



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Geografia

Para se mexer:

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

Para ir além:

Em tempos em que estamos constantemente conectados, também precisamos entender, estudar e analisar comportamentos. E, muito importante: nos proteger! Há muitas reportagens sobre *cyberbullying* e os danos que podem gerar a uma pessoa, leia a matéria indicada a seguir para entender um pouco mais sobre esse assunto:



<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/10/cyberbullying-uma-ameaca-digital.html>



História

Para se mexer:

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

Para ir além:

Dica do dia: Amazon disponibiliza gratuitamente centenas de livros. O aplicativo é gratuito.



<https://www.amazon.com.br/>

Língua Portuguesa

9.º ano

Agil

Capítulo 2

Oi!!! Estamos terminando mais uma semana de estudos...

Bona estudar mais um pouquinho?

Já sabemos que existem três estruturas básicas de **oração principal (OP)** às quais pode se associar uma **oração subordinada substantiva subjetiva (OSSS)**, aquela que é sujeito da oração principal.

Já recordamos a primeira delas:

- ▶ **1ª:** quando a OP é constituída de **predicado nominal** (verbo de ligação + predicativo do sujeito).

Ex.: Foi curioso que ela tenha agido assim.

(predicado nom.)OP

(sujeito da OP) OSSS

Língua portuguesa

Vamos as outras duas estruturas!

- ▶ **2ª:** quando a OP é constituída de verbo unipessoal (verbos que se empregam SÓ na 3ª do singular, seguido de conjunção integrante QUE ou SE).

Ex.: Parece **que** elas têm muita coragem!

(v. unipessoal)
OP

(sujeito da OP) OSSS

- ▶ **3ª:** quando a OP é constituída de verbo na voz passiva analítica (formada com locução verbal: verbo auxiliar + particípio) ou na voz passiva pronominal (acompanhado do pronome SE).

Ex.: É sabido **que** elas são corajosas.

(locução
verbal) OP

(sujeito da OP) OSSS

Sabe-se **que** elas são corajosas.

(v. na 3ª do
sing. + SE)
OP

(sujeito da OP) OSSS

Língua portuguesa

Com isso, fechamos as ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS SUBJETIVAS (OSSS)!!!

Agora você pode voltar ao seu livro didático, nas páginas 34 a 37, e rever as explicações e seus exercícios.

No Livro de Atividades, há exercícios referentes às OSSS! Eles estão nas páginas 17, 18 e 19!

*Esperamos que seu FDS seja incrível!!!
Até segunda!!!*



Matemática

Para se mexer:

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

Para ir além:

Jogo: Construção das Funções. Brinque com funções enquanto reflete sobre História da Arte. Explore transformações geométricas e mude a sua forma de ver funções lineares. Divirta-se desvendando as funções misteriosas.



<http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-2/matematica/construtor-de-funcoes/>

9º ano

Ciências

Para se mexer:

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

Para ir além:

A tabela periódica é uma disposição sistemática dos elementos químicos ordenados por seus números atômicos, configuração eletrônica, e recorrência das propriedades periódicas. Ela foi criada com o intuito de organizar as informações já constatadas a fim de facilitar o acesso aos dados. Quando foi proposta, muitos elementos ainda não haviam sido descobertos, muito embora seu princípio seja seguido até hoje com 118 elementos. No *link* abaixo há uma reportagem sobre como a tabela periódica foi criada. E no segundo *link*, apresentamos uma forma de estudar e entender a tabela periódica de forma interativa.

Reportagem:



<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2019/01/tabela-periodica-completa-150-anos-conheca-sua-historia.html>



Tabela Interativa:

<https://www.ptable.com/?lang=pt>



Língua Inglesa

Para se mexer:

Olá! Seja bem-vindo de volta!

Ou, para hoje, seria mais adequado dizer: “Hi! Welcome back!”?

Pois bem, hoje é dia de revisarmos e aprendermos inglês. E, antes que você reproduza aquela velha afirmação: “Eu não sei nada de inglês...”, vamos começar apresentando vinte palavras que talvez você já conheça. Vamos lá?

