



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

História 4

Língua Portuguesa 6

Matemática 12



História

Para se mexer:

Faça a leitura das páginas 8 e 9 do seu livro e, em seguida, aprofunde o seu conhecimento sobre o **Reino do Mali**, respondendo às questões propostas abaixo. Lembrando que, para responder a algumas delas, você deverá ampliar a sua pesquisa pela internet.

- 1) Quantos eram os reinos menores que compuseram o grande Reino de Mali e qual era a capital?
- 2) Qual é o significado da palavra “Mali”?
- 3) Explique como funcionava o comércio deste Reino.



Para ir além:

Observe a figura de terracota criada por um escultor do Império do Mali e explique quais características deste Reino podem ser relacionadas com a obra de arte.

Yale University Art Gallery, Charles B. Benenson, B.A. 1933.

Língua Portuguesa

Vol. 2 - Capítulo 4

Oi!!!

Muito bom encontrá-lo(a) novamente!

Nossos estudos estão caminhando Bem!

Vamos retomá-los?

Continuando e aprofundando o gênero NOTÍCIA

Características

- ▶ Tem como objetivo informar sobre uma determinada ocorrência atual, considerada relevante e de interesse público, geral.
- ▶ Deve ser clara, objetiva, precisa e imparcial, isto é, a opinião do jornalista não deve ser manifestada.
- ▶ Devido à imparcialidade apresentada, os verbos e os pronomes devem aparecer na 3ª pessoa.
- ▶ A informação tem de ser verídica.

Língua portuguesa

Importante você reler o texto da página 3 e 4, do seu livro didático, e concluir as atividades sobre ele, páginas 7 e 8.

Na sequência, página 9, você encontra um quadro resumido sobre o gênero NOTÍCIA.

Feito isso, você estará apto(a) a fazer a atividade proposta a seguir!

Língua portuguesa

Como deve ser a linguagem utilizada na notícia? Escreva **V** se a alternativa for verdadeira e **F** se for falsa.

- () Clara
- () Objetiva
- () Precisa
- () Ambígua
- () Impessoal
- () Imparcial
- () Utilização de verbos e pronomes na 3ª pessoa
- () Linguagem de difícil compreensão
- () Verbos sempre no tempo futuro



<https://pt.wikihow.com/Escrever-uma-Not%C3%ADcia>



Língua portuguesa

GABARITO

- (V) Clara
- (V) Objetiva
- (V) Precisa
- (F) Ambígua
- (V) Impessoal
- (V) Imparcial
- (V) Utilização de verbos e pronomes na 3ª pessoa
- (F) Linguagem de difícil compreensão
- (F) Verbos sempre no tempo futuro

Língua portuguesa

Você já deve ter reparado que muitas notícias são acompanhadas de fotos.

Além das informações, o jornalista deve se preocupar também com a foto, pois ela deve ilustrar ou complementar o fato noticiado. Por isso, deve ser nítida, exata, precisa.

Abaixo da foto, geralmente, há um pequeno texto, a LEGENDA. Ela tem a função de chamar a atenção do leitor para alguns detalhes da foto, ao mesmo tempo que estabelece relação com o texto que ilustra.

Pesquise, em jornais físicos ou virtuais, notícias que tragam fotos com legendas, percebendo a importância delas para destacar e esclarecer ainda mais o fato noticiado.

*Amanhã retomaremos esse assunto.
Até lá!!!*

Matemática

1) Multiplicação de números inteiros

Para se mexer:

1) Resolva as seguintes operações:

a) O dobro de -16:

b) O triplo de -29:

c) O quádruplo de +31:

d) O dobro de +68:

e) O triplo de -49:

f) O quádruplo de -22:

2) Realize as multiplicações e complete a tabela, conforme o exemplo.

| Multiplicado por: | -95 | -23 | +56 | +14 | -3 |
|-------------------|--------------|-----|-----|-----|----|
| -15 | +1425 | | | | |
| +23 | | | | | |
| +71 | | | | | |
| 0 | | | | | |
| -9 | | | | | |
| -17 | | | | | |

Para ir além:

3) Verifique por meio de cálculos quais das seguintes igualdades são verdadeiras, conforme o exemplo abaixo:

$$\text{Ex.: } 3x(-4+6) = 3x(-4) + 3x6 \quad 3x2 = -12+18$$

$$+6 = +6$$

(São iguais, portanto VERDADEIRA).

Para ir além:

a) $-5 \times 4 + (-5) \times 7 = -5 \times (4+7)$

b) $(-6) \times (-9+8) = (-6) \times (-9) + (-6) \times (+8)$

c) $(-5) \times (+7-3) = -5 \times 7 + (-5) \times (-3)$



Que bom ter a sua companhia nesta grande
viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Amanhã veja o que vamos estudar:

- Geografia
- Matemática
- Língua Portuguesa

Am²

Até amanhã!

