



#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA4SEMANA7

ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO

**LÍNGUA INGLESA
GABARITO COMENTADO**

Hello, dear student!

How are you doing? I hope you're fine!

Let's correct the questions we answered last week?

I hope you correctly answered all of them.

Remember it's important you compare your answers with ones you'll find in feedback, and understand why the other alternatives are wrong. So, you'll learn much more.

Let's go together!

Este texto é base para as questões 1 a 3.

The Impact of the Printing Press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering the public by providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

The printing press gave writing a consistent look and feel. Prior to its invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to the general public. Prior to the printing press, books were very expensive, because it was such a laborious task to hand-scribe them. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of another technology shift that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptado.

QUESTÃO 1

A impressora, entre inúmeros outros, é um recurso tecnológico que atualmente faz parte da vida da maioria das pessoas. Considerando informações apresentadas no texto a respeito da impressora, indique a alternativa que traz informação verdadeira.

- a) Antes da invenção da impressora, escribas especialistas em gramática escreviam os textos à mão.
- b) A invenção da impressora, a longo prazo, tornou possível a popularização da literatura.**
- c) A impressora contribuiu, inclusive, na disseminação de pontos de vista econômicos e sociais.
- d) A impressora ainda hoje tem revolucionado e transformado a educação.
- e) A internet tem ajudado a democratizar o conhecimento por meio da literatura.

COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 1

- a) O segundo parágrafo do texto nos informa que, antes da invenção da impressora, os escribas produziam os livros à mão, porém com inconsistências ortográficas, gramaticais e de pontuação, o que nos permite inferir que esses escribas não eram especialistas em gramática.
- b) Esta informação está explícita no início do terceiro parágrafo. “Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to the general public.”**
- c) O quarto parágrafo nos informa que a impressora permitiu que pontos de vista políticos e religiosos fossem disseminados, não econômicos e sociais.
- d) Conforme destacado no último parágrafo do texto, é a internet que está revolucionando a educação.
- e) Embora seja uma informação verdadeira, não é uma informação que consta no texto.

QUESTÃO 2

Considerando aspectos de referência, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas que seguem.

- a) O pronome **its** tem **consistent look and feel** como referente. (**F**)
- b) O pronome **it** tem **the printing press** como referente. (**F**)
- c) O pronome **them** tem **books** como referente. (**V**)
- d) O pronome **its** tem **the printing press** como referente. (**V**)
- e) O termo **another technology shift** tem a internet como referente. (**V**)

COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 2

- a) “The printing press gave writing a **consistent look and feel**. Prior to **its** invention...” (A impressora deu à escrita uma **aparência consistente**. Antes de **sua** invenção...) – Nesse caso, o possessivo “**sua**” se refere à impressora.
- b) “Prior to **the printing press**, books were very expensive, because **it** was such a laborious task to hand-scribe them.” (Antes da **impressora**, os livros eram muito caros, porque **era** uma tarefa trabalhosa escrevê-los à mão.” – Temos aqui um caso de orações coordenadas. O pronome pessoal “**it**” tem como referente o sujeito “escrevê-los à mão”. Entendamos: a segunda oração é produzida na ordem inversa, tendo sua construção direta com “Escrever os livros à mão era uma tarefa trabalhosa”, o que vale dizer que, em inglês, essa oração em ordem direta seria “To hand-scribe books **was** a laborious task”.
- c) Tomemos como trecho para resolução dessa alternativa o mesmo tomado na alternativa **b**. Temos a construção “to hand-scribe **them**” (escrevê-**los** à mão), que traz um pronome pessoal com função de objeto. Quando retomamos o texto para identificação do referente desse pronome, vemos esse na primeira oração. Há uma associação entre o preço dos livros (very expensive – muito caros) e a razão desses preços (os livros eram escritos à mão).
- d) Tomemos agora o mesmo trecho tomado para resolução da alternativa **a**. Quando dizemos “Prior **its** invention...” (Antes de **sua** invenção...), estamos falando a respeito da invenção da impressora e das mudanças que ela trouxe à sociedade.
- e) Temos o termo “another technology” presente no primeiro e no último parágrafos. No primeiro parágrafo, o termo é explicitamente associado à internet, na forma do aposto “the internet”. A leitura do texto completo nos permite fazer a associação do termo “another technology shift”, no último parágrafo, ao termo presente no primeiro parágrafo.