Língua Inglesa

Você conhece estas palavras?

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. Internet | 11. Download |
| 2. Game over | 12. Messenger |
| 3. Fight | 13. Drink |
| 4. Delivery | 14. Lan House |
| 5. Shopping Center | 15. Book |
| 6. Avengers | 16. Pit Stop |
| 7. Milk Shake | 17. Kids |
| 8. Light | 18. Desktop |
| 9. Fitness | 19. Pet Shop |
| 10. Big Brother | 20. Make Up |

Olha, foram apenas vinte palavrinhas, mas poderíamos apresentar a você ao menos mais cem. E aí? Em algum momento ou em algum lugar, você já viu ou ouviu alguma dessas palavras? Já repetiu ou costuma utilizar alguma delas?

Dessas vinte palavras, quantas você conhece o significado?

Viu só? Está convencido de que não pode mais dizer que não sabe nada de inglês? Agora, basta mergulhar na nossa atividade de hoje e se surpreender com o quanto você já conhece, e se encantar com o que você ainda vai aprender.

Welcome to our day of study!*

*Nem vamos traduzir, pois já sabemos que você sabe o que essa frase significa. Mais uma surpresinha, hein?

Bem, como já estamos no último ano antes de você chegar ao Ensino Médio, é necessário avançar para estudos mais complexos, que exigem maior raciocínio e contribuem para que você tenha maior autonomia e maturidade intelectual, permitindo formular e defender argumentações e perceber a presença dos conteúdos escolares no seu cotidiano. E realizaremos esse avanço no estudo de Inglês. Como o momento inicial desta atividade mostrou que você já conhece mais do que imagina dessa língua, vamos trabalhar com análise de textos, com questões de interpretação que o ajudarão na conquista da autonomia e maturidade que o Ensino Médio exigirá.

Antes das questões, revisemos os conectivos discursivos, elementos fundamentais para a construção de um texto coeso.

Vamos lá?

Conectivos (Connectives)

Os conectivos (**connectives**, ou **linking words**), também conhecidos como palavras de transição (**conjunctive adverbs / transitional adverbs**), servem para estabelecer uma ligação entre conceitos, ideias ou palavras em uma mesma frase ou entre frases distintas. Esses termos são importantes para manter o que chamamos de coesão em um texto, isto é, quando as ideias transmitidas em frases e parágrafos estão interligadas e seguem uma lógica. É justamente por existir coesão que podemos dizer que um texto ficou claro ou fácil de compreender.

Língua Inglesa

Por isso, os conectivos são agrupados de acordo com a sua função dentro do texto. A quantidade de conectivos existentes no inglês é grande, portanto, veremos alguns exemplos (os mais comuns) dos grupos mais usados no idioma.

Introdução

Função: Iniciar frases, parágrafos e indicar a apresentação de novas ideias ou conceitos.

Exemplos:

First of all (Em primeiro lugar, Antes de mais nada, Antes de tudo)

To begin with (Para começo de conversa)

In the first place (Em primeiro lugar, Para começar)

First (Primeiro, Para começar)

Continuação

Função: Indicar a continuidade de um conceito ou ideia.

Exemplos:

Besides (Além disso)

Furthermore (Além disso, Ademais)

Moreover (Aliás, Além do mais, Além de que)

Then (Então, Depois, Em seguida)

Adição

Função: Apresentar uma nova informação ao que já foi exposto.

Exemplos:

And (E)

Also (Também, Igualmente)

As well as (Assim como, Bem como)

Not only... but also (Não somente... mas também)

On top of that (Além disso)

Contraste

Função: Indicar a existência de conceitos ou ideias opostos a algo apresentado.

Exemplos:

But (Mas, Porém)

However (Contudo)

Instead (of) (Ao invés de, Em vez de)

Meanwhile (Enquanto isso)

Nonetheless (No entanto)

Nevertheless (Contudo, Todavia)

Otherwise (Caso contrário, De outra forma)

Still (Ainda, Apesar, Entretanto)

Língua Inglesa

Comparação

Função: Confrontar informações, ideias ou conceitos.

