





## Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





# Sumário

Geografia 4

História 5

Língua Portuguesa 6

Matemática 9

Ciências 10



# Geografia

## *Para se mexer:*

A partir da página 39 do seu livro, você teve a oportunidade de conhecer um pouco sobre o relevo brasileiro. Que tal pesquisar sobre o relevo do seu estado?

## *Para ir além:*

Nesta atividade, você deve usar toda a sua criatividade. A partir da sua pesquisa realizada anteriormente sobre o relevo do seu estado, você é convidado a construir uma maquete (com os recursos que você tiver disponível), demonstrando essa pesquisa. Compartilhe conosco o seu trabalho pelas redes sociais, inserindo as *hashtags*: #conquistanoestudo #solucaoconquista.



# História

## *Para se mexer:*

A reforma protestante deu origem a 3 novas religiões: Luterana, Calvinista e Anglicana. Elabore uma tabela elencando as características de cada uma delas.

## *Para ir além:*

Pesquise se elas estão presentes em nosso país e em quais regiões cada uma possui fiéis com comunidade de fé.

# Língua Portuguesa

## Capítulo 2

Oi! Muito bom estar com você por aqui, de novo!

*Bona estudar!!!*

Ontem, vimos quando se usa  
“POR QUE” / “POR QUÊ”.

Hoje, vamos ver os casos  
“PORQUE” e “PORQUÊ”



# Língua portuguesa

Lei este diálogo:

- **Por que** devo fazer atividades físicas?
- **PORQUE** a prática de atividades físicas é fundamental para a melhoria da qualidade de vida, uma vez que contribui para o bom funcionamento do organismo, reduzindo o risco de doenças como as cardíacas.
- Ahhhh, agora entendi o **PORQUÊ** de se incluir a prática de exercícios na rotina diária!

Você percebeu em que tipo de construção linguística aparecem “PORQUE” e “PORQUÊ”?

## PORQUE



Em frases explicativas.  
Pode ser substituído  
por POIS, UMA VEZ  
QUE...

## PORQUÊ



Quando é substantivo,  
determinado pelo arti-  
go ou pronome que o  
antecedem.  
o *porquê*/ **um** *porquê*/  
**esse** *porquê*...

# Língua portuguesa

Nada como fazer alguns exercícios para revisar, ao mesmo tempo que fazer uma autoavaliação sobre a compreensão de habilidades!

No seu Livro de Atividades, há exercícios sobre o uso **dos PORQUÊS**. Eles estão nas páginas 19, 20 e 21.

Bora lá, fazê-los?

*Amanhã tem mais!!!  
Até lá!!!*







# Matemática

## *Para se mexer:*

O capítulo 2 do seu livro apresenta os números inteiros. Que tal exemplificar os números positivos e negativos no desenho de uma régua? Em seu caderno, trace uma reta no centro e marque os números inteiros de -15 a 15, deixando 1 cm entre eles. Deixe sua régua colorida, porém com os números visíveis para auxiliá-lo na resolução dos cálculos.

## *Para ir além:*

Agora, com o auxílio da sua régua, vamos resolver o seguinte problema? Hamilton encontra-se em um elevador, mais especificamente no andar do meio de um prédio. Ele sobe 3 andares, desce 5, volta a subir 2 e depois mais 7 para chegar ao último andar. Quantos andares têm esse prédio?



# 7º ano Ciências

## *Para se mexer:*

Na página 36 do seu livro, você poderá encontrar um QR CODE que exemplifica o funcionamento da “teia alimentar”. Assista-o e, em seguida, explique em seu caderno o que é a teia alimentar.

## *Para ir além:*

No encontro passado, você construiu uma cadeia alimentar aquática. Construa agora uma teia alimentar, unindo a cadeia alimentar aquática com a terrestre. Use sua criatividade! Que tal compartilhar com seus colegas a sua teia alimentar, utilizando as *hashtags*: #conquistanoestudo #solucaoconquista.