



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia 4

Língua Portuguesa 5

Matemática 10



Geografia

Para se mexer:

Nas p. 7 e 8 de seu livro, é possível aprender sobre o crescimento populacional no Brasil. Em seu caderno, explique como aconteceu o aumento da população brasileira. Depois, reflita como isso interfere diretamente na nossa vida, nos dias atuais.

Para ir além:

Que tal conversar com seus familiares para descobrir o tamanho da família deles no passado? Compare a quantidade de filhos de seus bisavós, avós e pais. Em seguida, faça um gráfico apontando essas informações e anote em seu caderno quais são suas conclusões após a pesquisa.

Língua Portuguesa

Vol. 2 – Capítulo 4

Olá!

*Para darmos continuidade aos estudos, vale
recordar o que vimos ontem.*

Partiuuuu!

Língua portuguesa

Você fez a pesquisa sugerida ontem? A ideia era encontrar, em jornais físicos ou virtuais, notícias que trouxessem fotos com legendas, a fim de perceber a importância delas para destacar e esclarecer ainda mais o fato noticiado.



RELEMBRANDO...

Você já deve ter reparado que muitas notícias são acompanhadas de fotos.

Além das informações, o jornalista deve se preocupar também com a foto, pois ela deve ilustrar ou complementar o fato noticiado. Por isso, deve ser nítida, exata, precisa.

Abaixo da foto, geralmente, há um pequeno texto, a LEGENDA. Ela tem a função de chamar a atenção do leitor para alguns detalhes da foto, ao mesmo tempo que estabelece relação com o texto que ilustra.

Língua portuguesa

Pensando em tudo isso, você consegue distinguir o objetivo, o foco destes dois profissionais: FOTÓGRAFO e FOTOJORNALISTA?

- ▶ O **fotógrafo** registra um momento para ser eternizado, com preocupação estética. Seu interesse é com a nitidez, com a clareza e com o ângulo adequado da imagem.
- ▶ O **fotojornalista**, além dessas preocupações, tem de ter o cuidado para que a foto seja precisa, exata e ilustre e/ou complemente o fato noticiado.

Se conseguiu chegar a essa resposta, PARABÉNS!

Língua portuguesa

Que tal “brincar” de FOTOJORNALISTA?

Só que, desta vez, o fato noticiado será de interesse apenas de sua família, pois você vai escrever sobre algo que aconteceu na sua casa e ilustrará esse mesmo fato com foto (uma cena engraçada com o irmão; um presente muito estimado que quebrou; uma situação que envolva o bichinho de estimação...).

Não se esqueça de que a foto deverá trazer uma legenda!

Legenda: texto que acompanha e explica a foto. Deve ser breve: uma frase e, geralmente, não encerra com pontuação.

Até amanhã!



Matemática

Multiplicação de números inteiros

Para se mexer e ir além:

A nossa atividade de hoje será um pouco mais extensa e super divertida. Jogaremos um bingo dos números inteiros com as operações que já aprendemos até aqui. Para isso, você precisará estar com as cartelas impressas (caso não tenha como imprimir, pode usar sua criatividade para fazê-las manualmente, porém utilizando os números apontados nas cartelas do anexo). Chame seus pais, irmãos ou até mesmo jogue com vários colegas por meio de chamada de vídeo.

Como funciona?

As cartas com as operações são colocadas em uma sacola ou caixa. O moderador retira uma operação e fala aos jogadores.

Os jogadores resolvem a operação e conferem se existe aquele resultado na cartela.

Aquele que possuir o resultado, marca-o.

Caso possua dois resultados iguais em uma mesma cartela, devem ser marcados simultaneamente.

Vence o jogador que preencher toda a cartela primeiro.

Anexo 1: Tabela com as operações para o moderador

$-23-14=-37$	$-19 \times 11=-209$	$+19-33=-14$
$+15+97=+112$	$+39 \times (-4)=-156$	$-25 \times 30=-750$
$-7 \times (-7)= +49$	$+12-50= -38$	$+10 \times 10= 100$

Anexo 1: Tabela com as operações

$+19-21=-2$	$-14 \times -16= +224$	$-39 \times 31=-1209$
$-70 \times +14 = -980$	$8 \times -2= -16$	$-9+7= -2$
$81 \times 50= +4050$	$24 - 28 = -4$	$-100+45=-55$

Anexo 2: Cartela 1

-55	-980	-55	+112
+224	-37	-209	-14
-750	-38	+4050	-16
-14	100	-2	-156
+49	+112	-1209	-4

Anexo 2: Cartela 2

-4	-55	-156	-14
+4050	-1209	+112	-980
+49	+224	-4	-16
-980	-209	-750	-38
-156	-37	-1209	100

Anexo 2: Cartela 3

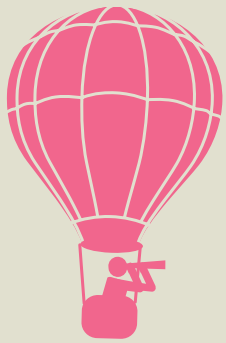
100	+224	-750	+4050
-209	-156	+112	-38
-980	-16	+4050	-14
-2	-37	100	-55
-156	+49	-4	-14

Anexo 2: Cartela 4

+224	+4050	-156	100
-38	100	-14	+49
-37	+49	-55	-2
+112	-209	-14	-980
-1209	-16	-1209	-750

Anexo 2: Cartela 5

-2	+112	-16	-209
+224	100	-750	-4
-16	-980	-55	-2
+4050	-37	+49	-14
-1209	+112	-38	100



Que bom ter a sua companhia
nesta grande viagem do
conhecimento.

Por hoje é só! Veja o que
vamos estudar amanhã:

- Ciências
- Empreendedorismo
- Língua Portuguesa

Am²

Até amanhã!