QUESTÃO 3

Considerando aspectos de referenciação, é correto afirmar que os termos *the public* e *the general public*, destacados no texto,

- a) têm o mesmo referente, a saber, a população atual.
- b) têm o mesmo referente, a saber, a população que vivia no período em que a impressora foi inventada.
- c) têm diferentes referentes, a saber, a população que vivia no período em que a impressora foi inventada e a população atual, respectivamente.
- d) têm diferentes referentes, a saber, a população que vivia no momento de expansão da literatura e a população que vivia no período em que a impressora foi inventada, respectivamente.
- e) **têm diferentes referentes, a saber, a população atual e a população que vivia no período em que a impressora foi inventada, respectivamente.**

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 3

No primeiro parágrafo, temos o enunciado “the internet is democratizing knowledge and empowering the public...” (a internet está democratizando o conhecimento e empoderando o público...), fazendo referência à população atual, visto que esse recurso (a internet) não existia no período da invenção da impressora. Já no terceiro parágrafo, temos a já discutida situação em que os livros, antes da invenção da impressora, eram caros e possíveis apenas a uma elite, pois eram escritos à mão, e que, com a invenção da impressora, os livros foram barateados e tornados possíveis ao público em geral, e não somente a essa elite.

Esta tirinha é base para as questões 4 e 5.



Disponível em: <<https://www.portallos.com.br/2011/12/21/tirinhas-garfield-e-o-natal/>>. Acesso em: 28 abr. 2020.

Tradução da tirinha

Quadrinho 1

Jon: Pai, eu não sei o que dar de presente de natal para minha namorada.

Quadrinho 2

Pai do Jon: Por que você não dá a ela um macacão com babados?

Jon: Babados?

Quadrinho 3

Pai do Jon: Aquele com um babador de renda.

Jon: Posso conversar com a mamãe?

QUESTÃO 4

Considerando o conteúdo da tirinha, é correto afirmar que

- a) Jon concordou com a sugestão de presente dada por seu pai.
- b) Jon chateou-se com seu pai pela sugestão que ele lhe deu sobre um presente para Liz.
- c) Jon comprará o presente sugerido por seu pai.
- d) Jon prefere pedir à sua mãe uma sugestão sobre o presente a comprar para Liz.**
- e) Garfield também discordou a respeito do presente sugerido.

COMENTÁRIOS DA QUESTÃO 4

- a) Há ao menos três elementos que nos permitem inferir que Jon não gostou da sugestão dada por seu pai: (1) a interrogativa em “frilly?”, demonstrando surpresa e discordância com o item “babados” no macacão; (2) a própria expressão facial de Jon; (3) o fato de Jon pedir para conversar com sua mãe, permitindo-nos inferir que uma mulher saberia sugerir melhor um presente a outra mulher.
- b) Embora Jon não tenha se agradado e concordado com a sugestão de presente dada por seu pai, não houve uma situação de chateação de sua parte.
- c) A não concordância de Jon com a sugestão, bem como o fato de ele pedir para conversar com sua mãe, não nos permite inferir que ele não comprará o macacão com babados e babador de renda.
- d) A leitura de toda tirinha já nos permite fazer essa inferência, sobretudo com a fala de Jon no último quadrinho.**
- e) Garfield mostra-se indiferente à situação, não expressando qualquer opinião a respeito da situação.

QUESTÃO 5

Considerando o uso do termo “**her**” pelo pai de Jon, no segundo quadrinho, é correto afirmar que trata-se de

- a) *possessive adjective* que tem como referente “*a pair of frilly overalls*”.
- b) *object pronoun* que tem como referente “*a pair of frilly overalls*”.
- c) *possessive adjective* que tem Liz como referente.
- d) **object pronoun que tem Liz como referente.**
- e) nenhuma das alternativas apresentadas.

COMENTÁRIO DA QUESTÃO 5

Quando o pai de Jon lhe diz “Por que você não dá a ela...”, temos aí uma sentença, cujo sujeito é Jon, que realizará a ação de “dar presente a alguém”, e esse alguém é Liz. Nesse sentido, temos o termo “her” que, embora possa assumir a função de possessivo adjetivo, nesse caso, é um pronome pessoal oblíquo que faz referência a Liz, a pessoa a quem Jon dará um presente.

That's all for today!

On the next week, we'll study another subject and we'll have another text to read and learn about the theme it brings.

See you soon!!