



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia 4

Língua Portuguesa 6

Matemática 14

 Geografia
7º ano

Para se mexer

Olá! Hoje vamos descobrir como alguns fatores naturais influenciam as atividades agrícolas em nosso país. O livro nos apresenta, nas páginas de 27 a 30, uma introdução a esse assunto. Para se aprofundar, realize uma pesquisa na internet sobre os seguintes temas:

- a) influência do clima na agricultura;
- b) influência do solo e do relevo na agricultura.

Registre a pesquisa em seu caderno. Bom trabalho!

Para ir além

Agora é hora de você buscar informações sobre a influência do clima e do solo no seu estado. Pesquise mais informações, como: Como é o clima? Como é o solo? O que é produzido em seu estado com a colaboração desses fatores naturais? Registre em seu caderno, junto à pesquisa anterior, e apresente ao seu professor.



Língua Portuguesa

Volume 2 – Capítulo 5

Querido(a) estudante, ficamos bem felizes em dividir esses momentos de aprendizado com você!

Vimos, ontem, como se estrutura o gênero textual **reportagem**. Vamos nos aprofundar um pouco mais nesse gênero...

Revisando

Reportagem é um gênero textual jornalístico, cujo objetivo é transmitir informações mais detalhadas do que a notícia, de forma abrangente, citando fontes, entrevistas, dados estatísticos e outras informações obtidas por meio de estudos e de pesquisas, além de citações de especialistas no assunto tratado, de forma a ampliar ideias e dar mais credibilidade ao texto.

Fotos e suas respectivas legendas também são recursos muito utilizados, a fim de ilustrar e comprovar as informações apresentadas no texto.

Língua portuguesa

Você deve ouvir falar, constantemente, na expansão de cidades, no seu crescimento contínuo. Mas você sabia que há muitas cidades que estão encolhendo e até desaparecendo do mapa?

A seguir, apresentamos um trecho de uma reportagem exibida pela *Revista Planeta* que traz esse tema. Leia-a e perceba a importância da citação de fontes de pesquisa, assim como de outras informações adicionais que contribuem para a confiabilidade do texto.

Conheça as cidades fantasmas pelo mundo

A expansão contínua dos grandes centros urbanos eclipsa um movimento que vai muito além do êxodo rural: o encolhimento ou até mesmo desaparecimento de cidades. Um fenômeno antigo, mas com diferentes causas

Nº Edição:531 Texto: Ana Carolina Nunes 07/02/2020



Cenário de abandono em Detroit (EUA): a capital da indústria automobilística luta para sobreviver (Foto: iStockphoto)

Língua portuguesa

O futuro é urbano. Segundo uma projeção da ONU, até 2050, dois terços da população mundial viverão nas cidades. No Brasil, esse índice deve atingir 90% já na próxima década. Enquanto muitas cidades incham, pequenos centros urbanos e povoações rurais veem sua população cair a zero, ou quase isso.

O fenômeno não atinge apenas povoados. A americana Detroit, berço da General Motors, hoje é o retrato mais famoso da decadência de uma cidade. No auge da indústria automobilística, ali moravam 2 milhões de pessoas. Atualmente, apenas 700 mil habitantes resistem lá em meio à penúria econômica, que derruba o mercado imobiliário e infla as taxas de violência. A vizinha Flint passou pelo mesmo drama ao ver sua população diminuir mais de 65%.

As mudanças causadas pelo encolhimento representam não só um desafio econômico (reduzem a arrecadação de impostos e os repasses federais), mas um problema social. “Não é só a perda econômica, há uma perda moral”, explica o urbanista Nestor Razente, professor da Universidade Estadual de Londrina. “Ao ver notícias sobre o tema, os próprios empresários deixam de investir naquele local. Cria-se um estado de ânimo geral coletivo de abatimento, especialmente para os jovens, que precisam de uma expectativa.”

