





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Ciências 4

Língua Inglesa 8



*Querido(a) aluno(a),*  
Vamos ampliar a nossa bagagem de conhecimento?  
Hoje vamos estudar:  
Ciências

Bons estudos!

## Foguete da SpaceX com dois astronautas é lançado na Flórida

*De acordo com oficiais da agência espacial, lançamento da missão Demo-2, realizado no sábado (30 de maio de 2020), registrou picos de 10,3 milhões de espectadores simultâneos. A nave leva os astronautas Robert Behnken e Douglas Hurley para uma temporada na Estação Espacial Internacional Crew Dragon...*

### *Agora é com você*

- ▶ Porque esse lançamento significa um enorme avanço para o programa espacial dos EUA?
- ▶ O que é o Projeto Artemis?

O que acontece com nosso corpo quando vamos para o espaço?

*Assista ao vídeo do link a seguir para obter tais informações:*

<https://youtu.be/NMmJshtcPkk>



Liste algumas das reações



## Para pensar e refletir...

A bordo da nave Vostok 1, o cosmonauta soviético Yuri Gagarin se tornou o primeiro homem a ser lançado no espaço em 12 de abril de 1961. Esse foi o primeiro grande marco da Corrida Espacial, protagonizada entre Estados Unidos e União Soviética em plena Guerra Fria para ver quem conquistava o espaço primeiro. Responda: Podemos considerar que o impacto de ver notícias relacionado à corrida espacial continua tendo o mesmo impacto na população? Justifique a sua resposta..



# Língua Inglesa

Hello, dear student!

How are you doing? I hope you're fine!

Let's correct the questions we answered last week? I hope you correctly answered all of them.

Remember it's important you compare your answers with ones you'll find in feedback, and understand why the other alternatives are wrong. So, you'll learn much more.

Let's go to gether!



# Lingua Inglesa

Take a look at the two infographics below, then answer the following questions.

## Diversity in Children's Books 2015

Percentages of books depicting characters from diverse backgrounds  
Based on the 2015 publishing statistics compiled by the Cooperative Children's Book Center, School of Education, University of Wisconsin-Madison.  
[ccbc.education.wisc.edu/books/pcstats.asp](http://ccbc.education.wisc.edu/books/pcstats.asp)



**0.9%**  
American  
Indians/  
First Nations

**2.4%**  
Latinx

**3.3%**  
Asian Pacifics/  
Asian Pacific  
Americans

**7.6%**  
African/  
African  
Americans

**12.5%\***  
Animals, Trucks, etc.

**73.3%\*\***  
White

Illustration by David Huyck. In consultation with Sarah Park Dahlen & Molly Beth Griffin  
Released under a Creative Commons BY-NC-SA license: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

\* About a quarter of the total children's books published in 2015 were picture books, and about half of those depict non-human characters, like animals & trucks

\*\* The remainder depict white characters



Disponível em: <[https://www.slj.com/binaries/content/gallery/diversityinchildrensbooks2015\\_small.jpg](https://www.slj.com/binaries/content/gallery/diversityinchildrensbooks2015_small.jpg)>. Acesso em: 27 maio 2020.

# Lingua Inglesa

## DIVERSITY IN CHILDREN'S BOOKS 2018

Percentage of books depicting characters from diverse backgrounds based on the 2018 publishing statistics compiled by the Cooperative Children's Book Center, School of Education, University of Wisconsin-Madison: [ccbc.education.wisc.edu/books/pclist.asp](http://ccbc.education.wisc.edu/books/pclist.asp)



Illustration by David Huxol, in consultation with Sarah Park Dahlen  
Released under a Creative Commons BY-SA license: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

The CCBC inventory includes 3,134 books published in 2018. This graphic would not have been possible without the statistics compiled by the CCBC, and the review and feedback we received from Edith Campbell, Molly Beth Griffin, K. T. Fleming, Debbie Reese, Ebony Elizabeth Thomas, and Madeline Tyner. Many thanks.



Disponível em: <<https://www.slj.com/binaries/content/gallery/diversityimagesmall.jpg>>. Acesso em: 27 maio 2020.

## QUESTION 1

According to the infographics, it is correct to say that

- a) White people remain the ethnic group children's books depict the most.
- b) Diversity is a theme children's books have equally discussed about.
- c) Nowadays, Latin and Asian people altogether are better depicted on children's books than African.
- d) Nowadays, American Indians, Latin, Asian and African people altogether are better depicted on children's books than animals and others.
- e) American Indians depictions have been considerably increased on children's books.

COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 1

- a) **Conforme observado nos dois infográficos, embora tenha havido uma redução na representação de pessoas brancas nos livros infantis, esse grupo étnico ainda permanece sendo o mais representado nesses livros.**
- b) Os diferentes percentuais de representações apresentados nos infográficos já deixam claro que não há equidade na discussão a respeito da diversidade.
- c) Esta é uma alternativa que também pode ser considerada correta, uma vez que, conforme podemos observar no infográfico mais recente (2018), latinos e asiáticos, juntos, somam um percentual de representação na ordem de 12%, superior aos africanos, com 10%.
- d) Conforme podemos observar, índios estadunidenses, latinos, asiáticos e africanos, juntos, somam um percentual de 23% no que tange à representação desses grupos, inferior a animais e outros, que representam 27%.
- e) Conforme podemos observar na comparação entre os dois infográficos, de 2015 para 2018 houve um incipiente crescimento no percentual de representação dos índios estadunidenses nos livros infantis.

