





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Língua Portuguesa **4**

História **10**

Matemática **18**



# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 4

Oi!!!

Ampliando nossos conhecimentos...

E então, conseguiu perceber, em falas e em textos escritos, a utilização das formas verbais de 3ª pessoa do plural, no passado e no futuro?

# Língua portuguesa

Veja estes exemplos.

1. Meus colegas de sala **ESTAVAM** conectados com o Guia da Conquista.

2. Meus colegas de sala **ESTARÃO** conectados com o Guia da Conquista?

3. Meus colegas de sala **CONVERSARAM** com a professora.

4. Meus colegas de sala **CONVERSARÃO** com a professora.

Em quais dos exemplos a ação é de passado? E de futuro?

# Língua portuguesa

## GABARITO

Ações de passado em: (a) e (c) – ESTAVAM / CONVERSARAM

Ações de futuro em (b) e (d) – ESTARÃO / CONVERSARÃO

Qual é a sílaba tônica das formas verbais  
ESTAVAM e CONVERSARAM?

ES-TA-VAM

CON-VER-S~~A~~-RAM

São, portanto, palavras PAROXÍTONAS, pois a sílaba tônica é a **penúltima**.

# Língua portuguesa

E agora, qual é a sílaba tônica das formas verbais  
ESTARÃO e CONVERSARÃO?

ES-TA-RÃO

COM-VER-SA-RÃO

São, portanto,  
palavras OXÍTONAS, pois  
a sílaba tônica é a **última**.

## RESUMINDO

- ▶ As 3<sup>as</sup> pessoas do plural, das formas verbais de PASSADO, são PAROXÍTONAS.
- ▶ As 3<sup>as</sup> pessoas do plural, das formas verbais de FUTURO, são OXÍTONAS.

## IMPORTANTE

Alguns verbos irregulares apresentam a terminação -ão, no PRESENTE do indicativo.

- ▶ SER -> SÃO
- ▶ ESTAR -> ESTÃO
- ▶ DAR -> DÃO

Mas essa terminação -ÃO , nesses casos, não é a regra, uma vez que só ocorre em alguns verbos irregulares.



# História

## *Para se mexer:*

Hoje daremos continuidade ao nosso tema sobre a Índia. Em nosso encontro passado, você viu dois vídeos das “Grandes Civilizações”. Neles, conhecemos a história de como surgiu a Índia.

E aí!

Vamos para mais um episódio de nossos estudos sobre a Índia?



# Historia

Antes de começar a estudar sobre esse tema maravilhoso, a Conquista Solução Educacional indica um vídeo bem bacana.

Segue o link

<https://www.youtube.com/watch?v=Knlr3NurDYg>



Bons estudos!!!

## Fundação da Índia

Você sabia que a origem da civilização se desenvolve no processo de ocupação territorial promovido por diversas tribos árias entre 2000 e 1500 a.C.? E que, antes disso, a civilização hindu foi responsável pela organização de uma vasta cultura repleta de artefatos que comprovam a presença de uma sociedade complexa dotada de uma agricultura extensiva, a realização de atividades comerciais e práticas religiosas próprias.

Então vem com a gente...

Você vai ficar por dentro de tudo sobre a Índia. E aí?

#partiu



Fonte: <https://www.historiadomundo.com.br/indiana>

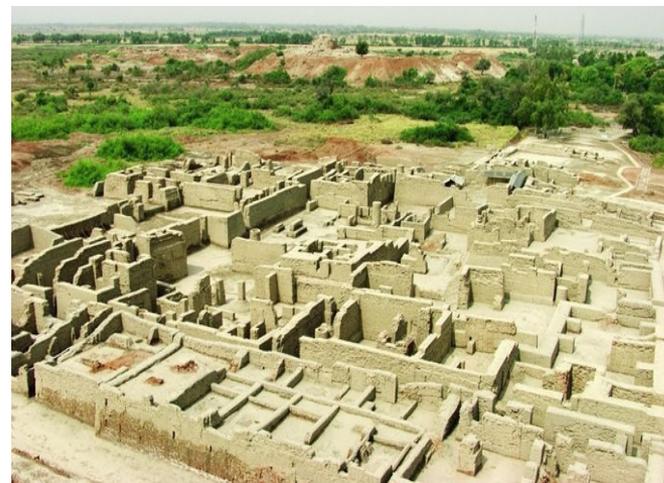
## Características da Índia Antiga

Neste período, existiram duas grandes cidades, Mohenjo-Dara e Harapa, que nos permitem compreender como era a sociedade na Índia Antiga.

Ali, arqueólogos encontraram evidências de uma metrópole que abrigava cerca de 80 mil pessoas e que usavam tijolo cozido em seus edifícios. Destacam-se o planejamento simétrico de suas ruas, o sistema de abastecimento de água e de esgoto.