Estudioso de casos de cidades fantasmas no mundo, Razente acaba de lançar o livro *Povoações Abandonadas no Brasil* (Editora Eduel), no qual conta a história de nove centros urbanos brasileiros que desapareceram. “A academia ainda tenta entender o fenômeno das cidades fantasmas; no Brasil há pouca literatura sobre o tema”, afirma.

Língua portuguesa

Fordlândia, no Pará, um dos casos brasileiros relatados no livro, já foi símbolo do poder da indústria e do crescimento que ela impulsiona. O empresário americano Henry Ford pensou no local como um polo agroindustrial de exploração de látex para a produção de borracha destinada aos pneus. Erros crassos de projeto levaram ao fracasso da ideia e o local hoje acumula ruínas e história. Só restou o nome famoso, do qual a vizinha Aveiro se apropriou.

Casos como os de Fordlândia, Detroit e outras cidades afetadas pelo declínio econômico podem deflagrar a reavaliação do urbanismo hoje. Estudiosos do tema habituaram-se a pensar as cidades apenas crescendo e nunca encolhendo, e o fenômeno talvez leve a academia e os governos a rever padrões de infraestrutura urbana e ações de políticas públicas.

[...]

<https://www.revistaplaneta.com.br/cidades-fantasmas/>



Língua portuguesa

Essa reportagem, na íntegra, descreve esse fenômeno como sendo antigo já, além de informar as causas para isso acontecer e fatos curiosos que atraem turistas para algumas dessas cidades. Vale a pena lê-la!

Se você quiser ter acesso a essa reportagem na sua totalidade, acesse o *site*:

<https://www.revistaplaneta.com.br/cidades-fantasma/>



Um gênero textual bastante comum, que aparece nas reportagens, é a **legenda**.

Legenda: texto breve, geralmente constituído de uma frase, que aparece logo abaixo de uma foto. Tem a função de chamar a atenção do leitor para alguns detalhes da imagem, ao mesmo tempo que estabelece relação com o texto que ilustra. Texto, foto e legenda devem estar **interrelacionados**.

Língua portuguesa

Analise as fotos e suas respectivas legendas ao ler a reportagem indicada no *site*. Perceba a importância delas para a compreensão do espaço reproduzido e documentado e a relação disso tudo com o texto.

*Esperamos que seu dia de estudos tenha sido bem agradável,
com muito aprendizado!*

Matemática

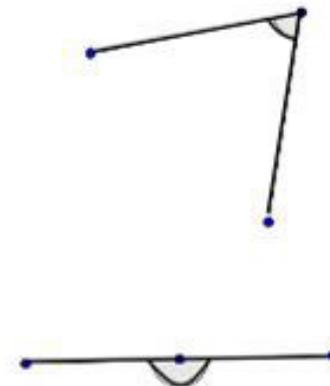
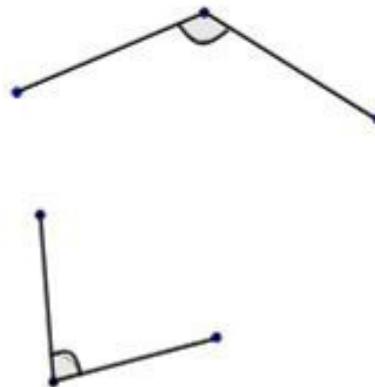
7.º ano



+54
3%

Para se mexer

Com o auxílio de um transferidor, meça os ângulos a seguir e classifique-os em agudo, reto, raso ou obtuso.



Para ir além

Usando o transferidor, construa ângulos com as seguintes medidas:

a) 50°

b) 97°

matemática

c) 165°

d) 21°

e) 40°

f) 90°



Que bom ter a sua companhia nesta grande viagem do conhecimento! Por hoje é só. Amanhã faremos uma revisão com várias dicas de estudo do volume 1 para que você possa se preparar ainda mais para a Avaliação da Conquista.

Até amanhã!

Am²

