





Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia **4**

História **5**

Língua Portuguesa **6**

Língua Inglesa **15**

Geografia

Com a família

FILME *Tempos modernos*.

Tempos modernos é um filme que retrata a vida urbana nos Estados Unidos no ano de 1930, demonstrando os modos de produção industrial baseados na divisão e especialização do trabalho na linha de montagem.



<https://www.youtube.com/watch?v=HAPilyrEzC4>



História

Para se mexer:

Como foi a experiência de criar uma cruzadinha on-line e compartilhar com seu colega? Fez a correção? Passou o *feedback* para seu professor?

Para ir além:

O que foram as Capitâneas Hereditárias? Vamos entender!



<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-foram-as-capitanias-hereditarias.htm>

Agora, responda

- 1) O que justifica Portugal ter estabelecido o procedimento das Capitâneas Hereditárias no Brasil?
- 2) Duas Capitâneas Hereditárias tiveram maior sucesso econômico. Quais foram e por quê?

Língua Portuguesa

Vol. 2 – Capítulo 4

Oi!!!

Vamos retomar os estudos de onde paramos ontem?

Relembrando...

1. Os **verbos transitivos** necessitam de um complemento verbal, de um OBJETO. Os objetos podem ser DIRETOS ou INDIRETOS.
 - ▶ Para identificar se o OBJETO é DIRETO ou INDIRETO, vale recordar as PREPOSIÇÕES essenciais: a, ante, até, após, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, por, perante, sem, sob, sobre, trás.

Língua portuguesa

As preposições podem se unir a outras palavras, por CONTRAÇÃO ou por COMBINAÇÃO.

COMBINAÇÃO

Quando a preposição “a” se liga ao artigo “o(s)” ou ao advérbio “onde”. **Não há perda de som.** Observe!

1. O paciente ficou feliz **ao** receber alta do hospital.

PREPOSIÇÃO

ARTIGO

2. **Aonde** ele vai?

PREPOSIÇÃO

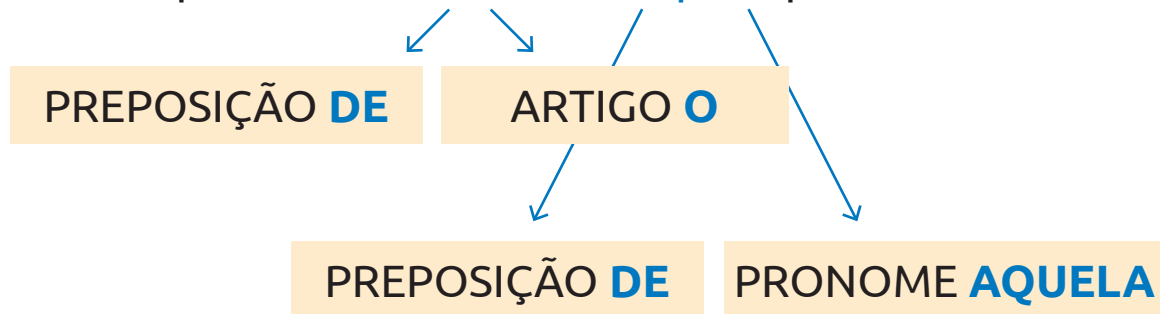
ADVÉRPIO

Língua portuguesa

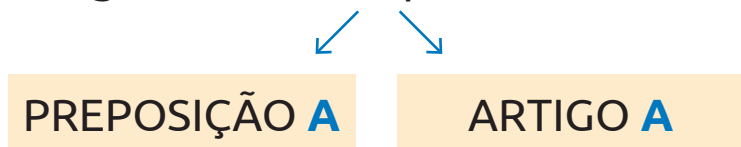
CONTRAÇÃO

Quando as preposições “a, de, em, per” (per: forma antiga de **por**) se unem a artigos ou pronomes, **havendo perda de som**. Observe!

1. A enfermeira aproximou-se **do** leito **daquela** paciente.



2. Entregou a receita **à** paciente.



Língua portuguesa

AGORA, NÓS JÁ PODEMOS CLASSIFICAR OS COMPLEMENTOS VERBAIS, OS OBJETOS!

OBJETO DIRETO: é o termo que se se liga diretamente a um verbo transitivo, **sem** preposição.

1. Eu **comprei** frutas bem fresquinhas hoje cedo.



VERBO
TRANSITIVO



COMPLEMENTO,
OBJETO DIRETO

2. Os professores **prepararam** algumas aulas pela internet.



VERBO
TRANSITIVO



COMPLEMENTO,
OBJETO DIRETO

Língua portuguesa

OBJETO INDIRETO: é o termo que se liga INdiretamente a um verbo transitivo, isto é, por meio de uma preposição pura, combinação ou contração.