## QUESTION 2

Choose the assertive whose content is according to the infographics, and where the relative pronoun is correctly used.

- a) American people are the ethnic group which are better depicted by children's books.
- b) 2015 was the year where animals were depicted by 27% of children's books.
- c) The University of Wisconsin-Madison was the place where data for the infographics were produced.
- d) African people are the ethnic group who are less depicted by children's books.
- e) 2018 was the year when white people were depicted by children's books the most.

### COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 2

- a) O problema na construção da sentença desta alternativa consiste no uso do pronome relativo *which*, não utilizado para se referir a pessoas.
- b) O problema na construção da sentença desta alternativa consiste no uso do pronome relativo *where*, utilizado para se referir a lugares/espço.
- c) **Há uso adequado do pronome relativo *where* para referenciar um lugar/espço, a saber, *the University of Wisconsin-Madison*, lugar onde foram produzidos os dados que subsidiaram a produção dos infográficos.**
- d) Embora haja o uso adequado do pronome relativo *who*, são os índios estadunidenses a ser o grupo menos representado nos livros infantis, e não os africanos.
- e) Embora haja o uso adequado do pronome relativo *when*, o ano em que os brancos foram mais representados em livros infantis foi 2015, e não 2018.



# Lingua Inglesa

You have to read the comic strip below, in order to answer QUESTIONS 3, 4, and 5.



Disponível em: <<https://olhonavaga.com.br/questoes/questoes?id=669485&tc=4>>. Acesso em: 27 maio 2020.

## Tradução da tirinha Quadrinho 1

Boy in purple coat: Eu não entendo o Dia da Diversidade. Boy in green coat: Nem eu.

## Quadrinho 2

Boy in green and blue shirt: Todos já são obcecados por nossas diferenças.

## Quadrinho 3

Boy in green and black shirt: Todos somos iguais, não é? Boy in green and blue shirt: Isso é o que eles dizem.

## Quadrinho 4

Boy in green and black shirt: Então, por que não celebramos o Dia da Igualdade?

Boy in green and blue shirt: Onde todos os treinadores de diversidade encontrariam emprego?

## QUESTION 3

According to the comic strip, it is correct to say that

- a) Diversity is widely respected in West Fester School.
- b) Everyone considers all people are equal.
- c) Some people take advantage of diversity issues.
- d) The Diversity Day eliminates all forms of prejudice.
- e) Students from West Fester School decided to celebrate Sameness Day.

## COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 3

- a) Já no primeiro quadrinho, as falas dos dois alunos nos permitem perceber que não há esse amplo respeito pela diversidade na Escola West Fester.
- b) O próprio uso do “Dia da Diversidade” como pretexto para discussão da temática “Diversidade” já nos permite inferir que não há unanimidade quanto à igualdade de todos.
- c) Conforme podemos observar na última fala do último quadrinho, há pessoas que se beneficiam (*the Diversity trainers*) da temática da Diversidade.
- d) A tirinha não aborda explicitamente a respeito do preconceito, porém nos permite inferir a respeito deste, pois, não houvesse preconceito, não haveria nem mesmo sentido em haver o Dia da Diversidade, celebração que, na verdade, tem como objetivo a conscientização e redução do preconceito contra a diversidade.
- e) O “Dia da Igualdade” é, na verdade, um pretexto utilizado na fala de um dos garotos para discutir a respeito de pessoas que se beneficiam com questões que envolvem diversidade. Não há uma decisão quanto à celebração desse suposto “Dia da Igualdade”.

## QUESTION 4

Considering the dialogue on the third comic, it is correct to say the relative pronoun “what” in “That’s what they say” refers to

- a) Diversity Day
- b) **We’re allequal**
- c) I don’t get DiversityDay
- d) Everyone already obsesses over our differences.
- e) Celebrate Sameness Day

## COMENTÁRIO DA QUESTÃO 4

Quando o garoto responde com “É o que eles dizem”, precisamos analisar o contexto para saber o que essas pessoas dizem. Conforme podemos perceber, “**o que eles dizem**” é que “**todos somos iguais**”.

## QUESTION 5

Considering the dialogue on the third comic, it is correct to say the personal pronoun “they” in “That’s what they say” refers to

- a) the two students that said they don’t get Diversity Day.
- b) people who say all people are equal.
- c) our differences.
- d) only students from West Fester School.
- e) the black boy’s classmates.

## COMENTÁRIO DA QUESTÃO 5

O comentário a respeito da QUESTÃO 4 já nos permite identificar que esses “eles” são as pessoas que dizem sermos todos iguais.



That's all for today!

On the next week, we'll study another subject and we'll have another text to read and learn about the theme it brings.

See you soon!!