Exemplos:

Likewise (Da mesma forma)

In the same way (Do mesmo jeito, Iguamente)

Similarly (Semelhantermente, Semelhantemente)

In comparison with (Em comparação a/com)

Exemplificação

Função: Fornecer exemplos para ilustrar ideias ou conceitos.

Exemplos:

For instance (Por exemplo)

For example (Por exemplo)

In particular (Em particular)

In this case (Neste caso)

Such as (Tal como)

Causa

Função: Indicar a existência de uma causa para determinada questão.

Exemplos:

Due to (Devido a)

Because of (Por causa de)

Consequência

Função: Relacionar o efeito causado por determinado questão.

Exemplos:

As a result (Como resultado)

Consequently (Consequentemente)

Therefore (Portanto)

Ênfase

Função: Destacar informações expostas.

Exemplos:

Above all (Sobretudo)

Even more (Ainda mais)

Indeed (De fato, Realmente)

Most of all (Acima de tudo)

Língua Inglesa

Conclusão

Função: Indicar o fim de um conceito ou de uma explanação geral, resumir as informações.

Exemplos:

After all (Afinal)

At last (Finalmente)

Finally (Finalmente)

To summarize (Para resumir)

To sum up (Resumindo)

Além desses grupos de conectivos, há aqueles que indicam conformidade, propósito, período de tempo, simultaneidade, generalização, coincidência, entre tantos outros. Lembre-se de que conhecer os conectivos e sua função torna possível compreender melhor a intenção do texto. A seguir, vejamos alguns conectivos dentro de frases.

First of all, when learning a new language, it is important to study every day.

(Em primeiro lugar, ao aprender um novo idioma, é importante estudar todos os dias.)

Besides, it is necessary to have proper rest to absorb new information.

(Além disso, é necessário ter um bom descanso para absorver novas informações.)

Using exercises to practice what was learned also helps reinforce the knowledge.

(Usar exercícios para praticar o que foi aprendido também ajudar a consolidar o conhecimento.)

However, remember to surround yourself with different materials to avoid getting tired of it.

(Contudo, lembre-se de cercar-se de diferentes materiais para evitar ficar cansado deles.)

Use movies, songs, books, magazines and newspapers as resources, for instance.

(Utilize filmes, músicas, livros, revistas e jornais como fontes, por exemplo.)

Finally, remember that dedication is the key to achieve any goal you may have.

(Finalmente, lembre-se de que dedicação é a chave para atingir qualquer objetivo que você tenha.)

Disponível em: <<https://www.infoescola.com/ingles/conectivos-connectives/>>.
Acesso em: 31 mar. 2020.



Quer aprender um pouco mais?
Acesse o *link* abaixo e assista a uma videoaula bem bacana.

<https://www.youtube.com/watch?v=lLsJV184ah8>



Compreendido o conteúdo, vamos então à resolução das questões. Ah! Você não encontrará nenhuma delas na internet, pois são questões exclusivas para o Guia da Conquista. Caso sinta muita dificuldade em resolvê-las, você pode debater com outros colegas sobre as respostas, mas não vale outra pessoa resolver as questões por você. Na semana que vem você terá o gabarito comentado delas.

Yes, sitting too long can kill you, even if you exercise

Take a movement break every 30 minutes, say experts. No matter how much you exercise, sitting for excessively long periods of time is a risk factor for early death, a new study published Monday in *Annals of Internal Medicine* found.

There's a direct relationship between time spent sitting and your risk of early mortality of any cause, researchers said, based on a study of nearly 8,000 adults. As your total sitting time increases, so does your risk of an early death.

The positive news: People who sat for

less than 30 minutes at a time had the lowest risk of early death.

"Sit less, move more" is what the American Heart Association encourages all of us to do. But this simplistic guideline doesn't quite cut it, said Keith Diaz, lead author of the new study and an associate research scientist in the Columbia University Department of Medicine.

"This would be like telling someone to just 'exercise' without telling them how", Diaz wrote in an email.

