



**#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA2SEMANA5**

**ENSINO MÉDIO ▪ 2º ANO**

**GABARITO COMENTADO DE  
LÍNGUA INGLESA**

Hello, dear student!

How are you doing? I hope you're fine!

Let's correct the questions we answered last week?

I hope you correctly answered all of them.

Remember it's important you compare your answers with ones you'll find in feedback, and understand why the other alternatives are wrong. So you'll learn much more.

Let's go together!

## Can English remain the “world’s favourite” language?

According to a study published by Cambridge University Press, up to 350 million people [in China] have at least some knowledge of English – and at least another 100 million in India. There are probably more people in China who speak English as a second language than there are Americans who speak it as their first.

English is the world’s favourite lingua franca – the language people are most likely to turn to when **they** don’t share a first language. Imagine, for example, a Chinese speaker who speaks no French in conversation with a French speaker who speaks no Chinese. The chances are that **they** would use English.

Five years ago, perhaps. But not anymore. Thanks to advances in computer translation and voice-recognition technology, **they** can each speak their own language, and hear what their interlocutor is saying, machine-translated in real time.

So English’s days as the world’s top global language may be numbered. To put it at its most dramatic: the computers are coming, and **they** are winning. In California, Wonkyum Lee, a South Korean computer scientist for Gridspace, is helping to develop translation and voice-recognition technology that will be so good that when **you** call a customer service helpline, **you** won’t know whether **you**’re talking to a human or a computer.

But this is not the only challenge English is facing. Because so many people speak it as their second or third language, hybrid forms are spreading, combining elements of “standard” English with vernacular languages. In India alone, you can find Hinglish (Hindi-English), Benglish (Bengali-English) and Tanglish (Tamil-English). In the US, many Hispanic Americans, with their roots in Central and South America, speak Spanglish, combining elements from English and the language of their parents and grandparents.

Language is more than a means of communication. **It** is also an expression of identity – telling us something about a person’s sense of who **they** are. The San Francisco poet Josiah Luis Alderete, who writes in Spanglish, calls it the “language of resistance”, a way for Hispanic Americans to hold on to – and express pride in – their heritage, even if **they** were born and brought up in the US.

English owes its global dominance to being the language of what until recently were two of the world’s most powerful nations: the US and the UK. But now, especially with the rise of China as an economic superpower, the language is being challenged. In the US itself, learning Chinese is becoming increasingly popular. In 2015, **it** was reported that the number of school students studying the language had doubled in two years and, at college level, there had been a 50% rise over the past decade.

So is the future of English at risk? I don’t think so, although its global dominance may well diminish over the coming decades. Like all languages, **it** is constantly changing and adapting to new needs.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/news/world-44200901>>. Acesso em: 1 abr. 2020. (Adaptado)

# QUESTÃO 1

**Considerando o conteúdo do texto, bem como o uso das conjunções coordenativas, analise as assertivas que seguem e indique a sequência de conjunções (e sua respectiva classificação) que adequadamente completa o sentido das referidas assertivas.**

1. The future of English is probably not at risk, **BUT** its dominance may diminish over the coming decades.
  2. Hispanic Americans, for example, try to find a way to hold on to their heritage, **SO** they speak Spanglish to do that.
  3. English owes a global dominance, **FOR** it is the language of US and UK, which until recently were two of the world's most powerful nations.
  4. Wonkyum Lee is helping to develop a translation and voice-recognition technology, **AND** this technology will lead people don't know whether they are talking to a human or a computer.
  5. English is diminishing its dominance around the world, **BUT** it stays as a strong language.
- a) but-contrast; so-conclusion; for-explanation; and-addition; but-contrast.**
- b) and-addition; yet-contrast; so-conclusion; but-contrast; or-alternative.
- c) yet-contrast; for-explanation; and-addition; or-alternative; but-opposition.
- d) or-alternative; and-addition; but-contrast; so-conclusion; yet-opposition.
- e) but-contrast; for-explanation; so-conclusion; or-alternative; and-addition.

## Comentários à QUESTÃO 1

- a) The future of English is probably not at risk, **BUT** its dominance may diminish over the coming decades. (O futuro do Inglês provavelmente não está em risco, **MAS** sua dominância deve diminuir ao longo das próximas décadas) – **Informação constante no último parágrafo do texto.**
- b) Hispanic Americans, for example, try to find a way to hold on to their heritage, **SO** they speak Spanglish to do that. (Americanos de origem hispânica, por exemplo, tentam encontrar uma forma de sustentar-se em suas heranças, **ENTÃO** elas falam o Spanglish para fazer isso.) – **Informação constante no sexto parágrafo.**
- c) English owes a global dominance, **FOR** it is the language of US and UK, which until recently were two of the world's most powerful nations. (O Inglês alcançou sua dominância, **POIS** é a língua dos Estados Unidos e Reino Unido, que até recentemente eram duas das mais poderosas nações do mundo.) – **Informação constante no sétimo parágrafo.**
- d) Wonkyum Lee is helping to develop a translation and voice-recognition technology, **AND** this technology will lead people don't know whether they are talking to a human or a computer. (Wonkyum Lee está ajudando a desenvolver uma tecnologia de tradução e reconhecimento de voz, **E** essa tecnologia levará as pessoas a não saberem se estão falando com um humano ou com um computador.) – **Informação constante no quarto parágrafo.**
- e) English is diminishing its dominance around the world, **BUT** it stays as a strong language. (O Inglês está diminuindo sua dominância no mundo, **MAS** permanece uma língua forte.) – **Inferência possível a partir da leitura de todo texto, sobretudo nos parágrafos um, dois e oito.**

