





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

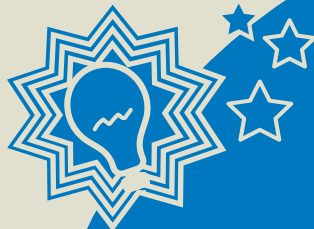
Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



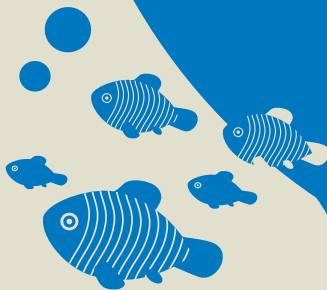


Querido(a) aluno(a)!

Vamos ampliar a nossa bagagem de
conhecimento? Hoje vamos estudar:
História

Am²

Bons estudos! 😊



História

Leitura

Antecedentes históricos da Independência dos Estados Unidos

Acesse o *link* a seguir.



<https://mundoeducacao.uol.com.br/historia-america/antecedentes-historicos-independencia-dos-estados-unidos.htm>



Compreender a Independência dos EUA e a adoção do sistema republicano

Colônia de povoamento	Colônia de exploração
Produção agrícola baseada na pequena propriedade.	Produção agrícola baseada em latifúndios e monoculturas. (grandes propriedades com a plantação de um único gênero. Ex. cana-de-açúcar, algodão, tabaco.)
Produção manufatureira voltada ao mercado interno.	Produção destinada ao mercado externo.
Utilização do trabalho livre.	Utilização de trabalho de escravizados (indígenas ou negros).

Fonte: Nova Escola

Historia

1. Qual era o tipo de colonização que mais dava lucro para a metrópole?
2. Será que o clima subtropical do sul dos EUA favoreceu a instalação de colônias de exploração nessa região?
3. Os produtos produzidos nas colônias de exploração eram requisitados pela Europa em pouca ou em grande quantidade?
4. Existe diferença em relação à mão de obra usada em cada modelo de colonização?
5. No caso da mão de obra livre, quem trabalhava? Esses trabalhadores recebiam por seu trabalho? Podiam comprar seus mantimentos?

Observe as leis impostas, pela metrópole inglesa às 13 colônias americanas

Lei do Açúcar	Lei do Selo	Lei do Chá	Leis intoleráveis
1764	1765	1773	1774
Aumentou os impostos sobre o açúcar e impôs sua compra das Antilhas Inglesas.	Determinou que cartas, jornais e documentos das colônias deviam ter um selo real vendido pelos ingleses.	Deu o monopólio do comércio de chá para a companhia comercial inglesa.	Obrigações de sustentar os soldados ingleses. Fechamento do Porto de Boston. Tribunal inglês para julgar os atos rebeldes.

Fonte: Nova Escola

Orientações ao Professor

Oriente os alunos a **Pesquisar e Refletir** sobre

- ▶ a colônia de exploração e como seus produtos eram vendidos;
- ▶ como no Sul podiam ser cultivados gêneros que não podiam ser cultivados na Europa;
- ▶ o modelo de mão de obra escravizada;
- ▶ a mão de obra livre assalariada.