



#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA4SEMANA6

ENSINO MÉDIO ▪ 3º ANO

LÍNGUA INGLESA

Se liga! Vamos voltar ao estudo de língua inglesa?

Hoje revisaremos dois conteúdos que costumam causar em nós, estudantes de língua inglesa, um pouco de confusão: **simple past** e **present perfect**. Mas não se preocupe, há a seguir explicações que o ajudarão na compreensão desses diferentes tempos verbais do inglês.

Vamos lá?

## Present perfect X simple past

A diferença entre *present perfect* e *past simple* é uma das dúvidas mais frequentes de quem estuda inglês. Então, vamos aprender um pouco sobre o uso desses dois tempos verbais. Note como eles são usados para expressar ideias em contextos diferentes.

Para começar a perceber a diferença entre os dois tempos verbais, veja as duas sentenças abaixo.

**I have worked** as teacher in the past. [*present perfect*]

**I worked** as a teacher in 1995. [*past simple*]

No primeiro exemplo, costumamos dizer que o que importa é a ação. Ou seja, a informação mais importante é a de que eu trabalhei como professor no passado. O foco do que foi dito está na ação: *I have worked as a teacher in the past*. Já no segundo exemplo, o foco está em quando o fato aconteceu. A informação mais importante é quando eu trabalhei como professor: *I worked as a teacher in 1995*.

Quando estamos conversando com alguém na vida real, essa diferença fica bem evidente, pois, ao termos uma conversa real, o contexto, o modo de falar e mais uma série de coisas deixam bem claro qual informação a pessoa está enfatizando. Já na língua escrita – *analisando sentenças* – isso nem sempre fica assim tão claro. Em todo caso, veja outros exemplos:

**I have studied** English already. (Eu já estudei inglês. ) [*present perfect: foco na ação, no fato*]

**I studied** English from 1995 to 1999. (Eu estudei inglês de 1995 a 1999) [*past simple: foco em quando a ação aconteceu.*]



Para facilitar um pouco mais e ajudar você a notar essa diferença, veja o pequeno diálogo abaixo:

- Hey, Paulo, **have** you ever **studied** English? (*Ei, Paulo, você alguma vez estudou inglês?*)
- Yes, Márcia. I **’ve studied** English in the past. (*Sim, Márcia! Eu estudei inglês no passado.*)
- Cool! And when was that? (*Legal! Quando foi?*)
- Oh, I **studied** English **a long time ago, back in 1995**. (*Ah, eu estudei inglês muito tempo atrás, foi lá em 1995.*)

Na primeira resposta – *I’ve studied English in the past* –, a pessoa focou no fato, na ação; portanto, respondeu usando o *present perfect*. Na segunda resposta – *I studied English a long time ago, back in 1995* –, a pessoa usou o *past simple* porque focou em quando o fato ocorreu.

Observe agora este outro diálogo:

- Hey, Paulo, **have** you ever **studied** English? (*Ei, Paulo, você alguma vez estudou inglês?*)
- Yes, Márcia! I **studied** English **a long time ago, back in 1995**. (*Sim, Márcia! Eu estudei inglês muito tempo atrás, foi lá em 1995.*)

Nesse segundo diálogo, quem responde já diz logo quando o fato aconteceu. Assim, encurta a conversa e vai direto ao tema principal.

Disponível em: <<https://www.inglesnapontadalingua.com.br/2009/04/diferenca-entre-o-present-perfect-e-o.html>>.

Acesso em: 28 abr. 2020

Quer aprender um pouco mais sobre esses dois tempos verbais? Acesse os *links* abaixo e assista a videoaulas que o ajudarão nisso.

Vídeo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=RaNUy7Gh-2g>

Vídeo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=u39pLBfURM>

Compreendido o conteúdo? Vamos agora à resolução de algumas questões? Lembrando que são questões que você não encontrará na internet, pois são exclusivas para você, usuário do material Conquista. Então, corre a respondê-las. Na semana que vem você terá acesso ao gabarito comentado, para aprender ainda mais o conteúdo.

Vamos lá!

