

**#CONQUISTANOESTUDO ▪ #DIA4SEMANA6**

**ENSINO MÉDIO ▪ 1º ANO**

**LÍNGUA INGLESA**

Se liga! Vamos voltar ao estudo de língua inglesa?

Na semana passada estudamos os pronomes pessoais, com ênfase nos pronomes com função de sujeito. Hoje nosso foco estará nos pronomes com função de objeto, que conhecemos no português como “pronomes pessoais oblíquos”. Então, corre lá no seu material da nossa última aula e já revisa o conteúdo. Além disso, estudaremos os possessivos na língua inglesa, que se dividem entre possessivos adjetivos e possessivos pronomes. Porém, nosso foco hoje estará nos *possessive adjectives*. Claro que, seguindo nossa forma de estudar os conteúdos linguísticos, observaremos esses elementos na construção da coesão referencial de um texto.

Vamos lá?

# POSSESSIVE ADJECTIVES

## Introdução

Os *possessive adjectives*, como o próprio nome diz, são palavras que indicam posse. Assim como em português, também podemos usá-los para falar sobre relações de parentesco ou proximidade: minha irmã, meu amigo, etc.

Ao contrário dos *possessive pronouns*, os *possessive adjectives* têm a função de acompanhar e modificar um substantivo. Vejamos alguns exemplos:

I like my house. ( Eu gosto da minha casa.)

We forgot our test. (Nós esquecemos nossa prova.)

You and your sister are close. (Você e sua irmã são próximas.)

He washed his car. (Ele lavou o carro dele.)

She is having lunch with her parents. (Ela está almoçando com os pais dela.)

Oxford (= it) is famous for its university. (Oxford é famosa por sua universidade.)

They can use their umbrella. (Eles podem usar o guarda-chuva deles.)

## ***Possessive adjectives: forma***

*Adjective*, ou adjetivo, é uma categoria gramatical que usamos para palavras que modificam um substantivo. Isso significa que, como foi possível notar nos exemplos, sempre utilizamos *possessive adjectives + noun*, ou seja, adjetivos possessivos seguidos de um substantivo.

Antes de vermos quando devemos usá-los e mais exemplos de frases com eles, estude o quadro a seguir. Nele você pode ver os *personal pronouns* e os *possessive adjectives* com tradução.

<b>PERSONAL PRONOUN</b>	<b>POSSESSIVE ADJECTIVE</b>	<b>TRADUÇÃO DO POSSESSIVE ADJECTIVE</b>
I	My	Meu ou minha
You	Your	Seu ou sua
He	His	Dele
She	Her	Dela
It	Its	Dele ou dela
We	Our	Nosso ou nossa
You	Your	Seus ou suas
They	Their	Deles ou delas



## ***Possessive adjectives: usos***

Diferentemente do português, na língua inglesa os *possessive adjectives* não se diferenciam em gênero ou grau, o que quer dizer que eles podem ser utilizados tanto com substantivos femininos quanto masculinos e tanto com substantivos no plural quanto no singular sem modificação. Confira essa característica nos exemplos a seguir.

He loves my sister. (Ele ama minha irmã.)

He loves my brother. (Ele ama meu irmão.)

He loves my parents. (Ele ama meus pais.)

He loves my daughters. (Ele ama minhas filhas.)

Perceba que, nas frases em inglês, em todos os casos o *possessive adjective* utilizado foi “my”. Na tradução em português, porém, existiu variação do possessivo: “minha”, “meu”, “meus”, “minhas”. Acompanhe mais alguns exemplos com outros *possessive adjectives*:

I saw Julia with her husband, George. (Eu vi Julia com o marido dela, George.) I saw George with his wife, Julia. (Eu vi George com a esposa dele, Julia.) I saw Julia and George with Ana, their child. (Eu vi Julia e George com os filhos deles.) A que os *possessive adjectives* destacados se referem?

