





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



Língua Inglesa

Hello, dear student!

How are you doing? I hope you're fine!
Let's correct the questions we answered last week?

I hope you correctly answered all of them.
Remember it's important you compare your answers with ones you'll find in feedback, and understand why the other alternatives are wrong.
So, you'll learn much more.

Let's go together!

RESOLUÇÃO DA QUESTÃO 1

Escolha a melhor tradução para as palavras formadas a partir de prefixos e sufixos abaixo.

I. Do: Fazer / Undo:

- a) Refazer
- b) Terminar
- c) Desfazer (Un-negação/não)**

II. Good: Bom / Goodness:

- a) Bondade (Ness-indicativo de substantivo/
Converte Adjetivo em Substantivo)**
- b) Habilidade
- c) Melhor

III. Job: Emprego / Jobless:

- a) Empresa
- b) Patrão
- c) Desempregado (Less-ausência de algo)**

IV. Respect: Respeito / Respectful:

- a) Mal-educado
- b) Respeitar
- c) Respeitoso (Ful-abundância de algo)**

V. Forget: Esquecer / Unforgettable

- a) Esquecido
- b) Esquecimento
- c) Inesquecível (Un-negação/não; ble-
equivalente ao “vel” no Português)**

QUESTÃO 2

The prefix anti, in “...a clear anticommunist choice...”, means:

- a) Against
- b) Twice
- c) many times
- d) Similar
- e) distant

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 2

Conforme vimos na explicação a respeito do prefixo “anti”, semelhante ao Português, expressa sentido de “contra”. Assim, a tradução dos termos apresentados nas alternativas já nos possibilita a resposta. Against (contra); Twice (duas vezes); Many times (muitas vezes); Similar (similar, semelhante); Distant (distante).

QUESTÃO 3

In the excerpt, "...there is a far **greater** feeling of equality than when the **teacher** stays out at the front", the words in bold have received the addition of the suffix -er for the same reasons that which pair of words respectively?

- a) lighter – brighter
- b) swimmer – manager
- c) carer – answer
- d) controller – anger
- e) stronger – designer**

Precisamos identificar as classes gramaticais das palavras destacadas no enunciado da questão, para então identificar nas alternativas a dupla de palavras que corresponde a essas mesmas classes. Ambos termos são formações de palavras que tiveram o acréscimo do sufixo "er".

Greater (maior) é adjetivo comparativo de superioridade formado a partir do adjetivo **Great** (grande), e **Teacher** (professor) é substantivo formado a partir do verbo **Teach** (ensinar). A dupla de palavras que apresenta as mesmas características encontra-se na alternativa "e": **Stronger** (mais forte), adjetivo comparativo de superioridade formado a partir do adjetivo **Strong** (forte), e **Designer** (designer/desenhista), substantivo formado a partir do verbo **Design** (desenhar).

QUESTÃO 4

The suffixes –AN as in “American”, –ION as in “Association”, and –LY as in “nationally” are used to form respectively

- a) noun, adjective, and adverb.
- b) noun, adverb, and verb.
- c) adjective, noun, and adverb.**
- d) adverb, adjective, and pronoun.
- e) adjective, adverb, and verb.

COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 4

A tradução dos termos já nos possibilita definir as funções que seus respectivos sufixos lhe imprimem: Americano (adjetivo), Associação (substantivo) e Nacionalmente (advérbio).

QUESTÃO 5 (URCA 2010)

The prefixes of **inconceivable** and **unhealthy** mean:

- a) Doubt.
- b) Affirmation.
- c) Contradiction.
- d) Twice.
- e) Negation.**

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 5

Conforme já tivemos oportunidade de verificar na QUESTÃO 1, os prefixos “in” e “un” denotam negação.

Lingua Inglesa

In order to answer questions from 6 to 11, you have to consider the comic strip below.



QUESTÃO 6

What is the text genre?

- a) Cartoon
- b) Fable
- c) Poem
- d) **Comic strip**
- e) Magazine cover

QUESTÃO 7

On the first comic, Jon introduces three characters of his story. Identify these three characters below.

- a) A house, a dog and a cat.
- b) A time, a house and a cat.
- c) A man, a dog and a cat.**
- d) A man, a dog and house.
- e) A man, a house and a dog.

QUESTÃO 8

The man's characteristic which is showed on the second comic is

- a) gordo.
- b) feliz.
- c) triste.
- d) magro.
- e) alto.

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 8

Conforme descrito por Jon, "the man was thin". Traduzindo o adjetivo "thin", já conhecemos a característica do homem: "magro".

QUESTÃO 9

The character who ate breakfast was

- a) the man.
- b) the woman.
- c) the dog.
- d) the house.
- e) the cat.

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 9

Conforme observamos no terceiro quadrinho, Jon diz “the cat ate my breakfast”, confirmando que foi Garfield (o gato) que comeu seu café da manhã.

QUESTÃO 10

O humor está presente no texto porque

- a) o gato achou a história contada pelo seu dono familiar.
- b) o gato percebeu que o cachorro ficou sem comer.
- c) o homem ficou revoltado com a atitude do gato.
- d) o cachorro ficou sem entender nada que seu dono falou.
- e) a família do homem resolveu comprar chinelos.

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 10

A fala de Garfield (This sounds familiar – Isso parece familiar) nos permite inferir que a situação descrita por Jon foi algo que de fato ocorreu em sua casa naquele dia, e Garfield percebeu que, na verdade, Jon estava irritado com isso.

QUESTÃO 11

Match the English words below to their respective Portuguese translations.

- | | |
|-------------|----------------|
| a) slippers | (D) homem |
| b) house | (F) manhã |
| c) with | (E) gordo |
| d) man | (A) chinelos |
| e) fat | (C) com |
| f) morning | (B) casa |

The correct sequence that fills on the parentheses above is

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| a) D / F / A / E / C / B | d) F / D / E / A / C / B |
| b) D / F / E / A / C / B | e) C / B / E / A / D / F |
| c) B / F / E / A / D / C | |

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 10

A tradução dos termos já nos permite fazer a associação entre as duas colunas.

Lingua Inglesa

That's all for today!

*On the next week we'll review
some subjects we've studied
during Unit 2.*

See you soon!!