



Querida Família



Estamos passando por um momento delicado, o qual envolve a saúde de todos, sem exceção.

Por isso, a contribuição de cada um é muito importante para que voltemos às nossas atividades normais na escola.

Tendo em vista que os estudantes ficarão em casa por um certo tempo, elaboramos algumas sugestões para inspirá-los na nova rotina.

Entendemos que manter uma rotina criativa ajudará, e muito, no retorno das atividades em sala de aula posteriormente.

Vamos juntos embarcar nessa aventura?





Sumário

Geografia 4

Língua Portuguesa 6

Matemática 14



Geografia

Para se mexer:

Em nosso encontro passado, você pesquisou sobre a migração em seu estado e hoje somos chamados a conhecer o processo de **Imigração no Brasil**. Você verá entre as pág. 13 e 16 do seu livro alguns países dos quais seus cidadãos, por diversos motivos, vieram ocupar terras brasileiras. São eles: africanos, alemães, espanhóis, portugueses, italianos e japoneses. Cidadãos de outros países também vieram, mas hoje vamos conhecer a respeito desses. Faça a leitura das páginas indicadas acima.

Para ir além:

Agora é hora de construirmos um mapa, porém, dessa vez, você irá construir um mapa da sua região. Você se lembra de quando estudamos as 5 regiões do país no volume passado? Identifique a região onde você mora. Faça um mapa político, identificando estados, capitais e a cidade onde você mora. Em seguida, use sua criatividade para apresentar no mapa quais desses povos vieram habitar a sua região. Ao final, guarde seu mapa para apresentar à sua turma e ao professor de Geografia no retorno às aulas presenciais.

Língua Portuguesa

Vol. 2 – Capítulo 4

Oi!!!

Esperamos que você tenha curtido o feriado!

Nesta semana tão curtinha, vamos estudar as **locuções verbais**.

Mas, para iniciar a conversa, precisamos recordar alguns conceitos importantes. Vamos lá?

Língua portuguesa

Quando você estudou VERBO, viu que eles se conjugam em três modos distintos:

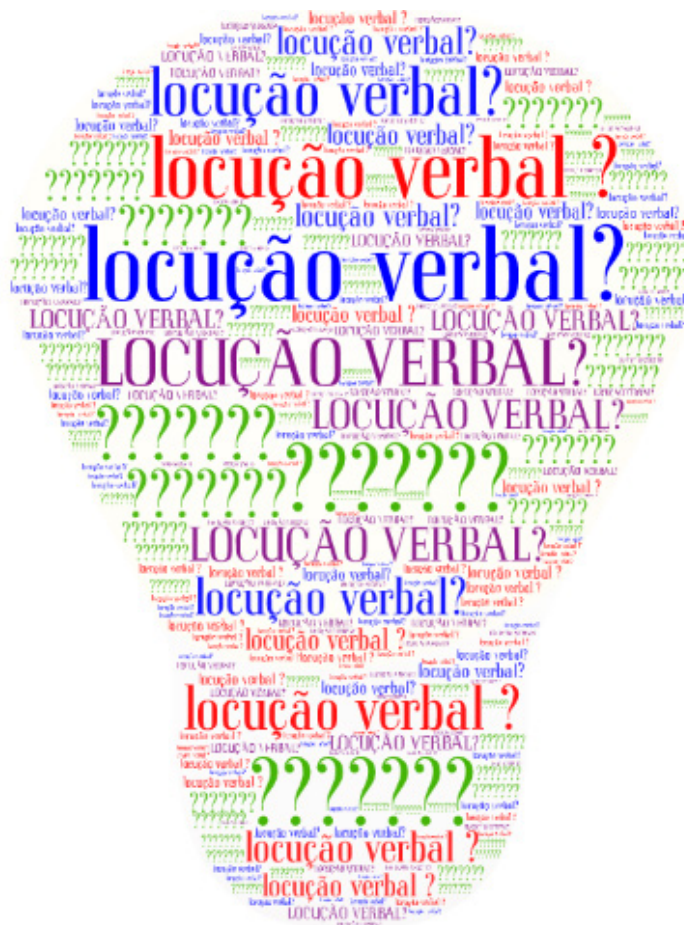
- ▶ **Indicativo** (indica certeza)
- ▶ **Subjuntivo** (indica desejo, vontade)
- ▶ **Imperativo** (indica ordem, conselho, orientação)

Também viu que, além desses modos, o VERBO apresenta as formas nominais, que se caracterizam por não apresentarem flexões indicativas de tempo e de modo:

- ▶ **Infinitivo** (ex.: ESTUDAR)
- ▶ **Particípio** (ex.: ESTUDADO)
- ▶ **Gerúndio** (ex.: ESTUDANDO)

Língua Portuguesa

Agora que recordamos esses conceitos, vamos estudar as **LOCUÇÕES VERBAIS**.