Exercise guidelines are precise, he explained. For example, the US Centers for Disease Control and Prevention

recommends adults do moderate-intensity aerobic exercise for two hours and 30 minutes every week, plus muscle strengthening activities on two or more days a week.

"We need similar guidelines for sitting", said Diaz.

"We think a more specific guideline could read something like, 'For every 30 consecutive minutes of sitting, stand up and move/walk for five minutes at brisk pace to reduce the health risks from sitting'", he said, adding the study "puts us a step closer to such guidelines", but more research is needed to verify the findings.

Disponível em: <<http://edition.cnn.com/2017/09/11/health/sitting-increases-risk-of-death-study/index.html>>. Acesso em: 18 set. 2017. (FRAGMENTO)



QUESTÃO 1

De acordo com informações apresentadas no texto, indique a alternativa que condiz com o conteúdo apresentado.

- a) Se alguém não tem o hábito de exercitar-se, é necessário fazer pausas, a cada 30 minutos em que está sentado, para levantar-se e movimentar-se.
- b) Ficar muito tempo sentado aumenta o risco de morte prematura por enfarto.
- c) A pesquisa trouxe resultados precisos a respeito das descobertas realizadas a respeito dos riscos de ficar sentado(a) por muito tempo.
- d) Os oito mil adultos participantes da pesquisa apresentaram redução do risco de morte prematura pela mudança de hábitos de repouso/movimento.
- e) Diaz apresentou considerações a respeito de sua pesquisa por e-mail.



Yes, sitting too long can kill you, even if you exercise

Take a movement break every 30 minutes, say experts. No matter how much you exercise, sitting for excessively long periods of time is a risk factor for early death, a new study published Monday in *Annals of Internal Medicine* found.

There's a direct relationship between time spent sitting and your risk of early mortality of any cause, researchers said, based on a study of nearly **8,000 adults**. As your total sitting time increases, so does your risk of an early death.

The positive news: **People** who sat for less than 30 minutes at a time had the lowest risk of early death.

"Sit less, move more" is what the American Heart Association encourages all of us to do. But **this simplistic guideline** doesn't quite cut **it**, said Keith Diaz, lead author of the new study and an associate research scientist in the Columbia University Department of Medicine.

"This would be like telling someone to just **'exercise'** without telling **them** how", Diaz wrote in an email.

Exercise guidelines are precise, **he** explained. For example, the US Centers for

Disease Control and Prevention recommends adults do moderate-intensity aerobic exercise for two hours and 30 minutes every week, plus muscle strengthening activities on two or more days a week.

"We need similar guidelines for sitting", said Diaz.

"We think a more specific guideline could read something like, 'For every 30 consecutive minutes of sitting, stand up and move/walk for five minutes at brisk pace to reduce the health risks from sitting'", **he** said, adding the study "puts us a step closer to such guidelines", but more research is needed to verify the findings.

Disponível em: <<http://edition.cnn.com/2017/09/11/health/sitting-incr5eases-risk-of-death-study/index.html>>. Acesso em: 18 Set. 2017. (FRAGMENTO)

QUESTÃO 2*

A coesão referencial diz respeito à utilização de elementos textuais para fazer referência a um elemento sobre o qual já se falou ou será falado no texto, num recurso conhecido como referenciação. Nesse sentido, considerando aspectos de referenciação, marque verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas que seguem.

- a) O termo **"this simplistic guideline"** tem como referente o imperativo **"Sit less, move more"**. ()
- b) O pronome pessoal **"them"** tem **"exercise"** como referente. ()
- c) Para as duas vezes em que o pronome pessoal **"he"** é utilizado no texto, o referente é sempre o mesmo, a saber, Keith Diaz. ()
- d) O pronome pessoal **"it"** tem **"this simplistic guideline"** como referente. ()
- e) O substantivo **"people"** tem **"8,000 adults"** como referente. ()

*os termos constantes nas alternativas desta questão estão destacados no texto para melhor localização

Yes, sitting too long can kill you, even if you exercise

Take a movement break every 30 minutes, say experts. No matter how much you exercise, sitting for excessively long periods of time is a risk factor for early death, a new study published Monday in *Annals of Internal Medicine* found.

