





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# História

Querido estudante, tudo bem?

Na semana passada, nós estudamos sobre a Revolução de 1930, ocorrida no Brasil. Naquele momento, você teve como tarefa a produção de um texto de auxílio ao seu estudo. Agora é a hora de você recorrer a esse texto, pois hoje teremos como atividade a resolução de 4 (quatro) questões a respeito desse conteúdo. Porém, a atividade não se resumirá à identificação das alternativas corretas das questões, pois essas questões serão apenas um pretexto para uma atividade seguinte, que poderá requerer auxílio do seu professor de História.

# história

Siga o roteiro abaixo para a realização da atividade.

1. Recorra ao seu texto produzido na semana passada e responda às 4 (quatro) questões que seguem. (Caso tenha dúvidas a respeito de alguma questão, você poderá discutir com algum colega sobre ela.)
2. Identificadas as alternativas corretas, escreva em seu caderno comentários a respeito das inconsistências encontradas nas demais alternativas.
3. Realizados esses passos, acesse o *link* disponível ao final das questões e confira no gabarito suas respostas. Nesse gabarito constarão apenas as alternativas corretas, sem qualquer comentário adicional, e é aí que talvez seu professor precisará entrar em cena. Pois, como último passo deste estudo, ele deverá solucionar dúvidas que porventura vocês ainda tenham.
4. Marque com seus colegas de classe um encontro virtual para uma discussão sobre o conteúdo e comentários produzidos por vocês. A discussão deve ser feita de modo que, ao final, todos apreendam o máximo possível a respeito da Revolução de 1930.

Vamos lá, então! Um excelente estudo.

## QUESTÃO 1

(FMJ SP/2007) Leia as frases seguintes.

- I. A Revolução de 30 foi o resultado do descontentamento da sociedade brasileira com o sistema da República Velha, já expresso nas manifestações tenentistas dos 18 do Forte, da Revolução Paulista de 1924 e da Coluna Prestes.
- II. Apesar do título “Revolução”, o movimento iniciado em 1930 não realizou qualquer transformação de vulto na estrutura econômica do Brasil, que continuou com sua base agroexportadora.
- III. Em 1930, pela primeira vez, desde a proclamação da República, a elite paulista foi alijada do poder, o que contribuiu para a eclosão da Revolução Constitucionalista de 32, a partir de São Paulo.

Está correto o contido em

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 2

(UNIFOR CE/2005) Reflita sobre o texto.

A Revolução de 1930 põe fim à hegemonia da burguesia do café (...). O episódio revolucionário expressa a necessidade de reajustar a estrutura do país, cujo funcionamento, voltado essencialmente para um único gênero de exportação, se torna cada vez mais precário. A oposição ao predomínio da burguesia cafeeira não provém, entretanto, de um setor industrial (...). Pelo contrário, dadas as características da formação social do país, há uma complementaridade básica entre interesses agrários e industriais.

In: FAUSTO, Boris. A Revolução de 1930. São Paulo: Brasiliense, 1972, p.

112-14. O texto analisa elementos socioeconômicos importantes da sociedade brasileira na Primeira República (1889-1930). As ideias do texto confirmam que

- a) o sistema agrário brasileiro sofreu transformações substanciais na década de 1930, com o surgimento da indústria pesada e de bens de consumo duráveis.
- b) a indústria brasileira se expandiu nas primeiras décadas do século XX devido, em grande parte, à aplicação de capital cafeeiro na produção de artigos manufaturados.
- c) a crise por qual passou a economia brasileira nas duas primeiras décadas do século XX estava diretamente relacionada ao fato de os governos terem mantido o café como único produto de exportação.
- d) a burguesia cafeeira brasileira tornou-se revolucionária na medida em que foi agente do processo de diversificação da produção econômica do país, ocorrido na primeira década do século XX.
- e) as contradições entre os interesses dos setores agrários e dos setores industriais representaram obstáculos para o desenvolvimento industrial do Brasil na década de 1930.



## QUESTAO 4

**(UDESC SC/2008)** A Revolução de 1930 marcou a história republicana brasileira, que passou a ser dividida, a partir de então, entre República Velha e República Nova. Sobre esse episódio, leia e analise as afirmativas abaixo.

- I. Denomina-se Revolução de 1930 o movimento armado que depôs o então presidente da República Washington Luiz Pereira de Souza, pouco antes do término do seu mandato.
- II. Getúlio Vargas não tomou parte nesse movimento, assumindo uma postura legalista e democrática, que marcaria sua história política.
- III. O objetivo principal desse movimento era impedir a posse de Júlio Prestes, que havia derrotado a chapa de Getúlio Vargas e João Pessoa, nas eleições presidenciais de março de 1930.
- IV. Os protagonistas desse episódio esforçaram-se por ampliar o significado da Revolução, investindo na ideia de República Nova como ruptura em relação à República Velha, e associando o regime instalado em 1930 à ideia de Brasil moderno.
- V. A Revolução de 1930 marcou a história republicana brasileira, ao romper com o controle oligárquico do poder político e inaugurar uma longa fase de governo democrático, somente rompida com o Golpe de 1964.

Assinale a alternativa correta, em relação às afirmativas.

- |  |  |
|--|--|
| a) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras. | d) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras. |
| b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.     | e) Todas as afirmativas são verdadeiras.               |
| c) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.      |  |



Para ter acesso ao gabarito do  
exercícios anteriores, basta acessar o  
seguinte *link*:

- ▶ <https://suportegeografico77.blogspot.com/2019/02/questoes-sobre-revolucao-de-1930.html>