LOCUÇÃO VERBAL

Veja este exemplo.

Estamos estudando em casa.

Você percebeu que foram utilizados dois verbos para indicar uma única ação? A mesma informação poderia ter sido escrita assim:

Estudamos em casa.

Quando dois verbos aparecem juntos em uma frase e desempenham o papel de um único verbo, transmitindo apenas uma ação verbal, temos **LOCUÇÃO VERBAL.**

Língua portuguesa

De maneira geral, as **locuções verbais** são formadas por:

VERBO AUXILIAR
(ter, haver, ser, estar, ir, poder...)

+

VERBO PRINCIPAL
(qualquer verbo em uma das formas nominais: infinitivo, particípio, gerúndio)

Exemplos:

1. Vou estudar bastante. (v. auxiliar + v. infinitivo)
2. Tinha estudado bastante. (v. auxiliar + particípio)
3. Estava estudando bastante. (v. auxiliar + v. gerúndio)

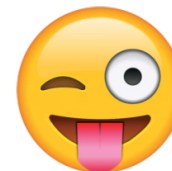
IMPORTANTE SABER

- ▶ As locuções verbais são mais utilizadas em textos com linguagem despojada, informal.
- ▶ Em textos mais formais, deve-se evitar as locuções.

Mas como transformar as locuções verbais em uma única forma verbal?

Língua portuguesa

Essa resposta vai ficar para amanhã.



Por enquanto, reconheça as locuções verbais distinguindo VERBO AUXILIAR de VERBO PRINCIPAL nos exemplos abaixo.

- a) Com certeza, Paulo ia usar a máscara para sair de casa.
- b) Ela havia dito que respeitaria a quarentena.
- c) Seu vizinho teria contraído a gripe?
- d) A pandemia está começando a se dissolver.

Língua portuguesa

GABARITO

- a) Com certeza, Paulo ia usar a máscara para sair de casa.
- b) Ela havia dito que respeitaria a quarentena.
- c) Seu vizinho teria contraído a gripe?
- d) A pandemia está começando a se dissolver.

■ VERBO AUXILIAR

■ VERBO PRINCIPAL

*Amanhã nos vemos por aqui.
Estarei te esperando!!!*



Matemática

Divisão de números inteiros

Para dividirmos números inteiros, utilizamos a mesma regra de sinais da multiplicação de números inteiros. Ou seja, com sinais iguais, o quociente será sempre positivo; com sinais diferentes, o quociente será sempre negativo. Na pág. 11 do seu livro, você pode conhecer mais.

$$(+)\div(+)=+$$

$$(-)\div(-)=+$$

$$(+)\div(-)=-$$

$$(-)\div(+)= -$$

$$\text{Ex.: } (+18)\div(+3)=$$

$$+(18\div 3)=$$

$$+ 6$$

Para se mexer:

1) Vamos praticar resolvendo as seguintes operações:

a) $(-8) \div (+2) =$

b) $(+10) \div (+3) =$

c) $(+5) \div (-2) =$

d) $(-21) \div (-11) =$

e) $(+35) \div (+8) =$

f) $(-29) \div (-10) =$

g) $(-42) \div (+15) =$

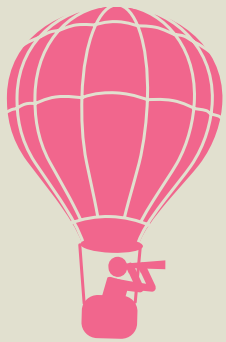
Para ir além:

1) A, B, C e D representam números inteiros. Observe o quadro abaixo e responda:

(+85)	÷	(-17)	=	A
B	÷	(+12)	=	+8
(-74)	÷	C	=	-37
(-99)	÷	D	=	+3

Para ir além:

- a) Qual é o valor de A?
- b) Qual é o valor de B?
- c) Qual é o valor de C?
- d) Qual é o valor de D?
- e) Qual é o valor de $A \times D$?



Que bom ter a sua companhia nesta grande
viagem do conhecimento.

Por hoje é só! Veja o que vamos estudar amanhã:

- Ciências
- Empreendedorismo
- Língua Portuguesa

Am²

Até amanhã!

