

Se Liga

Agora é hora de estudar inglês. Revisaremos nesta semana alguns verbos modais. Hoje, especificamente, revisaremos os verbos modais *Can*, *May* e *Might*, pela relação de sentido que há entre eles. Este é um conteúdo já estudado no Ensino Fundamental. Para isso, segue um pequeno texto para revisão. Caso tenha alguma dúvida e tenha acesso à internet, acesse o *link* logo abaixo. Lá, você encontra explicações de revisão bem bacanas.

<https://www.youtube.com/watch?v=INEKk4n5L9Y>

MODAL VERBS EM INGLÊS: CAN, MAY, MIGHT

Você sabe o que são *modal verbs* em inglês e como utilizá-los corretamente?

Fique conosco e aprenda como utilizar os verbos modais em inglês *can*, *may* e *might* da maneira correta.

Mais do que indicar uma função gramatical à oração, os *modal verbs* em inglês são utilizados em frases para transmitir uma ideia pragmática à sentença. Para aprender sobre os verbos modais, é necessário prestar atenção no sentido da frase e na ocasião de determinado momento.

Existem diferentes tipos de *modal verbs* em inglês, como: *can*, *may*, *would*, *might*, *should*, *ought to*, *must*, *have to*, etc. No entanto, hoje faremos um recorte sobre os modais *can*, *may* e *might*.

Estes *modal verbs* têm a função social de exprimir sentimento de possibilidade à oração. Também são utilizados para dizer se algo é permitido ou proibido, assim como para expressar uma habilidade ou capacidade. Entenda, a seguir, tudo sobre os *modal verbs can*, *may* e *might*

Características dos *modal verbs* em inglês

A principal característica dos *modal verbs* é acompanhar o verbo principal de uma frase, indicando uma possibilidade, permissão ou habilidade/capacidade a partir do sentido dele.

Por exemplo:

He can play guitar. (Ele pode/sabe tocar guitarra)

Como é possível observar na frase acima, *play* é o verbo principal. Ele sempre vai se apresentar no infinitivo depois dos verbos modais, ou seja, na sua forma base. Enquanto isso, o *can* é o verbo modal, que o acompanha indicando a ideia de habilidade.

Diferentemente de outros verbos, os *modal verbs* não têm a sua estrutura modificada por conta do tempo verbal ou do objeto em questão, com exceção do *have to*.

Exemplos:

1. **Can** play soccer very well. (Eu posso jogar futebol muito bem.)
2. You **can** play soccer very well. (Você pode jogar futebol muito bem.)
3. He **can** play soccer very well. (Ele pode jogar futebol muito bem.)

Isso se repete em qualquer objeto das orações, independentemente da pessoa ou do tempo verbal em inglês. É possível notar outra diferença característica entre eles em relação ao sentido que empregam à frase. Enquanto o *can* é utilizado para permissões mais informais, o modal *may* é utilizado para permissões mais polidas.

Ou seja, enquanto o *can* possui um sentido mais direto na comunicação, o *may* é utilizado com pessoas que se têm menos intimidade. Também é utilizado para passar a ideia de respeito a quem se dirige.

Agora que você já sabe algumas diferenças básicas, vamos destrinchar para você, por tópicos, cada um dos *modal verbs* mencionados. Confira!

Can

O *can* é usado com o sentido de poder e/ou conseguir, podendo, assim, indicar capacidade/habilidade, pedido, permissão e possibilidade.

Can't e *cannot* são as formas negativas de *can*.

Vale lembrar que, quando utilizado para pedir permissões, o *can* serve somente para situações informais.

Exemplos:

They can speak portuguese. (Eles sabem falar português.)

Can I leave the class? (Posso sair da aula?)

She can use my pen. (Ela pode usar minha caneta.)

He can't go to the beach. (Ele não poderia ir à praia.)

We cannot arrive late. (Não podemos chegar atrasados.)

May

O *may* é um *modal verb* utilizado para transferir o sentido de pode e/ou poderia e indica pedido, possibilidade e permissão.

May not é a forma negativa de *may*.

Diferentemente do *can*, o *may* é utilizado para situações mais formais e que exijam mais respeito.

Exemplos:

May I leave the court? (Posso sair do tribunal?)

He may leave now. (Ele pode sair agora.)

She may be really exhausted. (Ela deve estar muito exausta.)

They may not like me. (Eles podem não gostar de mim.)

It may rain. (Pode chover.)

Might

O *might* é um *modal verb* cujo significado pode variar de acordo com a oração em que se encontra. Geralmente, implica a ideia de poder/dever, no entanto, com o auxílio de outras palavras e locuções, pode expressar a ideia de incerteza, sendo traduzido como “talvez” ou “é provável que”.

Might not é a forma negativa de *might*.

Exemplos:

She might have told me. (Ela deve ter me contado.)

I might not like the song. (Eu posso não gostar da música.)

She might know my son. (Pode ser que ela conheça o meu filho.)