## QUESTÃO 2

Identifique a seguir a assertiva que apresenta informação de acordo com o conteúdo apresentado no texto.

- a) English is not so important a language to globalized world as Chinese is.
- b) Hinglish is as common in India as the Spanglish is common in Spain.
- c) Nowadays, English is as dominant a language around the world as it was in the past.
- d) The voice on the technology that is been developed will be as good as a human voice is.**
- e) Nowadays, it's not as easy to talk to someone who don't speak our language as it was in the past.

### Comentários à QUESTÃO 2

- a) *“O Inglês não é uma língua tão importante para o mundo globalizado como é o Chinês”*. O texto aborda o chinês enquanto língua cujo estudo tem crescido, inclusive nos Estados Unidos, devido ao crescimento da China enquanto superpotência econômica, porém, o texto não faz qualquer comparação entre uma língua e outra sobre sua importância para o mundo globalizado.
- b) *“O Hinglish é tão comum na Índia como o Spanglish é comum na Espanha”*. O texto ressalta o quão comum tem se tornado as formas híbridas da língua inglesa em alguns países no mundo. Em relação ao *Spanglish*, o texto fala sobre sua presença nos Estados Unidos, e não na Espanha.
- c) *“Atualmente, o Inglês é uma língua tão dominante no mundo como era no passado”*. Ao longo de todo texto, a redução da dominância da língua inglesa no mundo, ao longo do tempo, é abordada.
- d) *“A voz na tecnologia que está sendo desenvolvida será tão boa quanto a voz humana”*.  
Informação apresentada no quarto parágrafo.**
- e) *“Atualmente, não é tão fácil conversar com alguém que não fala nossa língua como era no passado”*. O terceiro parágrafo nos informa que há atualmente recursos tecnológicos que contribuem para a comunicação entre pessoas de diferentes línguas.

## QUESTÃO 3

**A língua inglesa assume grande abrangência e importância no mundo, sendo a língua franca mais utilizada pelas pessoas. O texto destaca alguns aspectos da língua inglesa na atualidade. A respeito desses aspectos, de acordo com o texto, é correto afirmar que**

- a) as diversas variações do inglês no mundo pouco interferem na influência global da língua inglesa padrão.
- b) mesmo havendo uma língua inglesa padrão, diversas variações da língua permanecem surgindo no mundo.**
- c) há mais pessoas que utilizam o inglês como segunda língua na China de que falantes nativos da língua no restante do mundo.
- d) com o avanço da tecnologia, os tradutores simultâneos têm tornado irrelevante o estudo da língua inglesa.
- e) atualmente, o inglês continua dominante apenas no Reino Unido e nos Estados Unidos.

## Comentários à QUESTÃO 3

- a) O quinto parágrafo do texto nos informa que o surgimento de formas híbridas do inglês, como o Spanglish, o Hinglish, o Benglish, por exemplo, tem se apresentado como um desafio que a língua inglesa oficial tem enfrentado. Conforme é destacado no último parágrafo, a língua inglesa tem reduzido sua dominância no mundo.
- b) Retomando o comentário à alternativa a, o quinto parágrafo nos informa a respeito do surgimento de formas híbridas da língua inglesa, numa associação do inglês padrão com línguas vernáculas.**
- c) O primeiro parágrafo do texto destaca o uso da língua inglesa pelos chineses, somando mais de 350 milhões de pessoas. O parágrafo nos informa que provavelmente há mais pessoas que falam inglês como segunda língua na China que os norte-americanos como primeira língua.
- d) Os parágrafos três e quatro destacam o surgimento de tecnologias que auxiliam na comunicação entre pessoas que não partilham de uma mesma língua, e, embora o texto ressalte os desafios que a língua inglesa tem enfrentado, em nenhum momento há a informação de que seu estudo tenha se tornado irrelevante.
- e) Conforme destaca o último parágrafo, a língua inglesa tem reduzido sua dominância no mundo, mas não há nenhuma informação de que a língua permaneça dominante apenas no Reino Unido e nos Estados Unidos. A língua tem reduzido sua dominância, mas isso não significa que tenha deixado de ser dominante.



That's all for today!

On the next week, we'll study another subject and we'll have another text to read and learn about the theme it brings.

See you soon!