





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



Am<sup>2</sup>



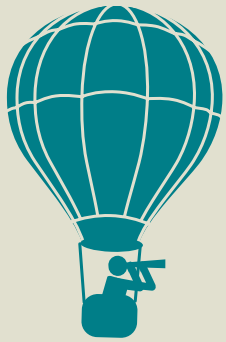


# Sumário

Língua Portuguesa **5**

Matemática **12**

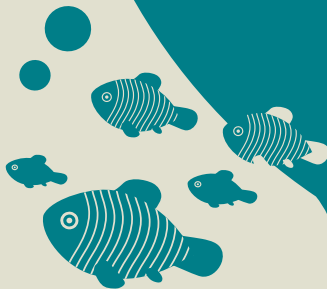
Geografia **15**



Alunos, professores e gestores,

Hoje, estudaremos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Geografia





# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 6

Oi!

É sempre muito bom ampliar nossos conhecimentos.

Já temos alguns conhecimentos sobre **artigos**, não é mesmo? Mas a nossa língua é tão rica que nunca esgotamos 100% do conteúdo.

## Revisando

ARTIGOS DEFINIDOS: o, a, os, as

ARTIGOS INDEFINIDOS: um, uma, uns, umas

Os **artigos** têm a função de:

- ▶ **definir** (particularizar) ou **indefinir** (generalizar) os nomes (os substantivos do texto). Daí a classificação: artigos definidos e artigos indefinidos;
- ▶ determinar o **gênero** (feminino, masculino) e o **número** (singular, plural) dos substantivos.

## Você sabia?

Qualquer classe de palavras (advérbio, verbo, pronome, etc.) pode assumir a função de **substantivo** em um texto. Para isso, o **artigo** contribui ao juntar-se à palavra, fazer referência a ela.

Veja estes exemplos:

### 1. Como é difícil receber **um não!**

- ▶ não pertence à classe dos advérbios (advérbio de negação), mas, nesse caso, tornou-se um substantivo, porque possui um artigo ligado a ele: o artigo indefinido um.

# Língua portuguesa

2. Esta casa é **a** **nossa**.

- ▶ **nossa** pertence à classe dos pronomes (pronome possessivo), mas, nesse caso, tornou-se um **substantivo**, porque possui um artigo ligado a ele: o artigo definido **a**.

3. Preocupe-se mais com **o** **ser** do que com **o** **ter**!

- ▶ **ser** e **ter** são verbos, mas, nesse caso, tornaram-se **substantivos**, porque possuem um artigo ligado a eles: o artigo definido **o**.

**Sempre que um ARTIGO se refere a alguma palavra, torna-a um SUBSTANTIVO.**



# Língua portuguesa

Agora, identifique a função do **artigo** em destaque nas frases de acordo com a legenda.

**A. Define** (particulariza) o substantivo.

**B. Indefine** (generaliza) o substantivo.

**C.** Determina o **gênero** (feminino, masculino) e o **número** (singular, plural) do substantivo.

**D.** Torna uma palavra de outra classe gramatical um substantivo, ao referir-se a ela.

a) ( ) Compramos **uns** quinhentos gramas de queijo.

b) ( ) Naquele dia, **um** acidente interrompeu o trânsito da maior rodovia do Brasil.

c) ( ) **O** acidente foi causado pela irresponsabilidade de um condutor.

d) ( ) **O** treze é meu número da sorte!

e) ( ) **A** gerente do banco veio atender-nos rapidamente.

f) ( ) **O** noivo recebeu um sim como resposta ao seu pedido de casamento.

g) ( ) ( ) **Uma** mulher idosa pediu ajuda. **A** senhora foi imediatamente atendida.

# Língua portuguesa

## GABARITO

- a) (B/D) Compramos **uns** quinhentos gramas de queijo.
- b) ( B ) Naquele dia, **um** acidente interrompeu o trânsito da maior rodovia do Brasil.
- c) ( A ) **O** acidente foi causado pela irresponsabilidade de um condutor.
- d) ( D ) **O** treze é meu número da sorte!
- e) ( C ) **A** gerente do banco veio atender-nos rapidamente.
- f) ( D ) O noivo recebeu **um** sim como resposta ao seu pedido de casamento.
- g) ( B)( A ) **Uma** mulher idosa pediu ajuda. **A** senhora foi imediatamente atendida.

Agora, complete o quadro a seguir com exemplos transcritos do seu livro de Geografia, de Ciências e de História a fim de reforçar esses conhecimentos adquiridos sobre **artigos** até aqui.