## The impact of the printing press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering the public by providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

The printing press gave writing a consistent look and feel. Prior to its invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to the general public. Prior to the printing press, books were very expensive, because it was such a laborious task to hand-scribe them. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of another technology shift that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptação.

## QUESTÃO 1

A impressora, entre inúmeros outros, é um recurso tecnológico que atualmente faz parte da vida da maioria das pessoas. Considerando informações apresentadas no texto a respeito da impressora, indique a alternativa que traz informação verdadeira.

- a) Antes da invenção da impressora, escribas especialistas em gramática escreviam os textos a mão.
- b) A invenção da impressora, a longo prazo, tornou possível a popularização da literatura.
- c) A impressora contribuiu, inclusive, para a disseminação de pontos de vista econômicos e sociais.
- d) A impressora ainda hoje tem revolucionado e transformado a educação.
- e) A internet tem ajudado a democratizar o conhecimento através da literatura.

## The impact of the printing press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering **the public** by providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

The printing press gave writing a consistent look and feel. Prior to its invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to **the general public**. Prior to the printing press, books were very expensive, because it was such a laborious task to hand-scribe them. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of another technology shift that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptação.



## QUESTÃO 2

Considerando aspectos de referenciação, é correto afirmar que os termos ***the public*** e ***the general public***, destacados no texto,

- a) têm o mesmo referente, a saber, a população atual.
- b) têm o mesmo referente, a saber, a população que vivia no período em que a impressora foi inventada.
- c) têm diferentes referentes, a saber, a população que vivia no período em que a impressora foi inventada e a população atual, respectivamente.
- d) têm diferentes referentes, a saber, a população que vivia no momento de expansão da literatura e a população que vivia no período em que a impressora foi inventada, respectivamente.
- e) têm diferentes referentes, a saber, a população atual e a população que vivia no período em que a impressora foi inventada, respectivamente.

## The impact of the printing press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering **the public** by providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

The printing press gave writing a consistent look and feel. Prior to its invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to **the general public**. Prior to the printing press, books were very expensive, because it was such a laborious task to hand-scribe them. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of another technology shift that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptação.

## QUESTÃO 3

Considerando o conteúdo da sentença “*This created a situation where only the elite was able to afford books*”, em destaque no texto, e uma hipotética situação em que essa mesma sentença fosse produzida num texto do século XV, é correto afirmar que, de acordo com as regras de uso do *simple past* e do *present perfect*,

- a) a sentença não sofreria qualquer alteração em sua construção.
- b) a sentença seria alterada para *This has created a situation where only the elite has been able to afford books*.
- c) a sentença seria alterada para *This has created a situation where only the elite was able to afford books*.
- d) a sentença seria alterada para *This created a situation where only the elite has been able to afford books*.
- e) a sentença seria alterada para *This have created a situation where only the elite have been able to afford books*.

## QUESTÃO 4



Disponível em: <<https://www.portallos.com.br/2011/12/21/tirinhas-garfield-e-o-natal/>>.

Acesso em: 28. abr. 2020.

Considerando o conteúdo da tirinha, é correto afirmar que

- a) Jon sentiu-se inseguro para decidir a respeito do presente para Liz.
- b) Liz sugeriu a Jon um presente que ele não pode comprar.
- c) Garfield sugere a Jon que ele leve Liz ao teatro.
- d) Jon não se sentiu pressionado por Liz, e achou isso estranho.
- e) Jon sentiu-se pressionado com a sugestão de Liz.

## QUESTÃO 5



Disponível em: <<https://www.portallos.com.br/2011/12/21/tirinhas-garfield-e-o-natal/>>.

Acesso em: 28. abr. 2020.

Considerando a fala de Liz no primeiro quadrinho e o contexto visualizado no terceiro quadrinho, considerado como uma lembrança lembrada dois anos após o fato ocorrido, identifique a sentença que está de acordo com o esse contexto e com as condições de uso dos tempos *simple past* e *present perfect*.

- a) Jon hasn't stopped worrying about what to get Liz.
- b) Jon didn't stop worrying about what to get Liz.
- c) Jon has stopped worrying about what to get Liz.
- d) Jon stopped worrying about what to get Liz.
- e) Jon didn't stopped worrying about what to get Liz.