





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





## Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **6**

Matemática **10**

Ciências **11**

Língua Inglesa **12**



# Geografia

## *Para se mexer:*

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

## *Para ir além:*

Em tempos em que estamos constantemente conectados, também precisamos entender, estudar e analisar comportamentos. E, muito importante: nos proteger! Há muitas reportagens sobre *cyberbullying* e os danos que podem gerar a uma pessoa, leia a matéria indicada a seguir para entender um pouco mais sobre esse assunto:



<https://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/10/cyberbullying-uma-ameaca-digital.html>



# História

## *Para se mexer:*

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

## *Para ir além:*

Dica do dia: Amazon disponibiliza gratuitamente centenas de livros. O aplicativo é gratuito.



<https://www.amazon.com.br/>

# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi!!! Estamos terminando mais uma semana de estudos...

*Bona estudar mais um pouquinho?*

Já fizemos a revisão dos predicados:

- ▶ verbal
- ▶ nominal

Hoje, vamos rever a terceira e última classificação dos predicados:

**PREDICADO VERBO-NOMINAL**

*Bona lá!!!*

# Língua portuguesa

Veja estas orações:

1. Os colegas conversavam distraídos.

- a) Os colegas **conversavam**.
- b) Os colegas estavam **distraídos**.

2. Ele confessou contrariado.

- a) Ele **confessou**.
- b) Ele estava **contrariado**.

Nos dois exemplos, há predicado verbo-nominal, pois se vê um núcleo, que é VERBO, e um que é NOME (predicativo).

# Língua portuguesa

Quais das orações a seguir apresentam predicado verbo-nominal?

- a) Os estudantes chegaram à escola felizes.
- b) A menina deixou a escola saudosa.
- c) A mãe aplaudia emocionada a filha bailarina.
- d) A mãe aplaudia a apresentação da filha.
- e) A mãe estava muito emocionada com a *performance* da filha.
- f) A funcionária chegou cansada em casa.
- g) Os pais saíram do restaurante satisfeitos.



# Língua portuguesa

## GABARITO

- a) Os estudantes **chegaram** à escola **felizes**.
- b) A menina **deixou** a escola **saudosa**.
- c) A mãe **aplaudida emocionada** a filha bailarina.
- d) A mãe **aplaudida** a apresentação da filha.
- e) A mãe **estava muito emocionada com a performance** da filha.
- f) A funcionária **chegou cansada** em casa.
- g) Os pais **saíram** do restaurante **satisfeitos**.

**ALTERNATIVAS:** (a), (b), (c), (f), (g).

A (d) é verbal e a (e) é nominal.

Com isso, fechamos o estudo sobre a classificação dos predicados.

Agora você pode voltar ao livro didático, nas páginas 43 a 47, e conferir suas respostas.

No Livro de Atividades, há exercícios referentes a essa habilidade (páginas 19 a 26).

*Esperamos que seu FDS seja incrível!!!*

*Até segunda!!!*



# Matemática

## *Para se mexer:*

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

## *Para ir além:*

Descubra a taxa unitária ao comprar frutas, legumes e doces. Construa uma linha numérica dupla e procure padrões. Desafie-se na pista de corrida ao comparar carros com taxas diferentes! Tudo isso está disponível neste jogo:



<http://www.noas.com.br/ensino-fundamental-2/matematica/taxas-unitarias/>



## *Para se mexer:*

Dia de rever todo aprendizado da semana. Conseguiu finalizar todas as atividades? Precisa retomar algum assunto ou precisa de ajuda? Não tenha vergonha de mandar uma mensagem para seu colega ou professor pedindo orientações. Lembre-se, a escola não parou!

## *Para ir além:*

Assista ao filme *O menino que descobriu o vento*. Baseado na história real do malawiano William Kamkwamba, que através de estudos muda a história de sua família e comunidade. Fica a dica para um momento em família e muita pipoca!



# Língua Inglesa

## *Para se mexer:*

Ou, para hoje, seria mais adequado dizer: “Hi! Welcome back!”?

Pois bem, hoje é dia de revisarmos e aprendermos inglês. E, antes que você reproduza aquela velha afirmação: “Eu não sei nada de inglês...”, vamos começar apresentando vinte palavras que talvez você já conheça. Vamos lá?

Você conhece estas palavras?

- |                    |                 |              |
|--------------------|-----------------|--------------|
| 1. Internet        | 8. Light        | 15. Book     |
| 2. Game over       | 9. Fitness      | 16. Pit Stop |
| 3. Fight           | 10. Big Brother | 17. Kids     |
| 4. Delivery        | 11. Download    | 18. Desktop  |
| 5. Shopping Center | 12. Messenger   | 19. Pet Shop |
| 6. Avengers        | 13. Drink       | 20. Make Up  |
| 7. Milk Shake      | 14. Lan House   |              |

Olha, foram apenas vinte palavrinhas, mas poderíamos apresentar a você ao menos mais cem. E aí? Em algum momento ou em algum lugar, você já viu ou ouviu alguma dessas palavras? Já repetiu ou costuma utilizar alguma delas?

Dessas vinte palavras, quantas você conhece o significado?

Viu só? Está convencido de que não pode mais dizer que não sabe nada de inglês? Agora, basta mergulhar na nossa atividade de hoje e se surpreender com o quanto você já conhece, e se encantar com o que você ainda vai aprender.

## Welcome to our day of study!\*

\*Nem vamos traduzir, pois já sabemos que você sabe o que essa frase significa. Mais uma surpresinha, hein?

