





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **6**

Matemática **10**

Ciências **11**

 **Geografia**

Para se mexer:

App Geografia – Onde é isso – Gratuito

O app para Geografia, *Onde é isso* ajuda o aluno a conhecer o mundo. Jogando, ele aprenderá a encontrar países, capitais, cidades, estados, estádios, montanhas e arranha-céus por todo o mundo.

Cada local está conectado com a WIKIPÉDIA, de modo que o aluno pode ler sobre cada local imediatamente em seu idioma.

O professor de Geografia pode colocar até 8 alunos para jogar simultaneamente. Uma aula muito divertida!

Para ir além:

Dica de leitura:

Sapiens: Uma breve história da humanidade, por Yuval Noah Harari.

História

Para se mexer:

Filosofia e História!

Áreas que se completam.



[https://novaescola.org.br/conteudo/1619/
qual-o-atual-papel-da-filosofia](https://novaescola.org.br/conteudo/1619/qual-o-atual-papel-da-filosofia)

Para ir além:

Para pensar

O filósofo Jean-Jacques Rousseau aborda que a sociedade civil é resultado das transformações que a espécie humana sofreu ao longo de sua história, sobretudo da condição de selvagem para a condição de homem civilizado. Analisando essa questão abordada, quais aperfeiçoamentos ele se refere?

Língua Portuguesa

Capítulo 2

Oi! Muito bom estar com você por aqui, de novo!

Bona estudar!!!

Ontem, revisamos **predicado nominal**. Hoje, vamos recordar **PREDICADO VERBAL**.

Veja estes exemplos.

- a) O jornalista é competente.
- b) O jornalista busca informações precisas.

O predicado em (a) apresenta uma característica ou uma ação do sujeito?

O predicado em (b) apresenta uma característica ou uma ação do sujeito?

Língua portuguesa

- a) O jornalista é competente.
- b) O jornalista busca informações precisas.

Se você respondeu que...

- ▶ no exemplo (a), o predicado apresenta uma característica do sujeito...
- ▶ no exemplo (b), o predicado apresenta uma ação do sujeito...

VOCÊ ACERTOU!!!! ESTÁ DE PARABÉNS!!!

Essa é a diferença básica entre

PREDICADO VERBAL e **PREDICADO NOMINAL**



Exprime AÇÕES, ACONTECIMENTOS,
FENÔMENOS DA NATUREZA



Exprime ESTADO, CARACTERÍSTICA,
MODO DE SER

EXEMPLOS

Os pássaros pisavam o ladrilho frio e limpo. (PV)

Os pássaros eram vírgulas delicadas no ar. (PN)

Língua portuguesa

VAMOS EXERCITAR UM POUQUINHO?

Identifique e classifique os predicados (VERBAIS ou NOMINAIS).

- a) Os pássaros surgiam em bando ou solitários.
- b) “Mas eu não encontrava sinal de tristeza na existência dos passarinhos.”
- c) “Eu possuía, já naquele tempo, alguma pequena tristeza.”
- d) “Um sempre contentamento brilhava em suas penas.”
- e) “Cada movimento dos passarinhos permanecia gravado em mim como um modelo de rigorosa criação.”
- f) “O mundo, assim obscuro, exigia um olhar mais delicado...”
- g) “Era uma dança circular e agitada...”
- h) “Em sonho o voo é apenas uma mentira.”

Frases extraídas da obra *Até passarinho passa*, de Bartolomeu Campos de Queirós.

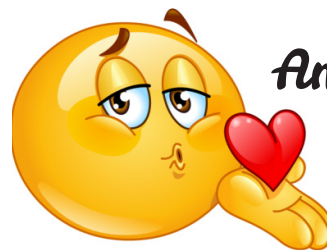
Língua portuguesa

GABARITO (PREDICADO VERBAL e PREDICADO NOMINAL)

- a) Os pássaros surgiam em bando ou solitários.
- b) “Mas eu não encontrava sinal de tristeza na existência dos passarinhos.”
- c) “Eu possuía, já naquele tempo, alguma pequena tristeza.”
- d) “Um sempre contentamento brilhava em suas penas.”
- e) “Nossa varanda era um lugar de visitas.”
- f) “O mundo, assim obscuro, exigia um olhar mais delicado...”
- g) “Era uma dança circular e agitada...”
- h) “Em sonho o voo é apenas uma mentira.”

Frases extraídas da obra *Até passarinho passa*, de Bartolomeu Campos de Queirós.

E, ENTÃO, FOI FÁCIL FAZER O RECONHECIMENTO E A CLASSIFICAÇÃO DESSES PREDICADOS?



*Amanhã tem mais!!!
Até lá!!!*

Matemática

Para se mexer:

Entenda o que é STEAM e como levá-lo para sua prática.



<https://novaescola.org.br/conteudo/18246/entenda-o-que-e-steam-e-como-traze-lo-para-sua-pratica>

Para ir além:

Para pensar

Um relógio atrasa 88 segundos a cada ocasião em que seus ponteiros das horas e minutos se sobrepõem, por estarem levemente empenados. Após esse atraso, eles voltam a girar normalmente, tendo se liberado um do outro. Bruno acerta o relógio exatamente às 1818 horas de hoje. Quantos minutos e segundos ele terá atrasado quando voltar a marcar 1818 horas, amanhã?

8.º ano

Ciências

Para se mexer:

Leitura: A tecnologia em experimentos científicos



[https://novaescola.org.br/
conteudo/1196/a-tecnologia-em-experimentos-cientificos](https://novaescola.org.br/conteudo/1196/a-tecnologia-em-experimentos-cientificos)

Para ir além:

Dica de Experiência – Cultivando bactérias

Objetivo

Mostrar a existência de micróbios e como eles contaminam o meio de cultura.

▶ Material (para meio de cultura)

1 pacote de gelatina incolor

1 xícara de caldo de carne

1 copo de água

Dissolver a gelatina incolor na água, conforme instruções do pacote. Misturar ao caldo de carne

▶ Material (para a experiência)

Duas placas de petri (ou duas tampas de margarina ou dois potinhos rasos)

Cotonetes

Filme plástico

Etiquetas adesivas

Caneta

Procedimento

Os alunos passam o cotonete no chão ou entre os dentes, ou ainda entre os dedos dos pés (de preferência depois de eles ficarem por um bom tempo fechados dentro dos tênis!). Há ainda outras opções, como usar um dedo sujo ou uma nota de 1 real. Com as tampas com um pouco da mistura de cultura, esfregue levemente o cotonete contaminado. Tampe as placas de petri ou envolva as tampas de margarina com filme plástico. Marque nas etiquetas adesivas que tipo de contaminação foi feita. Depois de três dias, observe as alterações.

Explicação

Ao encontrar um ambiente capaz de fornecer nutrientes e condições para o desenvolvimento, os microrganismos se instalam e aparecem. Esse ambiente pode ser de alimentos mal embalados ou guardados em local inadequado. O mesmo acontece com o nosso organismo: sem as medidas básicas de higiene, ele torna-se um excelente anfitrião para bactérias e fungos.