# Língua portuguesa

ARTIGOS – FUNÇÃO NO TEXTO	EXEMPLOS
1.	
2.	
3.	
4.	

*Amanhã temos um novo encontro por aqui, ok?*

# Matemática

6.º ano



+54  
3%

## Para se mexer:

Hoje estudaremos frações equivalentes.

(Páginas do livro: 41 e 42 – Volume 2)

Frações equivalentes são frações que representam a mesma parte do todo.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  são equivalentes.

Para encontrar frações equivalentes, devemos multiplicar o numerador e o denominador por um mesmo número natural diferente de zero.



Exemplo: obter frações equivalentes à fração  $\frac{1}{2}$ .

$$\frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 2} = \frac{2}{4} \quad \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 3} = \frac{3}{6} \quad \frac{1 \cdot 4}{2 \cdot 4} = \frac{4}{8} \quad \frac{1 \cdot 5}{2 \cdot 5} = \frac{5}{10}$$

Portanto, as frações  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{5}{10}$  são algumas das frações equivalentes a  $\frac{1}{2}$ .



Fonte: <https://www.somatematica.com.br/fundam/fracoes4.php>

Vamos exercitar? Escreva em seu caderno:

▶ Uma fração equivalente a  $\frac{5}{7}$  em que o numerador seja 40.

▶ Uma fração equivalente a  $\frac{144}{60}$  em que o denominador seja igual a 5.



## Para ir além

- ▶ Quais das frações abaixo são equivalentes a  $\frac{2}{3}$ ?

Escreva-as em seu caderno.

$$\frac{10}{15} \quad \frac{24}{39} \quad \frac{30}{45} \quad \frac{100}{150} \quad \frac{120}{210}$$

- ▶ Escreva duas frações equivalentes a:

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{48}$$



# Geografia

6º ano

## Para se mexer:

Hoje estudaremos deriva continental. (Páginas do livro: 18 e 19 – Volume 2)

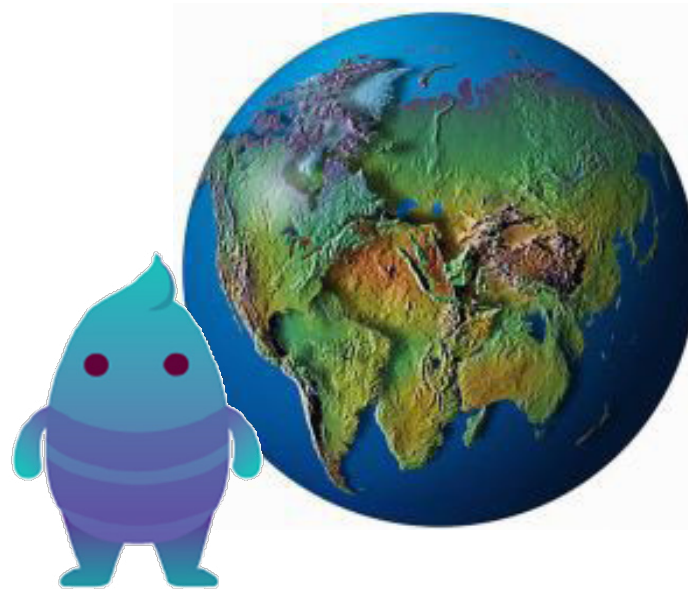
**Deriva continental** é uma teoria que inicialmente postulou o movimento das massas continentais ao longo do tempo geológico da Terra, considerando que, anteriormente, os atuais continentes possuíam outras formas e até mesmo se situavam em outras localidades do planeta. Essas observações foram realizadas antes mesmo do conhecimento a respeito das **placas tectônicas**, o que serviu como uma posterior comprovação da movimentação não só dos continentes terrestres, mas de toda a crosta.

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/deriva-continental.htm>



Que tal pesquisarmos mais sobre o conteúdo que estamos estudando?

- ▶ Procure imagens da evolução da deriva continental terrestre e retrate-a em seu caderno.

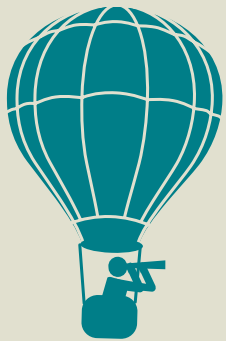




## *Para ir além:*

Pesquise e escreva em seu caderno o que defende a Teoria da Deriva Continental.





Concluimos nossas atividades de hoje.

Amanhã estudaremos:

- Língua Portuguesa
  - Empreendedorismo e Educação Financeira
  - Ciências
- Até lá!!!