1. Eu gosto de você!



VERBO
TRANSITIVO

COMPLEMENTO,
OBJETO **INDIRETO**

2. Os professores **dialogam** com seus alunos pela internet.



VERBO
TRANSITIVO

COMPLEMENTO,
OBJETO **INDIRETO**

3. O paciente **confiou** no resultado do exame.



VERBO
TRANSITIVO

COMPLEMENTO,
OBJETO **INDIRETO**

Língua portuguesa

IMPORTANTE!!!

1. O verbo que exige complemento verbal, OBJETO DIRETO, é classificado como VERBO TRANSITIVO DIRETO.
2. O verbo que exige complemento verbal, OBJETO INDIRETO, é classificado como VERBO TRANSITIVO INDIRETO.

Vamos exercitar um pouquinho?

Língua portuguesa

Sublinhe os verbos transitivos. Depois, circule os objetos, observando se eles possuem ou não uma preposição, combinação ou contração unindo-os ao verbo. Daí, classifique esses objetos em DIRETOS ou INDIRETOS.

- a) Você toma café com leite?
- b) Você gosta de café com leite?
- c) Você gosta disso?
- d) Ele vestiu seu uniforme e saiu apressado.
- e) Todos nós precisamos da sua atenção, principalmente neste momento...
- f) Não poderei ir à sua casa, pelo menos nesse período!
- g) Ela passou o recado?
- h) Os cientistas descobriram a vacina apropriada!
- i) Nós acreditamos na ciência.

Língua portuguesa

GABARITO

- a) Você toma café com leite? **VTD - OD**
- b) Você gosta de café com leite? **VTI - OI**
- c) Você gosta disso? **VTI - OI**
- d) Ele vestiu seu uniforme e saiu apressado. **VTD - OD**
- e) Todos nós precisamos da sua atenção, principalmente neste momento... **VTI - OI**
- f) Não poderei ir à sua casa, pelo menos neste período! **VTI - OI**
- g) Ela passou o recado? **VTD - OD**
- h) Os cientistas descobriram a vacina apropriada! **VTD - OD**
- i) Nós acreditamos na ciência. **VTI - OI**

VTD: VERBO TRANSITIVO DIRETO
OD: OBJETO DIRETO

VTI: VERBO TRANSITIVO INDIRETO
OI: OBJETO INDIRETO

Língua portuguesa

Agora é com você!

No seu livro didático, da página 10 até a 14, há textos explicativos, exemplos e exercícios sobre COMPLEMENTO VERBAL.

Da página 22 à 25, há exercícios de revisão.

Que seu final de semana seja maravilhoooooso!!!



Língua Inglesa

Hello, dear student!

How are you doing? I hope you're fine!

Let's correct the questions we answered last week? I hope you correctly answered all of them.

Remember it's important you compare your answers with ones you'll find in feedback, and understand why the other alternatives are wrong. So, you'll learn much more.

Let's go together!

QUESTÃO 1

Escreva frases transformando os adjetivos entre parênteses em advérbios, conforme modelo.

- a) I sing very (bad). **I sing badly.**
- b) The scientists are working to find a vaccine against Coronavirus. (hard)
- c) Children are playing (happy).
- d) Good soccer players move (fast) through the field.
- e) Turtles walk very (slow).
- f) Please talk (quiet).

RESPOSTAS À QUESTÃO 1

- a) I sing **BADLY**.
- b) The scientists are working **HARDLY** to find a vaccine against Coronavirus.
- c) Children are playing **HAPPILY**.
- d) Good soccer players move **FASTLY** through the field.
- e) Turtles walk very **SLOWLY**.
- f) Please talk **QUIETLY**.

QUESTÃO 2



De acordo com a tirinha,

- a) A mãe de Calvin preparou café enquanto ele fazia a tarefa de casa.
- b) Calvin não teve tempo para fazer antes a tarefa de casa.
- c) Hobbes acha desnecessário fazer a tarefa naquele momento.
- d) Calvin foi dormir na noite anterior sem cumprir sua responsabilidade com a escola.
- e) Hobbes não ajudará Calvin na realização da tarefa.

COMENTÁRIOS À QUESTÃO 2

Tradução

QUADRINHO 1

Calvin: “Hobbes, acorde! Eu me esqueci de fazer minha tarefa de Matemática.” Hobbes: “São duas da madrugada.”

