



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





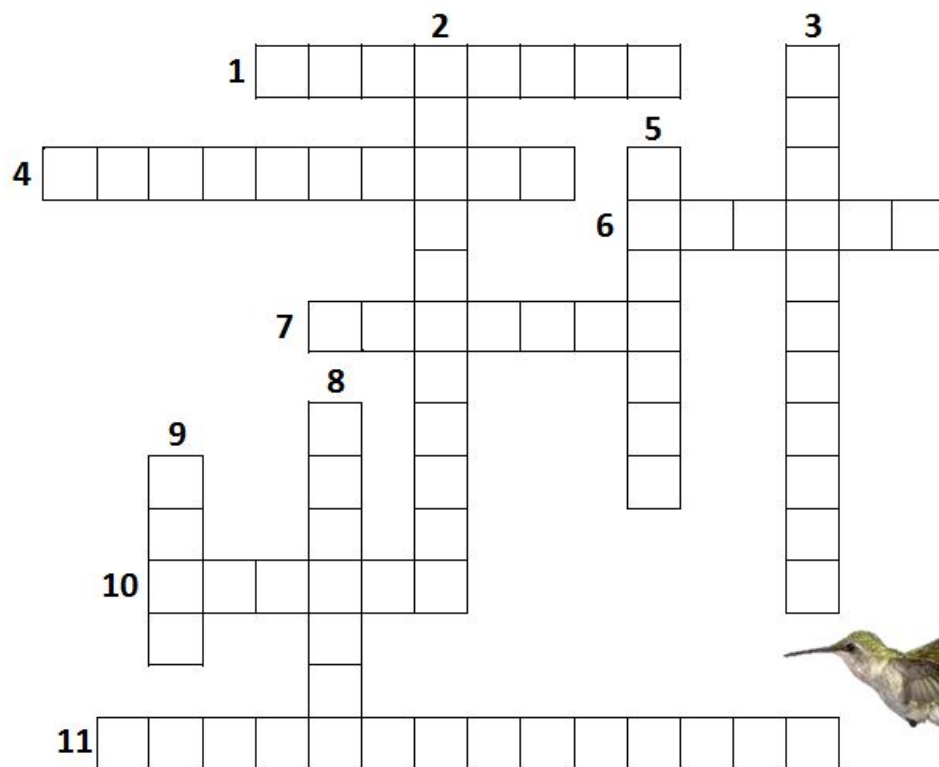
Ciências

ESTRUTURAS DAS PLANTAS

Olá, querido(a) aluno(a)! Agora que você já aprendeu que no mundo das plantas temos uma diferenciação entre aquelas que são com sementes ou sem sementes, iremos hoje aprofundar a estrutura dessas plantas. Para isso, faça a leitura das páginas 48 a 53 do seu livro. Em seguida, separe uma cartolina e materiais para colorir como canetinhas, lápis de cor, canetas, etc. para confeccionar um cartaz exemplificando as partes de uma planta e as funções de cada uma delas. Faça o desenho de uma planta e vai apontando as partes e significados. Use sua criatividade! No final, faça uma foto da sua obra de arte e envie ao seu professor. Vamos lá!

Vamos aprofundar mais o nosso estudo por meio desta cruzadinha?

- 1) Conjunto dos estames de uma flor.
- 2) Base que sustenta todos os elementos florais.
- 3) Transporte do grão de pólen até o estigma.
- 4) Encontro do núcleo masculino com o feminino.



- 5) Nome que se dá às pétalas e sépalas que têm o mesmo aspecto, tamanho e cor.
- 6) Tipo de inflorescência existente no milho.
- 7) Parte do carpelo que recebe os grãos de pólen.
- 8) Resultado do desenvolvimento do zigoto.
- 9) Órgão vegetal responsável pela reprodução.
- 10) Local onde ficam os óvulos da planta.
- 11) Conjunto de flores presas a um eixo.

Na página 51 do seu livro, existe uma experiência a ser feita. Que tal executá-la, observando o seu andamento e anotando em seu caderno todas as conclusões às quais você vai tirando deste trabalho? Em seguida, responda às perguntas propostas abaixo em seu caderno ou no seu livro.

- 2) O que aconteceu com a flor que foi colocada somente no copo com anilina vermelha?
- 3) O que aconteceu com a flor que teve metade do caule colocado no copo com anilina vermelha e a outra metade no copo com anilina azul? Como você explica o resultado obtido?

Ciências

Que bom ter a sua companhia nesta grande viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Veja o que vamos estudar na segunda-feira!

História

Bom fim de semana e até lá!

Gabarito

Queridos alunos(as), segue o gabarito das atividades de hoje.

1)

1	Androceu	2	Receptáculo	3	Polinização
4	Fecundação	5	Tépalas	6	Espiga
7	Estigma	8	Embrião	9	Flor
10	Ovário	11	inflorescência		

- 2) A flor fica vermelha, isso ocorre porque a água que estava no copo é distribuída pela planta por meio dos vasos condutores de seiva atingindo as pétalas.
- 3) Se o corte for feito de maneira correta, a flor deve ficar com metade das pétalas manchadas de azul e outra metade de vermelho. As cores não se misturam nas pétalas porque os vasos condutores são específicos para cada região da planta.