



Querida Família

Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Língua Portuguesa **5**

Matemática **11**

Geografia **12**

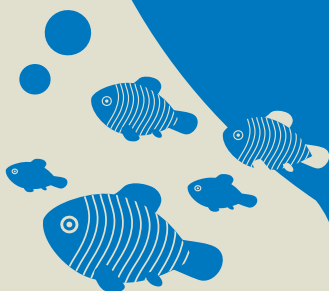


Querido(a) aluno(a), vamos ampliar a nossa
bagagem de conhecimento?

Hoje vamos estudar:

- Geografia
- Língua Portuguesa
- Matemática

Bons estudos!





Língua Portuguesa

Vol. 2 – Capítulo 5

É sempre muito bom ampliar nossos conhecimentos.

Vimos que são quatro os procedimentos com os quais promovemos a **coesão** em textos, de acordo com Irandé Antunes. Vamos relembrar?

Revisando

A **coesão** se realiza por meio de quatro procedimentos:

- ▶ a repetição;
- ▶ a substituição;
- ▶ a seleção lexical;
- ▶ a conexão sintático-semântica.

É importante saber que nem sempre todos esses procedimentos estão presentes em um mesmo texto.

Vamos estudar os dois primeiros casos.

Repetição

Pode acontecer por meio de:

- ▶ **paráfrase:** dizer novamente o que já foi dito antes, só que com outras palavras. Exemplo: Ele é falacioso, **isto é, conta muitas mentiras.**
- ▶ **paralelismo:** manter a mesma estrutura sintática; é um recurso de estilo. Exemplo: Ela nos trouxe **o seu** mais belo sorriso, **o seu** bom humor e **o seu** carinho.
- ▶ **repetição propriamente dita:** repetir alguma unidade que já apareceu no texto anteriormente. Exemplo: **Ninguém** deve sair sem máscara neste período de quarentena. **Ninguém.**

Substituição

Pode acontecer por meio de:

- ▶ **substituição gramatical:** quando os pronomes retomam ou antecipam referências anteriores ou subsequentes. Exemplo: Os **agentes da saúde** têm trabalhado incansavelmente. **Eles** não podem fazer isolamento social, pois o seu trabalho é essencial.
- ▶ **substituição lexical:** quando uma unidade é substituída por outra. Exemplo: **Madonna** fez uma apresentação beneficente. A **pop star** estava muito animada.
- ▶ **elipse:** omissão ou ocultamento de um termo que pode ser facilmente identificado pelo contexto. Exemplo: Os recursos **são** poucos e os interesses, menores ainda.
Nesse exemplo, o verbo foi substituído pela vírgula: Os recursos **são** poucos e os interesses **são** menores ainda.

Língua portuguesa

Identifique elementos de coesão nos trechos a seguir.

- a) Para a comemoração do aniversário, a família assim se organizou: a mãe faria o bolo, o irmão, os salgadinhos e a tia, os docinhos. As bebidas ficariam por conta da própria aniversariante.
- b) Seria mesmo o candidato uma pessoa íntegra? Seria? Eis a questão.
- c) Ele encontra poesia em tudo que vê: no céu, nas nuvens, no mar, nas ondas que se quebram, na lua, nas estrelas...
- d) "O avião já estava fazendo sua ronda dentro de um nevoeiro fechado. Procurei acalmar a senhora. Ela estava tão aflita que embora fizesse frio, se abanava com uma revista. Tentei convencê-la de que não devia se abanar..." (Rubem Braga – *Lembrança de um braço direito*)
- e) Aprecio todos os tipos de música, ou seja, samba, rock, MPB, sertanejo, gospel, clássica, blues...
- f) O gato fugiu assustado pela janela. O animalzinho foi para o telhado da casa vizinha.

Língua portuguesa

GABARITO

- a) Para a comemoração do aniversário, a família assim se organizou: a mãe **faria** o bolo, o irmão, os salgadinhos e a tia, os docinhos. As bebidas ficariam por conta da própria aniversariante. (Coesão por substituição–elipse: verbo substituído pelas vírgulas)
- b) **Seria** mesmo o candidato uma pessoa íntegra? **Seria**? Eis a questão. (Coesão por repetição)
- c) Ele encontra poesia em tudo que vê: **no** céu, **nas** nuvens, **no** mar, **nas** ondas que se quebram, **na** lua, **nas** estrelas... (Coesão por repetição –paralelismo)
- d) “O avião já estava fazendo sua ronda dentro de um nevoeiro fechado. Procurei acalmar a **senhora**. **Ela** estava tão aflita que embora fizesse frio, se abanava com uma revista. Tentei convencê-la de que não devia se abanar...” (Rubem Braga – *Lembrança de um braço direito*) (Coesão por substituição gramatical)
- e) Aprecio **todos** os tipos de música, **ou seja, samba, rock, MPB, sertanejo, gospel, clássica, blues...** (Coesão por repetição – paráfrase)
- f) O **gato** fugiu assustado pela janela. O **animalzinho** foi para o telhado da casa vizinha. (Coesão por substituição lexical)

Amanhã temos um novo encontro por aqui, ok?



Matemática

Para se mexer:

O canal do YouTube Alunos do Matematicarlos é um projeto em que os alunos gravam vídeos curtos explicando e dando dicas sobre os conteúdos. Vamos assistir ao vídeo explicativo de como calcular a área de um quadrado?

Para ir além

Já pensou em criar seus próprios tutoriais para ajudar seus colegas de sala? Ter seu canal (ou de sua equipe) no YouTube voltado a práticas de aprendizagem nesse momento em que estamos precisando muito ajudar uns aos outros? Fica a dica! converse com seu professor e seus colegas sobre isso.



Geografia

Para se mexer:

Convencionou-se chamar de “América Anglo-saxônica” o conjunto dos países Canadá e EUA, em oposição ao termo “América Latina”, que denomina os países das Américas do Sul e Central e, em algumas definições, também o México e o Caribe. Até o momento, conhecemos um pouco da colonização e das características dos Estados Unidos, agora chegou a vez de conhecermos historicamente o Canadá.

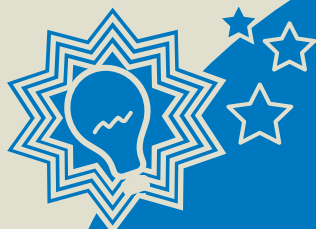
Para ler: <https://escola.britannica.com.br/artigo/Canad%C3%A1/480890>



Para ir além

Crie um mapa mental em seu caderno usando post-its coloridos e canetas de cores variadas, seguindo este roteiro:

- ▶ localização do Canadá;
- ▶ características geográficas;
- ▶ densidade demográfica;
- ▶ economia;
- ▶ história.



Que bom ter a sua companhia nesta grande
viagem do conhecimento!

Por hoje é só. Veja o que vamos estudar amanhã:

- Ciências
- Língua Portuguesa
- Empreendedorismo e Educação Financeira



Até amanhã!