## Relative Pronouns

Os pronomes relativos são: *that*, *who*, *whom*, *which* e *whose*. Eles se referem a termos citados anteriormente e devem ser usados sempre para introduzir uma oração subordinada a uma oração principal.

Cada pronome tem uma função diferenciada, por exemplo:

**That (que):** relativo a pessoas, animais e coisas.

*He is the man **that** saved the planet.*

(Ele é o homem que salvou o planeta)

*That is the dog **that** bit my neighbor.*

(Aquele é o cachorro que mordeu minha vizinha)

*This is the TV **that** is on sale.*

(Esta é a televisão que está na promoção)



## Which (que, o qual, os quais, a qual, as quais):

relativo a coisas e animais.

*This is the bus **which** I take to go home.*

(Este é o ônibus que eu pego para ir para casa)

*This is the cat **which** got in trouble yesterday.*

(Este é o gato que entrou numa fria ontem)

## Who e Whom (que ou quem):

relativo a pessoas.

*The woman **whom** you called is my cousin.*

(A mulher a quem você ligou é minha prima).

*There is a man outside **who** wants to see you.*

(Há um homem lá fora que quer falar com você).

## Whose (cujo, cuja, cujos, cujas):

relativo à posse, é usado para pessoas e animais.

*That is the girl **whose** brother was making some magic tricks at the party last Saturday.*

(Aquela é a garota cujo irmão estava fazendo alguns truques de mágica na festa sábado).

*This is the shirt **whose** sleeves are too tight.*

(Esta é a camisa cujas mangas são muito apertadas).

## Fique atento:

Apesar de ser possível utilizar os pronomes relativos “that” e “whom” para se referir a pessoas, o pronome “whom” pode vir antecedido de uma preposição, porém isso não é uma regra. A melhor maneira de diferenciá-los é lembrando que who age como sujeito e whom como objeto.

The boy about whom you were talking is my brother. (O garoto sobre quem você estava falando, é meu irmão).

Disponível em: <<https://brasilescola.uol.com.br/ingles/relative-pronouns.htm>>. Acesso em: 24 Mar. 2020.

Ainda tem alguma dúvida sobre os Relative Pronouns? Acesse o *link* a seguir e assista a uma videoaula bem legal para tirar suas dúvidas.

**Relative Pronouns** – <https://www.youtube.com/watch?v=w0IXyTUDfVQ>

Compreendido o conteúdo, vamos à resolução das questões? Ah! Olha só! Você não vai encontrar nenhuma dessas questões na internet. Elas são exclusivas para você que utiliza o material da Solução Conquista. Na semana que vem haverá o gabarito comentado dessas questões. Até lá, você poderá respondê-las com paciência, de modo que tenha certeza das suas respostas.

Vamos lá?



# Língua Inglesa

## QUESTÃO 1



Disponível em: <<https://www.aprovaconcursos.com.br/questoes-de-concurso/questao/66734>>. Acesso em: 31 Mar. 2020.

Considerando o uso do pronome relativo "who", no último quadrinho da tirinha, indique a alternativa que apresenta seu referente.

- a) Lucy, representada pelo pronome indeterminado "someone".
- b) Lucy, representada pelo adjetivo "mad".
- c) Lino, representado pelo pronome indeterminado "someone".
- d) Lino, representado pelo adjetivo "mad".
- e) O termo "who", nesta tirinha, não é um pronome relativo.



## QUESTÃO 2



Disponível em: <<https://www.aprovaconcursos.com.br/questoes-de-concurso/questao/66734>>. Acesso em: 31 mar. 2020.



A fala de Lino, no último quadrinho, denota

- a) ironia, pela forma como Lucy lhe devolveu os gizes de cera.
- b) tristeza, pela forma como Lucy lhe devolveu os gizes de cera.
- c) dúvida, pelo que Lucy lhe falou no primeiro quadrinho.
- d) decepção, pelo que Lucy lhe falou no primeiro quadrinho.
- e) susto, pelo que Lucy lhe falou no primeiro quadrinho.



## QUESTÃO 3



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/294634000613041095/>>. Acesso em: 31 mar. 2020.



Quanto ao pronome relativo *where*, utilizado por Garfield no último quadrinho, é correto afirmar que

- a) Se refere ao álbum de fotografias.
- b) Se refere às fotografias.
- c) Se refere a “old folks”.
- d) Se refere ao rato.
- e) Se refere às “selfies”.

## QUESTÃO 4



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/294634000613041095/>>. Acesso em: 31 mar. 2020.



Com relação ao conteúdo da tirinha, é correto afirmar que

- a) Somente pessoas mais velhas ainda põem suas fotos num álbum de fotografias.
- b) O rato está confuso quanto à função de um álbum de fotografias.
- c) Garfield sente saudades da época em que álbuns de fotografias eram utilizados.
- d) Os álbuns de fotografia caíram em desuso.
- e) Assim como o rato, Garfield também não conhecia antes um álbum de fotografias.

# Língua Inglesa

## *Para ir além:*

Será que é muito difícil aprender apenas TRÊS novas palavras em língua inglesa por dia? Já parou para pensar que se fizer isso todos os dias, ao final de um ano, você terá acrescentado ao seu vocabulário mais de MIL palavras? O que acha disso? Quais serão as três primeiras novas palavras que você vai aprender? Desafiamos você a entrar em contato conosco em 03/04/2021 e compartilhar sua experiência. Bom estudo!