He might arrive late. (Talvez ele chegue atrasada.)

You might like my new car. (É provável que vocês gostem do meu carro novo.)

Disponível em: <https://brasil.cambly.com/modal-verbs-em-ingles-can-may-might-could-must/>. Acesso em: 24 mar. 2020. (Adaptado)

Tabela para memorização dos sentidos expressos pelos verbos modais *can*, *may* e *might*.

Verbo modal	Sentidos		
	Habilidade	Permissão	Possibilidade
Can	X	X	X
May		X	X
Might			X

Agora, revisado o assunto, vamos a resolução de questões? Você poderá utilizar qualquer suporte para resolver as questões que seguem, seja o dicionário, seja a internet, seja um amigo. Importa conseguir resolvê-las com consciência. E lhe dou uma sugestão: não somente identifique e entenda a alternativa correta, mas procure entender também o que há de incoerente nas incorretas. Estas são questões exclusivas para vocês que utilizam o material Conquista. Nenhuma delas está disponível na internet. Então, mãos à obra e bom estudo. Leia o texto a seguir e responda às três questões a ele associadas. Na semana que vem, você terá o gabarito comentado com as respostas. Ah! Já dando *spoiler* sobre o tema do texto, aproveite a oportunidade para conversar com amigos e com sua família sobre o uso do cigarro.

SECOND HAND SMOKE LINKED TO DRY COUGH AMONG TEENAGERS

As little as one hour of exposure to tobacco smoke per week can increase the risk of having respiratory symptoms, such as shortness of breath and a dry cough at night among teenagers, warns a study.

“There is no safe level of second hand smoke exposure”, said lead author of the study Ashley Merianos, Assistant Professor at the University of Cincinnati in the US.

“Even a small amount of exposure can lead to more emergency department visits and health problems for teens. That includes not just respiratory symptoms, but lower overall health”, Merianos said.

The study, published in the journal Pediatrics, involved 7389 non-smoking teenagers without asthma.

The findings showed that teenagers exposed to just one hour of second hand smoke per week are 1.5 times more likely to find it harder to exercise and two times more likely to experience wheezing during or after exercise.

They are two times more likely to have a dry cough at night and 1.5 times more likely to miss school due to illness.

“Healthcare providers or other health professionals can offer counselling to parents and other family members who smoke to help them quit smoking, and parents should be counselled on how to prevent and reduce their adolescent’s second hand smoke exposure”, Merianos said.

“Also, health professionals should educate teens on the dangers associated with tobacco use to prevent initiation”, she added.

Disponível em: <https://www.iol.co.za/lifestyle/family/parenting/second-hand-smoke-linked-to-dry-cough-among-teenagers-16718181>. Acesso em: 26 ago. 2018.

Embora sua comercialização seja legalizada, não há qualquer controvérsia e há unanimidade no meio médico quanto aos prejuízos que o consumo do cigarro pode trazer, mesmo sendo esse consumo passivo. O texto anterior, publicado no jornal sul-africano IOL, em 24/08/2018, tem como tema central:

- a. A tendência de adolescentes, cujos pais são fumantes, se tornarem também fumantes.
- b. Os riscos à saúde de fumantes passivos adolescentes.
- c. A partilha de cigarros entre adolescentes como fator que os expõe a riscos de doenças.
- d. O papel da família e de profissionais da saúde na redução do uso do tabaco por adolescentes.
- e. A venda livre de cigarros a adolescentes nos Estados Unidos.

Considerando o conteúdo do texto e o uso e sentidos dos verbos modais *can*, *may* e *might*, com relação à utilização do modal *can*, nos parágrafos 1 e 3, é correto afirmar que

- a. ambos podem ser substituídos pelo *might*, sem que haja qualquer alteração de sentido nas sentenças.
- b. o primeiro pode somente ser substituído pelo *may*, enquanto que o segundo pode ser substituído tanto pelo *may* como pelo *might*, sem que haja qualquer alteração de sentido nas sentenças.
- c. o primeiro pode somente ser substituído tanto pelo *may* como pelo *might*, enquanto que o segundo pode ser substituído somente *may*, sem que haja qualquer alteração de sentido nas sentenças
- d. somente o primeiro pode ser substituído pelo *might*, pois qualquer alteração no segundo causaria alteração de sentido na sentença.
- e. nenhum deles pode sofrer qualquer alteração.

Considerando o uso do verbo modal *can* na sentença “*Healthcare providers or other health professionals can offer counselling...*”, contida no parágrafo 7, é correto afirmar que

- a. pode ser substituído somente pelo *may*, sem que haja qualquer alteração de sentido na sentença.
- b. pode ser substituído somente pelo *might*, sem que haja qualquer alteração de sentido na sentença.
- c. pode ser substituído tanto pelo *may* como pelo *might*, sem que haja qualquer alteração de sentido na sentença.
- d. não pode sofrer qualquer alteração, pois alteraria o sentido da sentença.