't have the money. |
| g) I do | () at seven o'clock in the evening. |
| h) We have dinner | () English every day. |
| i) My breakfast | () very early in the morning. |
| j) I don't go to | () for breakfast. |

Disponível em: http://www.supportiveenglish.com/2011/08/review-exercises-2-exercicios-de_08.html. Acesso em: 23 jun. 2020.

That's all for today!

On the next week, we'll have some questions based on a text that we'll have to read and discuss about.

See you soon!!