Na primeira frase, “her” se refere à palavra feminina “Julia”, ao mesmo tempo em que modifica o substantivo “husband” dando a ele ideia de posse ou, nesse caso, de relação próxima (“o marido dela”). Da mesma forma, na segunda frase, “his” se refere à palavra masculina “George” e modifica o substantivo “wife”, estabelecendo a relação entre eles (“a esposa dele”). Já na terceira frase, “Julia and George” é equivalente ao *personal pronoun* (pronome pessoal) “they”. Portanto, o *possessive adjective* “their” faz referência a “Julia and George” e estabelece a relação dos dois personagens com o substantivo “child”, modificando-o (“a filha deles”).



Lembre-se: a relação estabelecida entre o *possessive adjective* e a palavra a que ele se refere independe da distância entre ambos no texto. Por exemplo:

I want to phone Mary. Do you know her phone number? (Eu quero ligar para a Mary. Você sabe o número de telefone dela?)

Nesse caso, "her" se refere a "Mary", estabelecendo relação de posse entre ela e seu número de telefone. Isso acontece ainda que as duas palavras estejam distantes, até mesmo em frases diferentes.

Quer revisar um pouco mais sobre os *possessive adjectives*? Acesse o *link* abaixo e assista a uma videoaula que o ajudará nessa revisão.

<https://www.youtube.com/watch?v=nJBgOdEL3x0>

Vamos agora exercitar os *object pronouns* e os *possessive adjectives*? Exercitaremos também a interpretação textual. Voltamos a lembrar que as questões que se seguem são exclusivas para você, usuário da Solução Conquista, então, nenhuma delas será encontrada em nenhum outro ambiente na internet. Procure resolvê-las atentamente. Na semana que vem, você terá acesso ao gabarito comentado, onde poderá checar sua resposta. Vale lembrar, também, a importância de você não somente identificar alternativas corretas, mas entender o que há de inconsistente nas demais alternativas.

Vamos lá?



## The impact of the printing press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering the public by providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

The printing press gave writing a consistent look and feel. Prior to its invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to the general public. Prior to the printing press, books were very expensive, because it was such a laborious task to hand-  
-scribe them. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of another technology shift that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptação.



# QUESTÃO 1

A impressora, entre inúmeros outros, é um recurso tecnológico que atualmente faz parte da vida da maioria das pessoas. Considerando informações apresentadas no texto a respeito da impressora, indique a alternativa que traz informação verdadeira.

- a) Antes da invenção da impressora, escribas especialistas em gramática escreviam os textos a mão.
- b) A invenção da impressora, a longo prazo, tornou possível a popularização da literatura.
- c) A impressora contribuiu, inclusive, para a disseminação de pontos de vista econômicos e sociais.
- d) A impressora ainda hoje tem revolucionado e transformado a educação.
- e) A internet tem ajudado a democratizar o conhecimento através da literatura.

## The impact of the printing press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering the public by providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

**The printing press** gave writing a **consistent look and feel**. Prior to **its** invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to the general public. Prior to **the printing press**, **books** were very expensive, because **it** was such a laborious task to hand-scribe **them**. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of **another technology shift** that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptação.

## QUESTÃO 2

Considerando aspectos de referenciação, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas que seguem.

- a) O pronome **its**\* tem **consistent look and feel**\* como referente. ( )
- b) O pronome **it**\*\* tem **the printing press**\*\* como referente. ( )
- c) O pronome **them**\*\* tem **books**\*\* como referente. ( )
- d) O pronome **its**\* tem **the printing press**\* como referente. ( )
- e) O termo **another technology shift**\*\*\* tem a internet como referente. ( )

\*highlighted on the 2nd paragraph.

\*\*highlighted on the 3rd paragraph.

\*\*\*highlighted on the last paragraph.

## The impact of the printing press

In order to better understand how technology impacts society today we may look at how printing press technology impacted literacy and society more than five hundred years ago. Just as today another technology, the internet, is democratizing knowledge and empowering the **public by** providing greater access to information. Around 1440, Johannes Guttenberg combined the technologies of paper, oil-based ink, and the wine press to create a hybridized technology, the printing press, allowing mass production of printed books (Jones, 2000).

