



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Língua Portuguesa

Vol. 2 - Capítulo 6

Oi!!!

Ficamos bem felizes quando você acessa nosso Guia! Juntos, estudamos, ampliamos nossos olhares... crescemos!

O tema hoje é... ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS... O nome pode assustar um pouquinho, mas você vai perceber como é fácil aprendê-las, pois estão aí, presentes em nossas falas, em nossos textos, a toda hora...

Língua portuguesa

Leia as frases a seguir.

Meu professor escreve poemas **infantis**.

SUBSTANTIVO

ADJETIVO

Podemos trocar o adjetivo **infantis** por outra oração equivalente e, assim, transformar o período SIMPLES em COMPOSTO:

Meu professor escreve poemas **que são infantis**.

Oração que caracteriza o substantivo
POEMAS, equivalendo ao **adjetivo**.

ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA

Língua portuguesa

Veja esta outra frase.

O vulcão expeliu lavas **incandescentes**.

SUBSTANTIVO

ADJETIVO

O vulcão expeliu lavas **que são incandescentes**.

ORAÇÃO PRINCIPAL

ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA

Viu como é fácil? Vamos exercitar?

Língua portuguesa

Reescreva as frases a seguir substituindo o adjetivo em destaque por uma ORAÇÃO ADJETIVA equivalente.

Não se esqueça de que as ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS **SEMPRE** se iniciam por um **PRONOME RELATIVO**.

- a) O filme tinha cenas **chocantes**.
- b) A internet divulgou dados **mentirosos**.
- c) Árvores **frutíferas** são comuns nestas ruas.
- d) As faixas **sinalizadoras** foram recém pintadas.
- e) Os trabalhadores **rurais** participaram da cerimônia.

Língua portuguesa

GABARITO

- a) ... cenas que chocam/ que são chocantes
- b) ... dados que são mentirosos
- c) Árvores que são frutíferas/ que dão frutos
- d) ... faixas que sinalizam/ que são sinalizadoras
- e) ... trabalhadores que são rurais

Agora que você entendeu como as ORAÇÕES ADJETIVAS se constituem, vamos nos aprofundar mais um pouquinho, conhecendo suas classificações.

Elas podem ser: **RESTRITIVAS** ou **EXPLICATIVAS**, conforme o sentido que têm no texto.

Língua portuguesa

Vamos retomar este exemplo:

Meu professor escreve poemas que são infantis.

Comparando os elementos:

1. POEMAS

2. POEMAS QUE SÃO INFANTIS

Qual deles é mais amplo?

- ▶ Veja que em **1** estão contidos **todos** os poemas. Os poemas de um modo geral.
- ▶ Em **2**, só os **poemas infantis**. É mais limitado, restrito.

Você percebeu que a ORAÇÃO ADJETIVA restringe o sentido do substantivo POEMAS? Então...

Meu professor escreve poemas que são infantis.

ORAÇÃO PRINCIPAL

ORAÇÃO SUBORD. ADJETIVA RESTRITIVA

Língua portuguesa

Retomando o segundo exemplo:

O vulcão expeliu lavas, que são incandescentes.

Comparando os elementos:

1. LAVAS

2. QUE SÃO INCANDESCENTES

Qual deles é mais amplo?

- ▶ Nesse exemplo, não há um mais amplo do que o outro, pois toda lava, assim que expelida, é incandescente. A oração adjetiva não restringe o sentido do substantivo LAVAS, apenas acrescenta-lhe uma característica própria.

Então...

O vulcão expeliu lavas, que são incandescentes.



ORAÇÃO PRINCIPAL



ORAÇÃO SUBORD. ADJETIVA **EXPLICATIVA**

Língua Portuguesa

1. Classifique as orações subordinadas adjetivas em RESTRITIVAS ou EXPLICATIVAS.

- a) As damas possuíam mãos que eram finas como a seda.
- b) As mulheres que lutam pelo seu espaço são admiráveis.
- c) Ele é o escritor de quem gosto muito.
- d) Possuíam uma afinidade que não se podia contestar.
- e) Os médicos, que são profissionais da saúde, estão na linha de frente.
- f) Uma rosa, que é flor tão delicada, enfeita meu jardim.
- g) Os alunos que estudam terão êxito nas tarefas.
- h) Os alunos, que estudam, terão êxito nas tarefas.

GABARITO

- a) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA
- b) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA
- c) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA
- d) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA
- e) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA EXPLICATIVA
- f) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA EXPLICATIVA
- g) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA
- h) ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA EXPLICATIVA

Seu livro didático trata desse conteúdo trabalhado hoje (– ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS), aqui no Guia da Conquista, da página 54 à 57. Bons estudos!!!

Nos vemos na próxima quinta, ok?