QUADRINHO 2

Calvin: “Mas a senhorita Wormwood vai recolhê-la amanhã! Se eu não a tiver, ela me matará! Eu tive um pesadelo com isso.”

QUADRINHO 3

Calvin: “Venha! Vamos fazer a atividade agora, enquanto ainda há tempo.”

QUADRINHO 4

Hobbes: “Isso também parece um pesadelo.”

Calvin: “Você acha que se acordássemos mamãe, ela nos deixaria tomar café?”

- a) Conforme se é possível perceber no último quadrinho, a mãe de Calvin está dormindo, e não há nenhuma informação sobre o que houve após Calvin e Hobbes terem levantado para fazer a tarefa de Matemática.
- b) Não há na tirinha nenhuma informação que nos permita inferir que Calvin não teve tempo antes. Ao contrário, antes das duas da manhã, ele estava dormindo, o que nos permite inferir que ele teve tempo, porém, ou esqueceu-se de fazer a tarefa, ou não quis fazê-la antes.
- c) Hobbes demonstra incômodo em levantar na madrugada para ajudar Calvin a fazer a atividade, porém, ele não expressa de nenhuma forma que essa atividade é desnecessária. Ao contrário, o fato de ele levantar-se nos permite inferir que é importante que a atividade seja feita, ainda que na madrugada.
- d) **Correto. Tanto que ele chegou a ter um pesadelo com a atividade não feita e resolveu levantar na madrugada para fazê-la.**
- e) Hobbes levantou e seguiu Calvin, o que nos permite inferir que ele o ajudará na realização da tarefa.

QUESTÃO 3

Sobre você! Complete as frases utilizando as palavras: slow, kind, careful, quick, happy, bad, good, quiet. Lembre-se de transformá-las em advérbios.

a) I do my homework _____

b) My friend runs _____

c) I work _____

d) My teacher talks _____

e) I ride a bike _____

f) My best friend dances _____

COMENTÁRIOS À QUESTÃO 3

Embora a questão 3 seja de respostas pessoais, há abaixo algumas possíveis respostas. Porém, vale ressaltar que são apenas **SUGESTÕES**.

a) I do my homework **CAREFULLY**.

b) My friend runs **QUICKLY**.

c) I work **HAPPILY**.

d) My teacher talks **QUIETLY**.

e) I ride a bike **BADLY**.

f) My best friend dances **BADLY**.

QUESTÃO 4



Disponível em: <<http://verdadeabsoluta.net/wp-content/uploads/garfield/index.php?ano=2011&mes=11>>. Acesso em: 15 Maio 2019

De acordo com a tirinha,

- a) Garfield brincará com um novelo de lã enquanto aguarda o cão uivar para a lua.
- b) O cão desistirá de uivar para a lua porque Garfield não se interessou por isso.
- c) O cão e Garfield não se interessam um pela atividade do outro.
- d) Garfield convida o cão a fazer com ele a mesma atividade.
- e) Garfield acha interessante a atividade do cão, mas prefere fazer outra coisa.



COMENTÁRIOS À QUESTÃO 4

Tradução

QUADRINHO 1

Dog: "Estarei uivando para a lua hoje à noite." Garfield: "Por que você faz isso?" **QUADRINHO 2**

Dog: "Oh, é algo para fazer." Garfield: "Que bobo!" **QUADRINHO 3**

Dog: "Onde você está indo?"

Garfield: "Eu tenho que golpear um novelo de lã."

- a) Garfield brincará sim com um novelo de lã, porém, como uma atividade de lazer sua, não como uma forma de passar o tempo até que o cão comece a uivar para a lua, atividade, inclusive, que ele considera boba, conforme quadrinho 2.
- b) Não há qualquer expressão do cão que indique que ele desistirá de uivar para a lua, muito menos por causa de Garfield.
- c) **Correto! Ambos curtem atividades distintas, e não há interesse mútuo por nenhuma das atividades, confirmada pela fala de Garfield no quadrinho 2 e pela expressão do cão do quadrinho 3.**
- d) Garfield não realiza qualquer convite ao cão.
- e) Garfield, conforme quadrinho 2, considera boba a atividade do cão.

Lingua Inglesa

That's all for today!

On the next week, we'll study another subject and we'll have another text to read and learn about the theme it brings.

See you soon!!



Que bom ter a sua companhia nesta grande viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Veja o que vamos estudar amanhã:

- Matemática
- Língua Portuguesa
- Ciências



Até amanhã!