The printing press gave writing a consistent look and feel. Prior to its invention, individual scribes would handwrite the text leading to inconsistent writing and grammar. The printing press led to consistent spelling, grammar, and punctuation (McLuhan, 1962).

Over the long term, the printing press increased literacy by making print available to **the general public**. Prior to the printing press, books were very expensive, because it was such a laborious task to hand-  
-scribe them. This created a situation where only the elite was able to afford books, and thus only a small percentage of the population knew how to read and write. With the invention of the printing press, better quality books were published and, since they were able to be mass produced, the expense was reduced, making them more affordable to the general public.

Printing press technology altered education by making available books that provide a new visual aid to learning. Additionally, the printing press served as a catalyst for many world movements and events by providing an effective way to disseminate political and religious views. Today, our society is in the midst of another technology shift that is transforming education. More than five hundred years after its invention, the printing press can help us understand the growth and impact of the internet on literacy, knowledge, and democracy.

Disponível em: <<https://blogs.ubc.ca/etec540sept10/2010/10/30/printing-press-and-its-impact-on-literacy/>>.

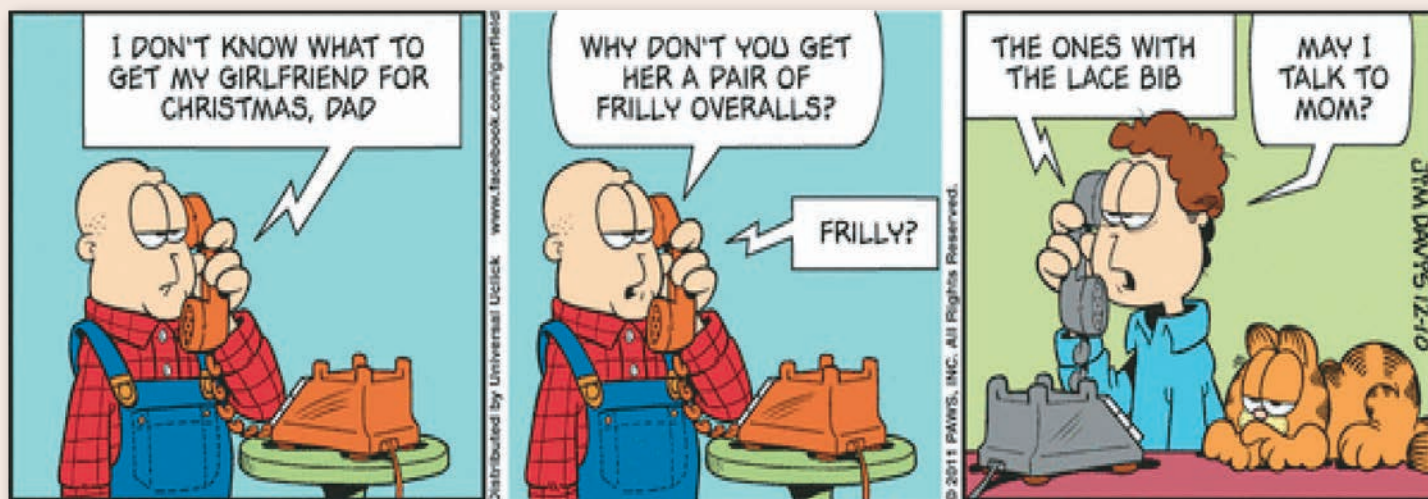
Acesso em: 26 ago. 2019. Adaptação.