A maioria dos habitantes, contudo, vivia no campo e a agricultura era a base da economia. Plantavam-se frutas, como o melão, além de ervilhas e trigo.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/india-antiga/>



Aspecto das ruínas da cidade de Mohenjo-Dara

<https://www.todamateria.com.br/india-antiga/>

## Sociedade na Índia Antiga

Nesta região, a sociedade era igualitária. A prova disso eram os edifícios muito semelhantes e poucas reservas de armas, o que aponta a despreocupação com a conquista e a defesa.

A civilização do Vale do Indo desapareceu por volta do ano 1500 a.C. e ainda não há conclusões sobre os fatos que levaram ao seu fim. Entre as teorias está a da ocorrência de um grande terremoto que teria desintegrado cidades inteiras e obrigou a mobilidade da população. A possibilidade de invasão por povos vizinhos também não está descartada.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/india-antiga/>



## Período Védico

Por volta de 1500 a.C., a região é ocupada por indo-europeus, que saíram das regiões do Mar Negro e do Mar Cáspio, quando se inicia o Período Védico.

A língua falada por esses povos era semelhante à usada na Índia, como demonstram artefatos gravados em sânscrito em uma coleção denominada Vedas (“saber”, em sânscrito), compilada entre 1,5 mil a.C. e 900 a.C.

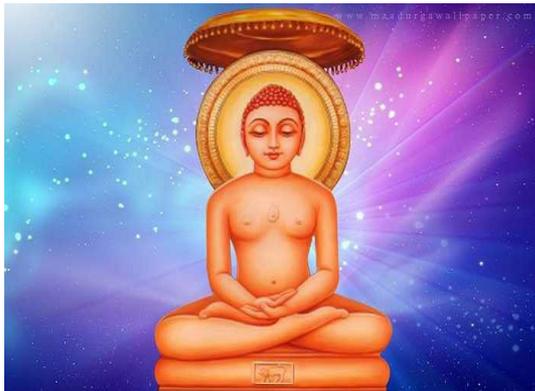
Fonte: <https://www.todamateria.com.br/india-antiga/>



# Historia

No século VI a.C., o Período Védico é marcado por intensas transformações nos campos religioso e intelectual. É nessa época que notamos a profunda transformação empreendida por dois grandes líderes religiosos: Siddhartha Gautama e Mahavira. Ambos pregavam uma prática religiosa marcada pelo ascetismo e a constante reflexão espiritual. Siddhartha Gautama foi responsável pela criação do budismo, e Mahavira o precursor do jainismo.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/historia/india-antiga.htm>



Siddhartha Gautama.

<https://images.app.goo.gl/MZqs9Y8xYaeRHgmR7>



Mahavira

<https://images.app.goo.gl/jBWyMEqVHUdNPtA58>

## Invasões Estrangeiras na Índia Antiga

O povo, agora formado por indo-europeus, e por indianos remanescentes, ocuparam todo o território por volta de 1000 a.C., e, em meados de 600 a.C., estava dividido em 16 reinos. As primeiras invasões estrangeiras ocorrem em 520 a.C., quando os persas tomam a região a partir do norte nas incursões lideradas por Dario, O Grande.

O domínio de Dario permanece por volta de 200 anos, até a chegada

de Alexandre, O Grande, que invadiu o sul da Ásia e ocupou parte da Índia.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/india-antiga/>



## *Para ir além:*

Agora que você está por dentro do assunto sobre a Índia, em seu caderno de História, elabore um mapa mental sobre os seguintes aspectos:

- A - Fundação da Índia;
- B - Período Védico
- C - Características da Índia Antiga
- D - Sociedade na Índia Antiga
- E - Invasões estrangeiras na Índia Antiga

Não se esqueça de, quando voltar às aulas, mostrar ao seu professor essa atividade.



# Matemática

## *Para se mexer:*

Agora que você já é praticamente um “expert” em números inteiros, começaremos hoje o estudo dos ângulos. Para isso, faça a leitura das páginas 18 a 21 do seu livro.

## Para ir além:

Depois dessa leitura, você abriu a mente para a apreciação dos ângulos. Que tal passear pela sua casa e com a câmera do seu celular, fotografar 10 pontos da sua casa onde você vê a presença de um ângulo. Podem ser móveis, eletrodomésticos, paredes, etc. Após fotografar, utilize um programa ou aplicativo que você possa realizar as marcações, identificando o ângulo de cada ponto e archive para mostrar ao seu professor de Matemática.



Veja o exemplo do que deve ser feito:



@Shutterstock/Africa Studio

Agora é com você!



Que bom ter a sua companhia nesta grande  
viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Veja o que vamos estudar amanhã:

- Língua Portuguesa
  - Matemática
  - Geografia
- Até amanhã!

Am<sup>2</sup>