There's a direct relationship between time spent sitting and your risk of early mortality of any cause, researchers said, based on a study of nearly 8,000 adults. As your total sitting time increases, so does your risk of an early death.

The positive news: People who sat for less than 30 minutes at a time had the lowest risk of early death.

"Sit less, move more" is what the American Heart Association encourages all of us to do. But this simplistic guideline doesn't quite cut it, said Keith Diaz, lead author of the new study and an associate research scientist in the Columbia University Department of Medicine.

"This would be like telling someone to just 'exercise' without telling them how", Diaz wrote in an email.

Exercise guidelines are precise, he explained. For example, the US Centers for

Disease Control and Prevention recommends adults do moderate-intensity aerobic exercise for two hours and 30 minutes every week, plus muscle strengthening activities on two or more days a week.

"We need similar guidelines for sitting", said Diaz.

"We think a more specific guideline could read something like, 'For every 30 consecutive minutes of sitting, stand up and move/walk for five minutes at brisk pace to reduce the health risks from sitting'", he said, adding the study "puts us a step closer to such guidelines", but more research is needed to verify the findings.

Disponível em: <<http://edition.cnn.com/2017/09/11/health/sitting-increases-risk-of-death-study/index.html>>. Acesso em: 18 Set. 2017. (FRAGMENTO)

QUESTÃO 3

Os conectivos "as" e "so", constantes no segundo parágrafo do texto, mantêm relação que garante coesão ao parágrafo. Sobre esses conectivos, é correto afirmar que eles indicam, respectivamente,

- a) introdução e conclusão
- b) comparação e continuação
- c) causa e consequência
- d) ênfase e explicação
- e) contraste e adição



Yes, sitting too long can kill you, even if you exercise

Take a movement break every 30 minutes, say experts. No matter how much you exercise, sitting for excessively long periods of time is a risk factor for early death, a new study published Monday in Annals of Internal Medicine found.

There's a direct relationship between time spent sitting and your risk of early mortality of any cause, researchers said, based on a study of nearly 8,000 adults. As your total sitting time increases, so does your risk of an early death.

The positive news: People who sat for less than 30 minutes at a time had the lowest risk of early death.

“Sit less, move more” is what the American Heart Association encourages all of us to do. But this simplistic guideline doesn't quite cut it, said Keith Diaz, lead author of the new study and an associate research scientist in the Columbia University Department of Medicine.

“This would be like telling someone to just ‘exercise’ without telling them how”, Diaz wrote in an email.

Exercise guidelines are precise, he explained. For example, the US Centers for

Disease Control and Prevention recommends adults do moderate-intensity aerobic exercise for two hours and 30 minutes every week, plus muscle strengthening activities on two or more days a week.

“We need similar guidelines for sitting”, said Diaz.

“We think a more specific guideline could read something like, ‘For every 30 consecutive minutes of sitting, stand up and move/walk for five minutes at brisk pace to reduce the health risks from sitting’”, he said, adding the study “puts us a step closer to such guidelines”, but more research is needed to verify the findings.

Disponível em: <<http://edition.cnn.com/2017/09/11/health/sitting-increases-risk-of-death-study/index.html>>. Acesso em: 18 Set. 2017. (FRAGMENTO)

QUESTÃO 4

O conectivo “plus”, constante no sexto parágrafo, pode ser substituído, sem qualquer alteração no sentido do parágrafo, pelo conectivo

- a) but
- b) or
- c) after
- d) and
- e) before



Língua Inglesa

Para ir além:

Será que é muito difícil aprender apenas TRÊS novas palavras em língua inglesa por dia? Já parou para pensar que se fizer isso todos os dias, ao final de um ano, você terá acrescentado ao seu vocabulário mais de MIL palavras? O que acha disso? Quais serão as três primeiras novas palavras que você vai aprender? Desafiamos você a entrar em contato conosco em 03/04/2021 e compartilhar sua experiência. Bom estudo!