## QUESTÃO 3

Considerando aspectos de referenciação, é correto afirmar que os termos ***the public*** e ***the general public***, destacados no texto,

- a) têm o mesmo referente, a saber, a população atual.
- b) têm o mesmo referente, a saber, a população que vivia no período em que a impressora foi inventada.
- c) têm diferentes referentes, a saber, a população que vivia no período em que a impressora foi inventada e a população atual, respectivamente.
- d) têm diferentes referentes, a saber, a população que vivia no momento de expansão da literatura e a população que vivia no período em que a impressora foi inventada, respectivamente.
- e) têm diferentes referentes, a saber, a população atual e a população que vivia no período em que a impressora foi inventada, respectivamente.

## QUESTÃO 4

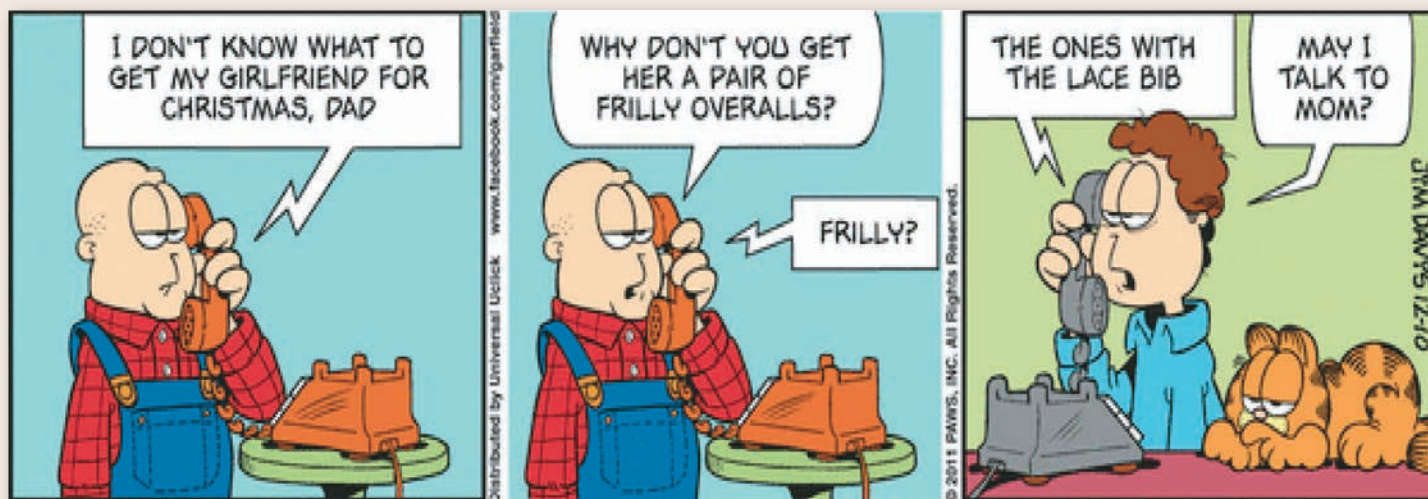


Disponível em: <<https://www.portallos.com.br/2011/12/21/tirinhas-garfield-e-o-natal/>>.  
Acesso em: 28 abr. 2020.

Considerando o conteúdo da tirinha, é correto afirmar que

- a) Jon concordou com a sugestão de presente dada por seu pai.
- b) Jon chateou-se com seu pai pela sugestão que ele lhe deu sobre um presente para Liz.
- c) Jon comprará o presente sugerido por seu pai.
- d) Jon prefere pedir à sua mãe uma sugestão sobre um presente para Liz.
- e) Garfield também discordou a respeito do presente sugerido.

## QUESTÃO 5



Disponível em: <<https://www.portallos.com.br/2011/12/21/tirinhas-garfield-e-o-natal/>>.  
Acesso em: 28 abr. 2020.

Considerando o uso do termo “her” pelo pai de Jon, no segundo quadrinho, é correto afirmar que se trata de

- a) *possessive adjective* que tem como referente “a pair of frilly overalls”.
- b) *object pronoun* que tem como referente “a pair of frilly overalls”.
- c) *possessive adjective* que tem Liz como referente.
- d) *object pronoun* que tem Liz como referente.
- e) nenhuma das alternativas apresentadas.