





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?



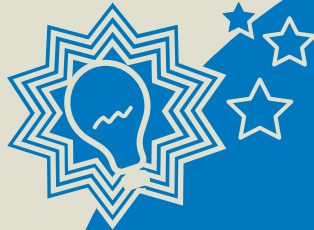


# Sumário

Língua Portuguesa **6**

Matemática **8**

Ciências **11**



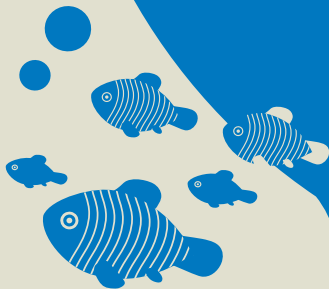
Querido(a) aluno(a)!

Vamos ampliar a nossa bagagem de conhecimento? Hoje vamos estudar:

- Matemática
- Ciências
- Língua Portuguesa



Bons estudos! 😊





# Língua Portuguesa

## Vol. 2 – Capítulo 4

Olá!

Depois de um final de semana prolongado, de descanso, estamos aqui novamente.

Vamos estudar mais um pouquinho?

# Língua portuguesa

Você construiu a sua primeira página de jornal ontem? Dessa forma, se colocou na função de jornalista e/ou de alguém que trabalha em jornal...

Pensando nisso, você já parou pra pensar quais são os processos pelos quais as notícias passam até chegar edição, à organização para compor um jornal?

# Língua portuguesa

Como será que acontece esse processo todo? E as notícias transmitidas pelos telejornais?

Sugerimos uma pesquisa para que você consiga buscar respostas a essas e outras perguntas, matando a sua curiosidade.

Sugerimos, ainda, os *sites* abaixo, para você iniciar suas pesquisas:



<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-funciona-uma-redacao-de-jornal/>



<https://super.abril.com.br/blog/oraculo/como-e-definida-a-ordem-das-noticias-nos-telejornais/>

Conte com você por aqui amanhã, viu?



# Matemática





## *Para se mexer:*

Os pontos notáveis de um triângulo são elementos de grande importância e que estão presentes em todos os triângulos. Além dos elementos mais comuns trabalhados em um triângulo, temos outros como mostra o mapa mental na próxima página.



## TRIÂNGULOS

### PONTOS NOTÁVEIS

	●	●	●	●
<b><u>ALTURA</u></b>	<b><u>BISETRIZ</u></b>	<b><u>MEDIANA</u></b>	<b><u>MEDIATRIZ</u></b>	
Ceviana que sai de um vértice perpendicular ao lado oposto, ou seja, forma $90^\circ$ .	Ceviana que sai de um vértice dividindo na metade o ângulo referente a este vértice.	Ceviana que tem uma das extremidades no ponto médio de um lado oposto a ela.	Reta perpendicular que passa pelo seu ponto médio.	
<b><u>ORTOCENTRO</u></b>	<b><u>INCENTRO</u></b>	<b><u>BARICENTRO</u></b>	<b><u>CIRCUNCENTRO</u></b>	
Ponto de encontro das três alturas do triângulo.	Ponto de encontro das três bissetrizes do triângulo.	Ponto de encontro das três medianas do triângulo.	Ponto de encontro das mediatrizes do triângulo.	
				
	Também é o centro da circunferência inscrita no triângulo.		Também é o centro da circunferência circunscrita no triângulo.	



Fonte: <https://descomplica.com.br/>. Acesso 08/04/2020

## Para ir além:

Conheça os 4 tipos de questões mais cobrados no Enem sobre triângulos!

Leitura do artigo: <https://descomplica.com.br/artigo/4-questoes-de-triangulos-que-caem-todo-ano-no-enem/4qt/>





# 8º ano Ciências

## Para se Mexer:

**Geocentrismo:** A teoria do universo geocêntrico ou geocentrismo é o modelo cosmológico mais antigo. Na Antiguidade, era raro quem discordasse dessa visão. Entre os filósofos que defendiam essa teoria, o mais conhecido era Aristóteles. Foi o matemático e astrônomo grego Claudius Ptolomeu (78-161 d.C.) quem, na sua obra *Almagesto*, deu a forma final a essa teoria, que se baseia na hipótese de que a Terra estaria parada no centro do Universo com os corpos celestes, inclusive o Sol, girando ao seu redor. Essa visão predominou no pensamento humano até o resgate feito pelo astrônomo e matemático polonês Nicolau Copérnico (1473-1543), da teoria heliocêntrica, criada pelo astrônomo grego Aristarco de Samos (310-230 a.C.).

## **Heliocentrismo:**

Historicamente, o heliocentrismo era oposto ao geocentrismo, que colocava a Terra no centro do universo. Apesar de as discussões da possibilidade do heliocentrismo datarem da antiguidade clássica, somente 1800 anos mais tarde, no século XVI, o tema ganhou notoriedade explícita ao suscitar e estabelecer o divórcio entre o pensamento dogmático religioso e o pensamento científico; a ele e ao julgamento de Galileu perante a Santa Inquisição

remontando as origens da ciência em acepção moderna. Àquela época, o matemático e astrônomo polonês Nicolau Copérnico foi o primeiro a apresentar um modelo matemático preditivo, consistente e completo de um sistema heliocêntrico. É o primeiro a escrever que a Terra gira em torno do Sol.

Produz um modelo em que o Sol está no centro do sistema solar (Heliocentrismo) e que os planetas giram em torno do Sol. Seu modelo também faz previsões como o de

Ptolomeu, contudo não é perfeito. Para Copérnico, as órbitas dos planetas são circunferências e o Sol está no centro. Morre no ano da publicação de seu livro sobre Heliocentrismo. O modelo de Copérnico foi mais tarde reestruturado, expandido e aprimorado por Johannes Kepler. A explicação física causal para o modelo de Kepler foi fornecida por Isaac Newton via lei da gravitação universal, sendo o modelo então estabelecido de grande valia até hoje.

Fonte: <http://www.ciencias.seed.pr.gov.br>



Este vídeo da TV Escola traz um resumo bastante objetivo sobre os dois modelos cosmológicos. Acesse o vídeo por meio do *link*:

<https://www.youtube.com/watch?v=As-mpth3jaw>



## *Para ir além:*

Vamos argumentar?

- ▶ Pelo aplicativo do WhatsApp, você consegue fazer uma chamada de vídeo com até 4 pessoas;
- ▶ Reúna essas 4 pessoas formando duas duplas;
- ▶ Um dos integrantes da dupla defenderá o geocentrismo enquanto o outro defenderá o heliocentrismo;
- ▶ A dupla espectadora deve fazer anotações e definir qual dos dois modelos cosmológicos foi mais bem defendido e por que, mas não deve fazer seus comentários durante o debate, apenas no final.

**Essa atividade tem como objetivo desenvolver a capacidade argumentativa do aluno, além de fazê-lo perceber a ciência como uma construção de conhecimento ao longo do tempo, e não como um conceito que surgiu pronto.**



Que bom ter a sua companhia nesta grande  
viagem do conhecimento. Por hoje é só!  
Veja o que vamos estudar amanhã:

- História
- Matemática
- Língua Portuguesa



Até amanhã!

